

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

20.02.2018

с. Петровское

№ 115

О создании и функционировании муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей

В целях реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» (далее – Приоритетный проект), утвержденного постановлением администрации Тамбовской области от 25.07.2017 №707 администрация Петровского района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Присвоить статус:

«Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей» муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Дом детского творчества».

2. Утвердить примерное положение о муниципальном (опорном) центре дополнительного образования детей согласно приложению.

3. Директору муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Смольниковой И.В. обеспечить работу образовательной организации в режиме муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей.

4. Настоящее постановление разместить на официальном интернет портале правовой информации www.top68.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на и.о.заместителя главы администрации района В.А.Климонову.

Глава Петровского
района

С.Н.Ефанов

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО:

постановлением администрации района
от 20.02.2018 № 115

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
о создании и функционировании муниципального (опорного)
центра дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, условия, порядок деятельности образовательной организации в режиме муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей (далее – Муниципальный (опорный) центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- п.2.6. содержания регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» (далее – Приоритетный проект), утвержденного постановлением администрации Тамбовской области от 25.07.2017 №707;
- учетом методических рекомендаций о создании и функционировании регионального модельного центра дополнительного образования детей, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.12.2017.

1.3. Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей (далее – Муниципальный (опорный) центр):

- является ядром системы дополнительного образования детей в административно-территориальном образовании Тамбовской области (далее – муниципалитет) и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

- создается на базе образовательной организации, расположенной на территории муниципалитета и реализующей дополнительные общеобразовательные программы;

- обеспечивает эффективное взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей (далее – Региональный модельный центр) и другими участниками Приоритетного проекта в соответствующем муниципалитете.

1.4. Статус Муниципального (опорного) центра присваивается на основании постановления администрации района.

1.5. Основанием для прекращения деятельности Образовательной организации в статусе Муниципального (опорного) центра является постановление администрации района

1.6. Признание Образовательной организации Муниципальным (опорным) центром не фиксируется в уставе и не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида Образовательной организации, а также направлений ее деятельности.

2. Цели и задачи Муниципального (опорного) центра

1.2. Цель деятельности Муниципального (опорного) центра:

создание условий для обеспечения в муниципалитете эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных региональным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

1.3. Задачи Муниципального (опорного) центра:

- осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия по реализации Приоритетного проекта в муниципалитете;

- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципалитете;

- организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в муниципалитете;

- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципалитета, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников Приоритетного проекта;

- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

- обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

- разработка и апробация типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее в дополнительном образовании детей; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ для сельской местности;

вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

- организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципалитете;

- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципалитете.

3. Функции Муниципального (опорного) центра

3.1. Выполняет функцию ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

3.2. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Приоритетного проекта на уровне муниципалитета, осуществляет консультационную и административную поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Приоритетным проектом, и осуществляет взаимодействие с Региональным модельным центром.

3.3. Содействует распространению в муниципальной системе дополнительного образования лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в муниципалитете, регионе и других субъектах Российской Федерации, способствует продвижению лучших муниципальных практик в регионе и других субъектах Российской Федерации.

3.4. Обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение в организациях дополнительного образования муниципалитета разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.5. Создает, апробирует и внедряет в муниципалитете модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

3.6. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования, расположенных на территории муниципалитета.

3.7. Содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и

реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха.

3.8. Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей.

3.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Муниципального (опорного) центра;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете;

формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе и использованием ресурсов социальной рекламы;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в муниципальные конкурсные и иные мероприятия.

3.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур муниципальной системы дополнительного образования детей, включающий:

содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного сервиса Муниципального (опорного) центра и проведение информационных кампаний по продвижению мероприятий в муниципальной системе дополнительного образования детей через информационный портал Муниципального (опорного) центра;

осуществление дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного портала Муниципального (опорного) центра.

3.12. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.13. Содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования.

3.14. Реализует модель персонифицированного финансирования в муниципальной системе дополнительного образования детей.

