

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

18.01.2018

ПРИКАЗ  
с.Петровское

№13

О проведении тест-опроса учащихся, занесенных в банк данных «Одаренные дети Тамбовщины»

В соответствии с Постановлением ВС РФ от 03.06.1993 №5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ» в целях выявления и поддержки одаренных детей ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» (В.М. Будариной):

1.1. Направить инструментарий тестирования руководителям образовательных организаций;

1.2. Подготовить итоговый отчет о проделанной работе до 1 марта 2018г.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Провести тест- опрос для определения уровня самооценки одаренного школьника согласно инструментарию (приложение №1) со всеми обучающимися, которых занесли в банк данных «Одаренные дети Тамбовщины» в январе 2018г.

1.2. Анкеты тест- опроса предоставить в бумажном виде в отдел образования администрации Петровского района по адресу: с.Петровское, ул.Интернациональная д.23Б.

1.3. Предоставить краткий анализ в о результатах тестирования по классам по адресу эл.почты: [obrazr44@mail.ru](mailto:obrazr44@mail.ru) до 26 февраля 2018г.;

1.4. Педагогам-психологам базовых школ и филиалов подготовить индивидуальные рекомендации для каждого учащегося, принявшего участие в тест- опросе.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» В.Е. Зимнухова.

Начальник отдела образования

В.А. Климонова

## ТЕСТ-ОПРОСНИК ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ ОДАРЕННОГО ШКОЛЬНИКА

Определить уровень самооценки «Одаренного ребенка» можно с помощью несложного теста-опросника. Он включает 32 суждения, по поводу которых возможно пять вариантов ответов, каждый из которых соответствует определенному количеству баллов. Отвечая на вопросы теста, Вы проставляете баллы в зависимости от избранного Вами варианта ответа:

«очень часто» — 4 балла

«часто» — 3 балла

«иногда» — 2 балла

«редко» — 1 балл

«никогда» — 0 баллов.

1. Я не нуждаюсь в признании моих успехов.
2. Чувствую себя неуверенным в окружении эрудитов.
3. Я не беспокоюсь по поводу незавершенного любимого дела.
4. Многие мне завидуют.
5. Меня считают безынициативным.
6. Я чувствую свою психическую неуравновешенность.
7. Я боюсь выглядеть смешным.
8. Я считаю себя малосимпатичным.
9. Меня охватывает страх перед публичным выступлением.
10. К своим ошибкам отношусь равнодушно.
11. Я не считаюсь с мнением собеседника.
12. Я не стремлюсь к усиленному самосовершенствованию.
13. Меня считают эгоистом.
14. Мне хочется, чтобы мне сочувствовали в моих неудачах.
15. Я теряю уверенность в себе в незнакомых ситуациях.
16. Я чрезмерно скромн.
17. Я чувствую никчемность своего существования.
18. Меня мучают сомнения по поводу моего таланта.
19. Окружающие ждут от меня многого.
20. Мои одноклассники не интересуются моими достоинствами.
21. Бремя моих способностей меня удручает.
22. Я склонен к риску и авантюрам.
23. Я делюсь со своими одноклассниками оригинальными мыслями.
24. Я смущаюсь от похвал.
25. Мое высокомерие меня выручает.
26. Я рад, что меня не понимают.

27. Я не чувствую себя в безопасности.
28. Спорить я ни с кем не хочу.
29. Я чувствую себя скованным.
30. Я нахожусь в ожидании неприятностей.
31. Меня расстраивает то, что обо мне плохо думают.
32. Мои любимые увлечения меня пугают.

**Для того, чтобы определить уровень самооценки, необходимо сложить баллы по всем 32 суждениям.**

**Сумма баллов от 48 до 128** указывает низкий уровень самооценки, при котором человек болезненно переживает критические замечания в свой адрес. Он «подстраивается» под мнения других людей, «маскирует» свои способности, избегает случаи самовыражения.

**Сумма баллов от 25 до 47** свидетельствует о среднем уровне самооценки. Одаренный учащийся находится в состоянии «обороны» в классе, ощущает неловкость во взаимоотношениях с одноклассниками, «опасается» за непризнание его интеллектуального потенциала, а иногда недооценивает свои способности без достаточных оснований.

**Сумма баллов от 0 до 25** свидетельствует о высоком уровне самооценки, о перфекционизме одаренного учащегося, об отсутствии «комплекса неполноценности», о редких сомнениях в своих действиях.