

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

14.10.2020

с. Петровское

№ 149

Об организации работы по осуществлению мониторинга системы образования

В соответствии со статьей 97 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом управления образования и науки Тамбовской области от 09.10.2020 №2324 «Об организации работы по осуществлению мониторинга системы образования» в целях осуществления мониторинга системы образования и достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ отдела образования администрации Петровского района от 24.09.2019 года №203 «Об организации работы по осуществлению мониторинга системы образования».

2. Определить координатором работы по осуществлению мониторинга системы образования в районе (далее - Мониторинг) аналитическую группу (отдел) МКУ «РЦОСОК» (Лисицына В.М.) (по согласованию).

3. Осуществить сбор и обработку значений показателей и информации о системе образования в соответствии с перечнем показателей, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», и методикой, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 11 июня 2014 года №657 «Об утверждении методики расчета показателей, мониторинга системы образования».

4. Утвердить список ответственных за предоставление значений показателей и информации о системе образования, подлежащей мониторингу (утв. постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662), согласно Приложения 1.

5. Разместить значения показателей и итоговый отчет по результатам Мониторинга на официальном web-сайте отдела образования администрации Петровского района до 25 октября 2020 года (Болучевская О.Л., методист МКУ «РЦОСОК», по согласованию).

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. начальника отдела образования



Н.Л.Платонова

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела образования
от 14.10.2020 № 149

Список ответственных за предоставление значений показателей и информации о
системе образования, подлежащей мониторингу

Сведения о развитии дошкольного образования	Болучевская О.А. (по согласованию) Воробьева О.В. (по согласованию)
Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	Чеботарева Е.Л. Разводова Т.М. (по согласованию) Воробьева О.В. (по согласованию)
Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	Стефаненко О.А. (по согласованию)
Сведения о компьютерной технике	Лисицына В.М. (по согласованию)
Подготовка итогового отчета: - вводная часть (п. 1) - анализ состояния и перспектив развития системы образования (п.2) - выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования с содержанием оценки результатов анализа за отчетный год и предложениями по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений (п.3)	Платонова Н.Л. Лисицына В.М. (по согласованию) Чеботарева Е.Л. Платонова Н.Л. Болучевская О.Л. (по согласованию) Разводова Т.М. (по согласованию) Стефаненко О.А. (по согласованию) Платонова Н.Л.

**Показатели
мониторинга системы образования**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	53,3%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	45,6%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	14 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	109%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	2,5 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2,3 единицы
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,5%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,8%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <u>*(4)</u>	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <u>*(4)</u>	0%
с тяжелыми нарушениями речи; <u>*(4)</u>	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <u>*(4)</u>	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <u>*(4)</u>	0%
с задержкой психического развития; <u>*(4)</u>	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <u>*(4)</u>	0%
с расстройствами аутистического спектра; <u>*(4)</u>	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <u>*(4)</u>	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. <u>*(4)</u>	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <u>*(4)</u>	0%
с туберкулезной интоксикацией; <u>*(4)</u>	0%
часто болеющих; <u>*(4)</u>	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <u>*(4)</u>	0%
группы комбинированной направленности. <u>*(4)</u>	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <u>*(4)</u>	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <u>*(4)</u>	0%
с тяжелыми нарушениями речи; <u>*(4)</u>	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <u>*(4)</u>	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <u>*(4)</u>	0%
с задержкой психического развития; <u>*(4)</u>	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <u>*(4)</u>	0%
с расстройствами аутистического спектра; <u>*(4)</u>	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <u>*(4)</u>	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. <u>*(4)</u>	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <u>*(4)</u>	0%
с туберкулезной интоксикацией; <u>*(4)</u>	0%

часто болеющих;*(4)	0%
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. *(4)	0%
группы комбинированной направленности. *(4)	0%
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. *(4)	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	21 день
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	71,8 тыс. руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0,3%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	1220
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	94,2%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). *(1)	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего	

образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	5,8 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	12,5%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	28,4 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	26,3 единицы
имеющих доступ к Интернету.	22,6 единицы
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в	100 %

общеобразовательных организациях.	
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0%
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0%
с задержкой психического развития;*(4)	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0%
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	0%
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	0%
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0%
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0%
с задержкой психического развития;*(4)	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0%
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;*(4)	
учителя-дефектологи;*(4)	0%
педагоги-психологи;*(4)	100%
учителя-логопеды;*(4)	100%
социальные педагоги;*(4)	100%
тьюторы.*(4)	0%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	67,5 балл
по русскому языку.*	72,2 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	-