3.15. Организует на муниципальном уровне работу по независимой оценке качества дополнительного образования детей.

4. Организационная структура Муниципального (опорного) центра

4.1. Общая координация и контроль деятельности Муниципального (опорного) центра осуществляется отделом образования администрации Петровского района и руководителем Муниципального (опорного) центра.

4.2 Муниципальный (опорный) центр возглавляет директор Образовательной организации.

4.3 Образовательная организация на основе данного примерного положения разрабатывает Положение о Муниципальном (опорном) центре с учетом уставных целей, задач и направлений деятельности Образовательной организации.

4.4. Деятельность Муниципального (опорного) центра осуществляется в соответствии с Уставом Образовательной организации, планом работы и медиапланом, согласованными с отделом образования администрации Петровского района.

4.5. В структуре Муниципального (опорного) центра могут создаваться отделы, центры, временные творческие группы, лаборатории, службы и проектные офисы для решения конкретных оперативных задач Приоритетного проекта.

4.6. Для выполнения работ и заданий, связанных с осуществлением Образовательной организацией функций Муниципального (опорного) центра, ее директор вправе возлагать на работников Образовательной организации с их согласия дополнительные обязанности и работы или привлекать иных лиц в порядке внешнего совместительства в соответствии с трудовым законодательством.

4.7. Образовательная организация в целях осуществления ею функций Муниципального (опорного) центра самостоятельно разрабатывает и принимает необходимые локальные акты, не противоречащие действующему законодательству, Уставу Образовательной организации и настоящему Положению.

4.8. Деятельность Образовательной организации в части выполнения ею функций Муниципального (опорного) центра может осуществляться на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых с образовательными организациями, в отношении которых она выступает в качестве Муниципального (опорного) центра, и другими юридическими и физическими лицами в соответствии с действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами.

5. Система взаимодействия Муниципального (опорного) центра

В процессе деятельности Муниципальный (опорный) центр осуществляет системное взаимодействие различными органами, государственными и общественными организациями, пилотными площадками, базовыми организациями дополнительного образования, муниципальными центрами выявления и поддержки одарённых детей, социально ориентированными некоммерческими организациями, индивидуальными предпринимателями, иными структурами:

по стратегическим вопросам реализации Приоритетного проекта;

по вопросам повышения профессионального уровня руководящих и педагогических кадров муниципальной системы дополнительного образования детей;

по вопросам ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей;

по вопросам повышения доступности и качества дополнительного образования.

6. Управление деятельностью Муниципального (опорного) центра

6.1. Муниципальный (опорный) центр имеет право:

вносить предложения, направленные на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей, в органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы;

запрашивать у участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей любую информацию необходимую для обеспечения согласованного развития дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

6.2. Муниципальный (опорный) центр осуществляет подготовку отчета о реализации Приоритетного проекта в муниципальном образовании в Региональный модельный центр; предоставляет оперативную информацию по направлениям своей деятельности по запросам управления образования и науки Тамбовской области, Регионального модельного центра и отдела образования администрации Петровского района.

6.3. Муниципальный (опорный) центр обязан:

соблюдать законодательство Российской Федерации;

выполнять задачи, указанные в разделе 2 настоящего Положения.

7. Порядок проведения мониторинга реализации мероприятий Приоритетного проекта

7.1. Мониторинг реализации мероприятий Приоритетного проекта на территории муниципального образования (далее – мониторинг) организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов, полученной от образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

7.2. При проведении мониторинга используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках деятельности Муниципального (опорного) центра.

8. Процедуры обеспечения публичности (открытости) деятельности Муниципального опорного центра

Публичность (открытость) информации о деятельности Муниципального (опорного) центра обеспечивается за счет размещения оперативной информации на официальных сайтах отдела образования

администрации Петровского района, Образовательной организации и информационном портале Муниципального (опорного) центра.

9. Заключительные положения

9.1. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.