

Игра для учащихся 6 классов «Знатоки финансовой грамотности»

Разработала учитель истории и обществознания

МБОУ Избердеевской сош

Куличкова Ольга Викторовна

Задачи мероприятия:

- уточнить представления учащихся о функции обмена денег;
- закрепить практическим путем операцию обмена товара на товар, обмена товара на деньги;
- уточнить название денежных единиц разных стран;
- используя соревнования, привлечь к работе не только сильных, но и слабых учащихся, а значит повысить качество усвоения материала;
- развивать коммуникативные навыки при работе в группах.

Подготовительная работа:

1. Расставили столы для работы в командах.
2. Изготовить свои собственные деньги – «ашки» достоинством в 1 рубль (жёлтый круг – 1 ашка) и 5 рублей (красный круг- 5 ашек).

Материалы:

1. Кроссворды – 4 листа
2. Скороговорки- 4 листа
3. Мультфильм «Как старик корову продавал»
4. Презентация к уроку.
5. Карточки с рисунками парты, микстуры, сахара, муки, билета, бинокля, термометра, тетради.
6. Таблички «театр», «аптека», «школа», «торт».
7. Деньги, сделанные ребятами – ашки.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Ребята самостоятельно выбирают записку с номером из жестяной коробочки. Тем самым, определился

состав каждой команды

Каждая команда должна в течение 5 минут придумать название, девиз и выбрать капитана.

Например:

1-я команда - Финансисты.

2-я команда - Менялы.

3-я команда - Денежки.

4-я команда – Банкиры.

Кроме этого, необходимо договориться о нумерации игроков. Капитан команды играет под №1, остальные №2, №3 ..., №6.

Учитель выдаёт каждой команде стартовый капитал – 10 ашек.

(5 жёлтых - по 1ашки, и 1 красную - 5 ашек)

2. Актуализация знаний. Финансовая разминка.

а) Игра «Кто больше знает финансовых терминов?».

Команда на выданном бланке должна за 2 минуты записать безошибочно как можно больше терминов.

По истечению времени команды обмениваются друг с другом бланками. Чужая команда подсчитывает доход команды – соперника, при этом обязательно учитывается соответствие написанных слов с заданной тематикой и грамотностью.

1 правильное слово = 1 ашке.

Учитель проверяет правильность выполнения задания. Если проверяющая команда не ошиблась, она получает дополнительно 1 ашку.

б) Отгадай загадку.

Приглашаются игроки №2 от каждой команды. Каждый правильный ответ приносит команде 1 ашку.

1. Это крупный магазин,

У него не счесть витрин.

Всё найдётся на прилавке -

От одежды до булавки. (Супермаркет)

2. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа и самовар

Называются ... (Товар)

3. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам ... (Продавцы)

4. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно ... (Весы)

Приглашаются игроки №3 от каждой команды. Каждый правильный ответ приносит команде 1 ашку.

5. За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт ... (Кассир)

6. В фирме прибыль он считает,

Всем зарплату начисляет.

И считать ему не лень

Все налоги целый день. (Бухгалтер)

7. Люди ходят на базар

Там дешевле весь ... (Товар).

8. И врачу, и акробату

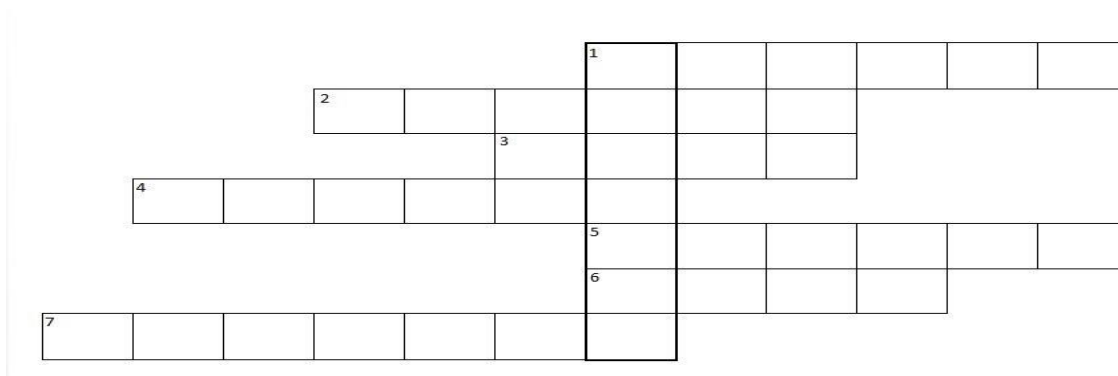
Выдают за труд ... (Зарплату).

в) Кроссворд.

Вопросы к кроссворду:

Вопросы по горизонтали:

1. Денежный знак, изготовленный из металла либо другого материала, определённой формы, веса и достоинства. (монета)
2. У финансово грамотного человека они всегда превышают расходы. (доходы)
3. Он обязательно финансовый, может быть, как личным, так и семейным.(план)
4. Разность между суммой всех личных денежных поступлений (доходов) и суммой всех личных денежных расходов за определенный промежуток времени. (сальдо)
5. Универсальный эквивалент обмена, служащий мерой стоимости товаров и услуг, выраженный бумажными или металлическими денежными знаками. (деньги)
6. Они достигаются при решении текущих финансовых задач. (цели)
7. Экономические отношения, сопровождающие движение денежных средств, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов. (финансы)



Какое слово получилось по горизонтали? (молодцы). Молодцы, ребята!

Правильный ответ – 1 ашка.

Итоги 1 тура. Предварительный подсчет ашек

Учитель: Как вы думаете, какую роль играют деньги в нашей жизни?