по русскому языку.	-
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	0%
по математике;*	0 %
по русскому языку.*	0 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	-
по математике;	-
по русскому языку.	-
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	93,4%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	78%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	133,9 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,8%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	15,7%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	27,7 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе	100 %

общеобразовательных организаций.	
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	70%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1442 человека
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	82,3%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).*(4)	100%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.*(4)	100%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	8,2 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в	

расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего;	3,5 единица
имеющих доступ к Интернету.	1,6 единица
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	18,0 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0,6%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	100%
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися;*(1)	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	

10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.* <u>(1)</u>	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.* <u>(1)</u>	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS.* <u>(1)</u>	
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс);* <u>(1)</u>	
математика (8 класс);* <u>(1)</u>	
естествознание (4 класс);* <u>(1)</u>	
естествознание (8 класс).* <u>(1)</u>	
международное исследование PISA:	
читательская грамотность;* <u>(1)</u>	
математическая грамотность;* <u>(1)</u>	
естественнонаучная грамотность.* <u>(1)</u>	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования* <u>(5)</u> * <u>(6)</u>	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну	100%
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ях), предусмотренной соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам	

финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке (ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается	имеется

доступ обучающихся.	
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется
о результатах перевода;	имеется
о результатах восстановления и отчисления.	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	
о наличии общежития;	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется

*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

*(2) - сбор данных начинается с 2015 года;

*(3) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями](#) деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135);

*(4) - сбор данных начинается с 2016 года;

Информация об изменениях:

[Приказом](#) Минобрнауки России от 9 ноября 2016 г. N 1399 приложение дополнено сноской *(5)

*(5) Сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

Информация об изменениях:

Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2016 г. N 1399 приложение дополнено сноской *(6)

*(6) Собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

отдела образования администрации Петровского района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2019 год, 2019-2020 учебный год

1. Вводная часть

Петровский район расположен в северо - западной части Тамбовской области, образован в 1928 году. Граничит с Мичуринским, Никифоровским, Тамбовским, Мордовским, Знаменским районами Тамбовской области и Грязинским районом Липецкой области.

Общая характеристика района:

Площадь	1779 кв. км.
Расстояние до г. Тамбова	110 км.
Населенных пунктов	114
Протяженность дорог с твердым покрытием	394,8 км.
Административный центр	с.Петровское

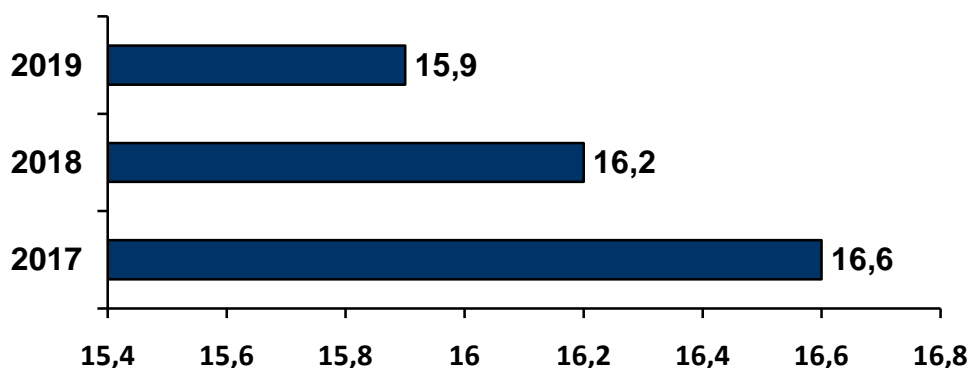
Количество предприятий, включенных в статистический регистр
хозяйствующих субъектов на 01.01.2020 г.

Всего организаций	162
из них с/х предприятий	20

Количество индивидуальных предпринимателей	448
Потребительский рынок имеет торговых точек	159
Предприятий общественного питания	12
ТОГ БУЗ «Петровская ЦРБ»	1 (2 структур. подразд.)
ФАП	26
Образовательных организаций	7 (18 структур. подразд.)
Музыкальных школ	1
Библиотек	1 (24 структур. подразд.)
Учреждений культуры (РДК, СДК)	1 (26 структур. подразд.)
Музей истории района	1 (1 структур. подразд.)
Кинотеатр	1 (2 киноустановки)
Детская школы искусств	1 (2 структур. подразд.)

