

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

03.05.2017

ПРИКАЗ
с.Петровское

№ 110

О проведении мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Петровском районе

В соответствии с планом работы управления образования и науки области, с целью выявления состояния системы работы с одарёнными детьми ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» обеспечить в период с мая по июнь 2017г. проведение мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в Петровском районе за 2016-2017 учебный год согласно плану-графику (Приложение № 1).

2. Утвердить программу мониторинга (Приложение № 2).

3. Утвердить список рабочей группы для проведения мониторинга (Приложение № 3).

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

4.1. назначить ответственных за проведение мониторинга в ОО;

4.2. организовать проведение мониторинга в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей;

4.3. представить в срок до 20.05.2017 года по электронной почте (obrazr44@yandex.ru) статистические данные по ОО представить согласно приложению № 4 (таблицы 1-7 формата Excel).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры» В.Е. Зимнухова.

Начальник отдела образования

В. А. Климонова

Приложение №1
УТВЕРЖДЁН
приказом отдела образования
от 03.05.2017 №110

**План–график
проведения мониторинга состояния системы работы с одаренными
детьми в Петровском районе**

№ п/п	Мероприятия	Соисполнители	Срок	Результат
1.	Сбор данных (проведение мониторинга в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей)	руководители ОО, руководители ДОО, руководители ОДОД	До 20.05.2017	Заполненные формы мониторинга
2.	Выверка данных	Т.В.Демидова, ответственная за проведение мониторинга	до 25.05.2017	Уточненные данные мониторинга
3.	Статистическая обработка и обобщение полученных данных	Т.В.Демидова	до 15.06.2017	Первичный материал
4.	Подготовка итогового материала по результатам мониторингового исследования	Т.В.Демидова Г.В.Орлова И. В.Смольникова	до 25.06.2017	Аналитический материал по результатам мониторинга

УТВЕРЖДЕНА
приказом отдела образования
от 03.05.2017 №110

**Программа мониторинга
состояния системы работы с одарёнными детьми
в Петровском районе**

Цель мониторинга:

изучить организацию работы с одарёнными детьми в общеобразовательных организациях (далее – ОО), дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), организациях дополнительного образования детей (далее – ОДОД).

Объект мониторинга:

система работы с одарёнными детьми в ОО, ДОО, ОДОД.

Предмет мониторинга:

организация, система выявления и развития способностей детей, программно-методическое, кадровое обеспечение и результативность работы с одарёнными детьми в ОО, ДОО, ОДОД.

Критерии	Показатели	Инструментарий
Организация работы с одарёнными детьми в образовательной организации (2016-2017 учебный год)	Наличие в Программе развития ОО блока, направленного на работу с одарёнными детьми.	Таблицы формата Excel
	Наличие программы ОО по работе с одарёнными детьми, её продолжительность.	
	Наличие плана работы с одарёнными детьми в ОО.	
	Наличие нормативно-правовых документов федерального, областного, муниципального уровней, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы работы с одарёнными детьми в ОО.	
	Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми на заседаниях педагогического и методического советов.	
	Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми родительской общественностью.	
	Наличие нормативно закреплённого ответственного за работу с одарёнными детьми.	
	Наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих с одарёнными детьми.	
	Наличие банка данных о детях с повышенным уровнем способностей в разных видах деятельности.	
	Организационные модели работы с одарёнными детьми (центр ДОД на базе ОО, школа полного дня, центр по работе с одарёнными детьми).	
	Наличие муниципальной экспериментальной	

	площадки по работе с одарёнными детьми (указать тему и ОО, на базе которой она организована).	
	Наличие муниципальной программы по работе с одарёнными детьми (указать название).	
Система работы по развитию способностей у детей в ОО (2016-2017 учебный год)	Количество учащихся в ОО.	
	Количество педагогов в ОО.	
	Количество родителей в ОО.	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.	
	Количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным маршрутам для детей с повышенным уровнем способностей.	
	Количество родителей, вовлечённых в мероприятия по вопросам развития способностей у детей.	
	Наличие в ОО инновационной и проектной деятельности в сфере работы с одарёнными детьми (указать тему инновационной площадки или проекта).	
	Количество одарённых детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д.	
	Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе данной ОО.	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях и т.д., функционирующих на базе данной ОО.	
	Количество детей с повышенным уровнем способностей, занимающихся в творческих объединениях, студиях, секциях, научных обществах, относящихся к следующим категориям: дети с ограниченными возможностями здоровья, оставшиеся без попечения родителей, из семей беженцев и вынужденных переселенцев, из малоимущих семей, склонных к девиациям).	
Выявление детей с повышенным уровнем способностей (2016-2017 учебный год)	Количество учащихся в ОО.	
	Количество детей, занесённых в муниципальный банк данных «Одарённые дети».	
	Количество детей, участвующих в научной, исследовательской, проектной деятельности.	
	Количество детей, включённых в систему выявления одарённости педагогами-психологами.	
	Количество детей, имеющих портфолио.	
Программно-методическое обеспечение работы с одарёнными детьми (2016-2017 учебный год)	Название программы для детей с повышенным уровнем способностей, ФИО автора.	
	Направленность программы.	
	Срок реализации программы.	
	Вид программы (авторская, экспериментальная, модифицированная).	
	Наличие индивидуального образовательного маршрута.	

Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми (2016-2017 учебный год)	Количество педагогов в ОО	
	Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одарённости.	
	Количество педагогов-психологов в штате ОО.	
	Наличие у педагогов-психологов психодиагностического инструментария по выявлению одарённости у детей.	
	Осуществление психолого-педагогического сопровождения одарённых детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами).	
	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях и др. по проблемам детской одарённости.	
	Наличие у педагогических работников докладов и выступлений по проблемам детской одарённости.	
	Наличие у педагогических работников публикаций по проблемам детской одарённости.	
Сведения о научных обществах учащихся (2016-2017 учебный год)	Юридический адрес, телефон, e-mail.	
	Название научного общества учащихся, дата создания.	
	Ф.И.О. руководителя НОУ, должность.	
	Наличие положения о деятельности НОУ.	
	Программное обеспечение деятельности НОУ.	
	Направленность научного общества.	
	Количество учащихся НОУ по классам.	
	Общее количество учащихся в НОУ.	
	Сотрудничество с ВУЗами.	
	Результативность участия учащихся НОУ в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного).	
Обладатели грантов.		

УТВЕРЖДЁН
приказом отдела образования
от 03.05.2017 №110

**Список рабочей группы
для проведения мониторинга состояния системы работы с одарёнными
детьми в Петровском районе**

Руководитель группы:

В.Е.Зимнухов – директор МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры».

Члены группы:

Т.В.Демидова – методист-психолог МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры»;

Г.В.Орлова – методист МКУ «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры»;

И.В.Смольникова – директор МБОУ ДО «Дом детского творчества».

Рекомендации по заполнению критериальных таблиц
(приложение № 4, таблицы 1-7 формата Excel)

В мониторинге принимают участие образовательные организации – юридические лица (далее ОО): средние общеобразовательные организации и основные общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей (ОДОД) и дошкольные образовательные организации (ДОО), подведомственные отделу образования. Дошкольные образовательные организации заполняют таблицы 1-7 отдельно.

Образовательные организации направляют информацию по мониторингу в отдел образования, где производится обсчёт данных в рамках муниципального образования («ИТОГО»). Сводные статистические данные тремя папками с сопроводительным письмом направляются на адрес электронной почты obrazr@yandex.ru. В первой папке информация заполнена и просчитана по ОО, во второй – по ОДОД (в том числе спортивной направленности), в третьей – по ДОО. В сопроводительном письме указываются фамилия, имя, отчество, контактный телефон ответственного за проведение мониторинга.

Таблица 1.

В столбец 2 вписываются названия базовых образовательных организаций (юридические лица) и их филиалы.

Столбец 3. Наличие блока по работе с одарёнными детьми обозначается цифрой 1, отсутствие 0. Если в Программе развития базовой ОО имеется блок по работе с одарёнными детьми и сфера его деятельности распространяется на все филиалы, то в столбце 3 напротив базовой ОО ставится цифра 1, а в строках напротив филиалов, в данном случае, цифры проставлять не следует.

Столбцы 4, 5, 6. Наличие целевой программы ОО по работе с одарёнными детьми: краткосрочной, долгосрочной и в стадии разработки. Если в базовой ОО реализуется краткосрочная (1-2 года), долгосрочная (3 года и более) программа по работе с одарёнными детьми или программа находится в стадии разработки, то в строке о наличии программы, напротив названия базовой ОО ставится цифра 1. Если в филиале ОО реализуется самостоятельная программа по работе с одарёнными детьми, то в строке напротив названия филиала также ставится цифра 1. В строке «ИТОГО», соответственно, указывается суммарная цифра.

Столбец 7. Если в базовой ОО имеется план работы с одарёнными детьми, то в строке напротив базовой ОО пишется цифра 1. Соответственно план работы с одарёнными детьми охватывает все филиалы, поэтому в строках напротив филиалов нет необходимости обозначать его наличие.

Столбцы 8, 9, 10. Наличие в ОО нормативно-правовых документов (наличие – цифра 1, отсутствие – цифра 0). Все образовательные организации

должны иметь нормативно-правовые документы, регулирующие работу с одарёнными детьми, в том числе, и филиалы образовательных организаций. Поэтому, знаки наличия или отсутствия их проставляются везде.

Столбец 11. Рассмотрение вопросов по работе с одарёнными детьми на заседаниях педагогического и методического советов (наличие – цифра 1, отсутствие – цифра 0). Т.к. педагогический совет и методический совет едины для базовой организации и филиалов, то отметка о наличии работы ставится только в базовой организации.

Столбец 15. Обращаем внимание, что наличие ответственного за работу с одарёнными детьми отмечается только в том случае, если он нормативно закреплён (для базовой ОО и филиалов).

Столбец 17. Банк данных о детях с повышенным уровнем способностей в различных видах деятельности должен вестись во всех образовательных организациях, в том числе и филиалах.

Столбцы 18, 19, 20. Информация о наличии той или иной организационной модели отмечается цифрой 1 в том случае, если названные формы закреплены муниципальным приказом. Перечисленные организационные модели работы с одарёнными детьми могут функционировать и на базе филиалов, поэтому они также подают эту информацию.

Таблица 2а.

Каждая образовательная организация проставляет отдельно общее количество учащихся, педагогов и родителей (столбцы 3, 4, 5). Количество родителей, вовлечённых в мероприятия по вопросам развития способностей, количество детей с повышенным уровнем способностей, количество педагогов, работающих по индивидуальным образовательным программам в процентах (столбцы 7, 9, 11) высчитывается методом пропорции.

Таблицы 2б, 3, 4, 5, 6 не вызывают затруднений в заполнении.

Документы оформляются в формате Microsoft Office 2003, 2007 и предоставляются единым архивным файлом формата RAR или ZIP. Полученная в ходе мониторинговых исследований информация является основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности работы с одарёнными детьми в образовательных организациях.

Контактный телефон: 20446 (Демидова Татьяна Валерьевна).