"Ничто не содействует в такой мере, как деньги, установлению среди людей дурных законов и

дурных нравов, деньги поселяют раздоры в городах и изгоняют людей из жилищ, деньги обращают мысли людей самых благородных ко всему постыдному и губительному для человека..."

Древнегреческий философ СОФОКЛ так говорил 2 тыс. лет назад о деньгах.

-А как вы думаете, виноваты ли деньги во всех тех преступлениях, в которых их обвиняет Софокл?

Обсуждаем.

Вывод: В современном мире деньги могут способствовать добру, а могут помогать или даже совершать зло. Все зависит от того, в чьих руках они находятся.

3. Конкурс капитанов. «Скороговорки»

Кто быстрее и правильнее ее скажет, получает победные 5 ашек. остальные по 1 ашке. (У каждого капитана карточка со скороговоркой).

Шли сорок мышей, несли сорок грошей

Две мыши поплоше несли по два гроша.

Судьи в этом туре – члены чужой команды. Подводим итоги тура, объявляем победителя.

4. Конкурс «Мульти-пульти».

Приглашаются игроки № 4 от каждой команды. Каждый правильный ответ приносит команде 1 ашку.

1. Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? (*заклинание «Крекс – фекс – пекс»*)

2. На чём разбогател сказочный коротышка Пончик на Луне? (*соль*)

3. Героине, какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? (*Муха-Цокотуха*)

4. Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца?

(*Курочка Ряба*)

Бонусный вопрос всем командам.

- Посмотрите мультфильм по стихотворению С. Михалкова и скажите: «Почему старик передумал корову продавать?»

5 ашек получает та команда, которая даст полный, подробный и аргументированный ответ. Сначала смотрим, затем минуту обсуждаем. Если команда готова ответить, поднимите все вместе вверх руки.

5. Конкурс "Умей договориться".

Решили два жуира меняться без рэкетира,

А что менять - не в этом суть

Хоть что-нибудь на что-нибудь:

Карамельку Чупа-Чупс

На орешки ММД-с.

Друзья не ищут выгод-

Им пошуметь, попрыгать,

А что менять - не в этом суть. Хоть что-нибудь на что-нибудь.

Так целый день менялись и при своем остались.

- Мы отправляемся на станции «Менялки» и «Покупалки». На этих станциях всё перепуталось.

Все вещи, все продукты оказались не в том месте, где нужно.

Каждая команда получает карточки с рисунками и списком необходимых вещей.

1-я команда -« Финансисты» должны идти а театр

2-я команда - « Менялы»должны идти в школу

3-я команда - « Денежки»должны приготовить торт, т.к. вечером все будут отмечать праздник.

4 –я команда - « Банкиры» должны сходить в аптеку.

театр	
мука	тетрадь
торт	
парта	билет

школа	
микстура	сахар
аптека	
термометр	бинокль

-Вам необходимо собрать все необходимые вещи для своего дела. Для этого нужно осуществлять обмен одной вещи на другую. Старайтесь договориться с соперниками. В крайнем случае, вы можете использовать наши ашки.

- Тогда как будет называться эта операция?

Каждая команда имеет стартовый капитал -10 ашек + те ашки, которые заработали в каждом конкурсе.

Цена каждой вещи в этом туре - 5 ашек.

За победу (команда собрала все необходимые предметы и имеет самую большую сумму ашек) в этом конкурсе команда получает - 10 ашек, а остальным по 1 ашке.

Капитан, победившей в этом конкурсе команды, должен поделиться опытом – как удалось сэкономить ашки и добыть все необходимые предметы?

6. Конкурс «Памятка».

- Мы сейчас послушали капитана и членов команды «...», которые рассказали о том, как им удалось сэкономить.

А давайте попробуем составить Памятку, которая поможет ребятам из других классов экономно расходовать карманные деньги.

Сначала вы работаете в командах – обсуждаете и формулируете. А затем составляем общую

Памятку.

Памятка.

- 1) Старайтесь тратить деньги с умом! Родители зарабатывают деньги свои трудом.
- 2) Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
- 3) Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. Так вы сможете накопить сбережения.
- 4) Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.
- 5) Купите игру «Монополия» (или аналог) и регулярно играйте в неё. Это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.
- 6) Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости!

Блиц – опрос.

1. Что делает с рублём копейка? (бережёт).
2. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (сто друзей).
3. Как называется место продажи Новогодних ёлок? (ёлочный базар).
4. Месяц школьных базаров - это ... (август).
5. Какое животное всегда при деньгах? (поросёнок).
6. Какие деньги родители выделяют своим детям? (карманные).
7. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? (чипсы).
8. Главный рекламный агент болота – это ...Кто? (лягушка).
9. Продукцию, какого народного промысла часто называют золотой? (Хохлома).
10. «Жила-была монетка. Она только что вышла из чеканки – чистенькая, светленькая, – покатилась и зазвенела: «Ура! Теперь пойду гулять по белу свету!» Назовите автора сказки. (Андерсен).

Правильный ответ – 1 ашка команде.

7. Подведение итога викторины. Рефлексия.

- Во время нашей викторины мы повторили некоторые темы, связанные с финансовой грамотностью.
 - Что повторили?
 - Какие термины вспомнили? (деньги обмен экономия)
 - Вот и подошла к концу наша викторина на лучшего знатока финансовой грамотности».
- Победителем стала команда «...». Молодцы, ребята! Отличная командная игра!
- Каждый выскажите свое мнение об игре, продолжив предложение.
- Я узнал ...

Мне было ...

Мне понравилось ...

Мне не понравилось ...__