По состоянию на 01.01.2020 года в районе проживает 15862 человека. За последние 5 лет население Петровского района сократилось на 1 463 человека, только за прошлый год – на 342 человека. Это связано с миграцией населения и естественной убылью.

**Динамика численности населения
Петровского района (тысяч человек).**



Миграционная ситуация в районе характеризуется оттоком населения с территории, по состоянию на 01.01.2020 года убыло граждан на 174 человека больше чем прибыло (прибыло 374 чел., убыло 548 чел.). Близкое расположение городов с более высоким уровнем доходов населения приводит к оттоку трудоспособного населения района. Выпускники школ района поступают в ВУЗы других регионов, а по окончании учебы предпочитают остаться и работать в крупных городах.

Смертность населения в 2,2 раза превысила рождаемость (родилось 122 чел., умерло 274 чел.). В структуре причин смертности стабильно остаются: болезни системы кровообращения, новообразования, внешние причины смерти.

В районе отмечается высокий уровень «демографической старости». Число пенсионеров в районе превысило треть населения и составляет 6749 человек или 40,5 % от общей численности населения района, это уже само по себе снижает показатель рождаемости и увеличивает показатель смертности.

Таким образом, анализ статистических показателей, характеризующих состав населения района, позволяет предполагать, что нормализации демографической обстановки в ближайшие годы не ожидается.

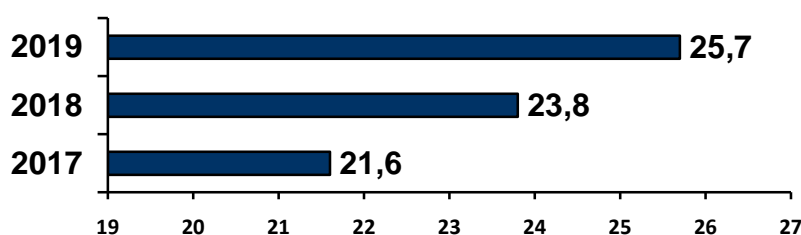
Этническая структура – основное население района – русские.

Доминирующим видом деятельности остается сельское хозяйство, развивается малое предпринимательство.

Среднемесячная номинальная заработная плата по району за 11 месяцев 2019 года составила 25729,7 рублей, что больше уровня прошлого года на 8,2%. Среднемесячная заработная плата в районе более чем в 2 раза превышает прожиточный минимум для трудоспособного населения в целом по области.

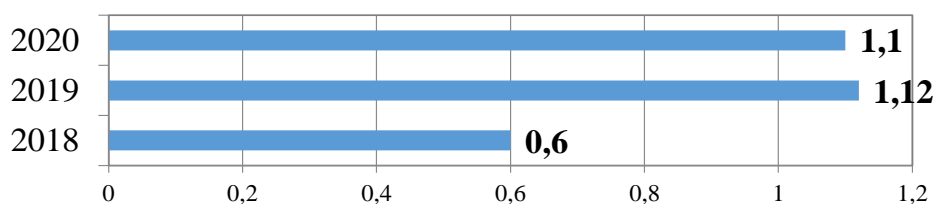
Целевой показатель по среднемесячной заработной плате на 2019 год (24640,0 руб.) по состоянию на 01.12.2019 выполнен на 104,4%.

Динамика среднемесячной номинальной заработной платы (тысяч рублей)



На 01.01.2020 года в центре занятости населения Петровского района состоит на учете 99 человек из числа безработных граждан. Уровень безработицы сложился 1,1%, коэффициент напряженности – 0,44.

Уровень регистрируемой безработицы (%)



За отчетный период в центр занятости обратились за содействием в поиске подходящей работы 420 граждан, из которых 334 человек трудоустроены.

Из состоящих на регистрационном учете граждан наибольший удельный вес занимают граждане, уволенные по истечению срока трудового договора по окончании сезонных работ - 46,5%. Граждане, уволенные по собственному желанию составляют 31,2%, уволенные по сокращению численности или штата – 4,3%.

По состоянию на 01.01.2020 года в банке вакансий Петровского района зарегистрировано 224 вакансии, заявлено в течение отчетного периода 1002 вакансии, из них 233 закрыты в связи с трудоустройством по направлению службы занятости.

Наиболее востребованы на рынке труда такие профессии как механизатор, комбайнер, разнорабочий, водитель, учитель, врач, работники культуры.

В 2019 году были направлены на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации 23 человека из числа безработных граждан по следующим специальностям: специалист по маникюру, парикмахер, оператор газовой котельной, повар, электрогазосварщик, оператор ЭВМ, бухгалтер, электромонтер, в т. ч. 3 женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

На территории района были организованы общественные работы, в которых приняли участие 33 человека из числа безработных граждан. Основные виды общественных работ: подсобные работы по ремонту техники, озеленение и очистка территории, уборка мусора, посадка саженцев, вырубка и обрезка кустарников.

Одним из приоритетных направлений остается временная занятость несовершеннолетних детей в возрасте от 14 до 18 лет. В отчетном периоде в данном направлении приняли участие 55 учащихся из МБОУ Избердеевская СОШ, МБОУ Волчковская СОШ и их филиалов. Основными видами работ были работы на школьных участках, благоустройство и уборка территории.

3 человека из числа безработных граждан испытывающих трудности в поиске работы трудоустроены временно.

В отчетном периоде проведено 4 ярмарки вакансий, в которых приняли участие 145 безработных и ищущих работу граждан, 15 работодателей. Предоставлено 147 вакансий, которые были заполнены.

Образовательная сеть района представлена 3 базовыми (2 средние и 1 начальная школа - детский сад) с 15 филиалами (2 филиала реализует программу дошкольного образования, 6 филиалов - начальное общее образование, 5 – основное общее, 2 – среднее общее образование), 2 дошкольными образовательными учреждениями с 2 филиалами, 2 организациями дополнительного образования. Из – за малочисленности учащихся в 2020 году закрыт филиал МБОУ « Избердеевская начальная школа- детский сад» в с. Песчаное, в котором обучался один ученик.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В общеобразовательных организациях обучаются 1222 учащихся. Образовательный процесс осуществляют 227 педагогических работников.

В этом году учительство района пополнили 5 молодых специалистов, двое из которых обучались по целевому направлению.

В 2020 -2021 учебном году продолжена работу по реализации национального проекта «Образование».

В нашем районе реализовываются 5 региональных проектов национального проекта «Образование». Это «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей».

Одним из приоритетных направлений развития системы образования района является создание комфортных, современных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности.

К началу нового 2020-2021 учебного года проведены текущие ремонтные работы в каждой образовательной организации.

Заменены оконные блоки в филиале Волчковской СОШ в селе Яблоновец,

филиалах Избердеевской сош в сёлах Кочетовка, Красиловка, Крутое, Н-Гаритово, П-Чичерино, филиалах «Избердеевской начальной школы – детского сада» в сёлах Сестрёнка, Успеновка, в Дубовском детском саду.

Проведена замена дверей в филиале Волчковской СОШ в с. Шехмань, филиалах Избердеевской сош в с. Красиловка, с. П-Чичерино, филиалах «Избердеевская НШДС» в сёлах Петровское, Крутое; Дубовском детском саду.

А также ремонт фасада зданий Волчковской СОШ, филиала Избердеевской НШДС в с. Сестрёнка.

Важной задачей является подготовка к отопительному сезону. С этой целью проведена замена котлов в МБОУ Волчковской СОШ, в филиале в с. Шехмань, в филиале МБОУ Избердеевской сош в с. Новое Гаритово, Крутовском детском саду, а в Дубовском Центре физической культуры и спорта проведена работа по ремонту отопительной системы. Из муниципального бюджета выделено 822 тысяч 100 рублей.

Из муниципального бюджета на подготовку к новому учебному году было израсходовано 6 миллионов 179 тысяч 11 рублей в рамках муниципальной целевой программы «Развитие образования Петровского района».

На обеспечение антитеррористической безопасности выделено 78 тысяч рублей из муниципального бюджета. Проведен ремонт системы видеонаблюдения на стадионе МБОУ Избердеевской сош, установлено ограждение по периметру филиала МБОУ Волчковской СОШ в с. Шехмань, планируется установка ограждения Шехманского детского сада.

К новому учебному году проведена проверка, перезарядка и закупка 185 огнетушителей, проведен ремонт и установка автоматической пожарной сигнализации в Волчковской СОШ и филиале в с. Рахманино, приведены в соответствие пути эвакуации, оборудовано аварийное освещение в Волчковской СОШ.

На противопожарную безопасность из муниципального бюджета выделено 186 тысяч 370 рублей.

Осуществлён ряд мер, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности в связи с коронавирусной инфекцией. На эти цели выделено 329 тысяч 168 рублей. Приобретены рециркуляторы, дезсредства. В каждом учреждении есть бесконтактные термометры. К началу 2020-2021 учебного года было закуплено 3000 экземпляров учебной литературы на сумму 1 миллион 286 тысяч 041 рублей. Все учащиеся образовательных учреждений района обеспечены учебниками и учебными пособиями к новому учебному году.

Обеспечению доступности качественного образования способствует проект «Школьный автобус», благодаря которому осуществляется подвоз 347 школьников по 24 маршрутам. Школьники из удаленных сёл проживают в школьной гостинице, бесплатное проживание и питание в которой финансируется администрацией района.

В 2020 году реализацию дошкольного образования осуществляют 16 образовательных организаций. В 2020-2021 учебном году в районе функционируют:

- 17 групп полного дня;
- 8 центров игровой поддержки;
- 12 мини-центров;

11 групп кратковременного пребывания;

8 консультационных центров.

Наполняемость групп полного дня составляет 315 воспитанников, вариативными формами дошкольного образования охвачены 212 человек.

Также в 2-х образовательных организациях района работают 5 семейных групп: в Петровском детском саду - 3 группы (11 человек) и в МБОУ «Избердеевская НШДС» 2 семейные группы (7 человек). Всего 18 человек.

Таким образом, дошкольным образованием в районе охвачено 527 детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, семейной формой обучения (КЦ) – 32 человека. Процент охвата детей дошкольным образованием составляет 52,7%, ниже уровня 2019-2020 учебного года (58%).

Для увеличения охвата дошкольным образованием в 2020 году было дополнительно введено 10 дошкольных мест за счёт открытия в МБОУ «Избердеевская НШДС» центра игровой поддержки.

В муниципальной системе дошкольного образования задействованы руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал: 8 руководящих работников (2 – директора, 4 – заведующие филиалами, 2 - заведующие ДОУ), 55 педагогических работников (41 воспитатель, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога - психолога, 3 учителя-логопеда, 2 социальных педагога).

Одним из мероприятий по обеспечению доступности является развитие негосударственного сектора дошкольного образования, который планируется к открытию на базе филиала МБОУ «Избердеевская нш» в с. Петровское с охватом 10 человек в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Запланированные мероприятия позволят в полной мере обеспечить выполнение целевых показателей национального проекта «Демография», в первую очередь, сконцентрироваться на обновлении содержания и технологии дошкольного образования.

В районе обеспечено достижение 100% - доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (в соответствии с Указом Президента РФ от 7.05.2015 года).

Одной из главных целей национального проекта «Образование» является повышение качества общего образования.

Для обеспечения выравнивания шансов детей на получение качественного образования внедряются в практику работы всех школ комплексные системы профилактики и коррекции трудностей в обучении школьников.

В рамках регионального проекта «Современная школа» МБОУ Избердеевская сош вошла в перечень образовательных организаций области, в которых созданы условия для эффективной реализации предметной области «Технология» и других предметных областей в форме сетевого взаимодействия. В школе обеспечена организация более 60 высоко оснащённых ученических мест.

Уже в текущем году 2 образовательные организации, имеющие старшую ступень образования, перешли в формат сетевого взаимодействия с ВУЗами. Налажена совместная работа с Мичуринским аграрным университетом и Тамбовским государственным университетом имени Державина.

Условием для сетевого взаимодействия между образовательными

организациями является успешная реализация проекта по созданию цифровой образовательной среды.

МБОУ Волчковская СОШ и филиал в с. Шехмань стали участниками проекта «Цифровая образовательная среда», который предполагает внедрение электронного образовательного контента, электронных форм учебников в учебный процесс. В рамках проекта школы получили 69 единиц компьютерной техники и презентационного оборудования.

На базе МБОУ Избердеевской сош открыт центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», на создание которого выделено 885501 рубль 70 копеек.

К сети Интернет со скоростью 50 Мб/с подключены филиалы МБОУ Избердеевской сош в селах Дубовое, Красиловка, Крутое, Н-Гаритово, Свинино, филиалы МБОУ Волчковской СОШ в селах Яблоновец и Рахманино, филиале МБОУ «Избердеевская НШДС» в селе Сестренка.

В 2020-2021 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам обучаются учащиеся 1-10 классов (1155 человек).

Профильным обучением охвачено 83% (90 учащихся) 10-11 классов.

Ключевой идеей развития современной школы является повышение качества образования школьников.

По итогам 2019-2020 учебного года качество образования в районе составило 44,8%, что на 1,8% ниже уровня 2018-2019 учебного года (46,6%), уровень обученности 99,5%, что на 0,4% выше уровня прошлого года (99,1%).

На «отлично» учебный год окончили 103 учащихся (9,3%) (2018-2019 учебный год - 108 (9,6%).

На «хорошо» и «отлично» 498 учащихся (44,8%) (2018-2019 учебный год - 518 учащихся (46,1%).

5 выпускников (11,5%) 9 классов МБОУ Избердеевской сош окончили учебный год на «отлично» и получили аттестат особого образца.

5 выпускников (8,5%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

В текущем году 59 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. В государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ приняли участие выпускники, планирующие поступать в высшие учебные заведения.

Русский язык сдавали 35 выпускников (59,3%). Все учащиеся преодолели минимальный порог - 36 баллов. Средний балл по району – 72,2 (в 2019 году - 62), что выше прошлогоднего показателя на 10,2 балла.

Математику (профильный уровень) сдавали 18 участников (30,5%). Средний балл по району – 67,5 (в 2019 году - 53,8), что выше прошлогоднего показателя на 13,7 балла.

Наиболее высокие баллы (свыше 80 баллов) показали 23 участника экзаменов (38,9%) по 6 предметным областям. Второй год по результатам ЕГЭ есть 100-бальные экзаменационные работы. В этом году выпускница МБОУ Избердеевской сош получила высший балл по ЕГЭ по русскому языку.

Продолжается реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В образовательных организациях района разработано 12 программ нового поколения.

В 2020-2021 учебном году в организациях дополнительного образования реализуется модель персонифицированного финансирования (4 программы дополнительного образования, по которым обучается 120 обучающихся, что составляет 7%).

В этом учебном году 100 % охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ программами дополнительного образования.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2020-2021 учебном году образовательными организациями Петровского района составляет 82,3% с охватом 1442 человека.

В 12 ОО района (50%) реализуется проект «Доступная среда», который позволил создать для детей с ограниченными возможностями здоровья беспрепятственный доступ в образовательные учреждения, комфортное пребывание и обучение. Деятельность по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях района продолжается.

С 1 сентября 2020 на территории Тамбовской области в нашем районе реализуется проект по обеспечению обучающихся 1-4 классов бесплатным горячим питанием. На подготовительном этапе приняты необходимые меры по обеспечению готовности всех образовательных организаций к реализации проекта. Благодаря совместным усилиям всех заинтересованных сторон район получил значительный объем средств для организации полноценного и сбалансированного питания школьников.

Проведена большая работа по оборудованию пищеблоков в филиалах МБОУ Избердеевской сош в с. Н-Гаритово, филиалах МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Сестрѐнка и Успеновка. Выполнен ремонт помещений школьных столовых и пищеблоков в МБОУ Волчковской СОШ и её филиалах в с. Рахманино, с. Яблоновец, МБОУ «Избердеевская начальная школа-детский сад, филиале МБОУ Избердеевской сош в с. Крутое.

На оборудование школьных столовых из регионального бюджета выделено 890 тысяч рублей, из муниципального бюджета – около 300 тысяч рублей.

Всего охвачено питанием 1034 учащихся, т.е. 82%, что на 11% ниже к этому же периоду прошлого года.

С сентября 2020 г. началась апробация воспитательных программ нового формата в образовательных организациях.

Национальный проект «Образование» будет дополнен 11-ым федеральным проектом – патриотическое воспитание граждан РФ, которое разрабатывается по поручениям президента РФ. Ключевой фигурой воспитательной работы является классный руководитель. В послании к Федеральному Собранию президент напрямую выделил эту категорию педагогических работников.

С 1 сентября введена специальная ежемесячная доплата классным руководителям в размере 5000 рублей за счёт средств федерального проекта. При этом региональные выплаты не будут уменьшены.

В районе работают 4 ресурсных центра по работе с одаренными детьми в Волчковской, Избердеевской средних школах, Доме детского творчества и МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры».

В муниципальный банк данных одаренных детей внесено 186 детей по 6 направлениям одаренности.

В этом году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 26 учащихся нашего района по 11 предметам (в 2018г. – 18 школьников по 7 предметам). Из 26 участников 8 призеров: 3 по географии, по 1 призёру по русскому языку, обществознанию, ОБЖ и технологии.

3. Выводы и заключения

Таким образом, система образования Петровского района развивается стабильно.

В 2020-2021 учебном году в связи с реализацией региональных проектов национального проекта «Образование» нам необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

- внедрение на уровнях основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- повышение профессионального роста педагогических работников в рамках введения национальной системы учительского роста;

- создание безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.