

**Филиал МБОУ Волчковской СОШ в с. Рахманино
Петровского района Тамбовской области**

Промежуточный отчет о результатах инновационной деятельности
муниципальной базовой площадки по теме
**«Патриотическое воспитание в условиях сельского социокультурного
комплекса: инновационные подходы и технологии»**
на базе филиала МБОУ Волчковской СОШ в с. Рахманино

с.Рахманино -2017г.

Патриотическое воспитание в деятельности учителя всегда было одним из самых актуальных и важных направлений. Сегодня в нашей стране все чаще идет речь о необходимости существования единой национальной идеи, которая должна служить объединению и процветанию российского общества и государства.

В 2015 году филиал МБОУ Волчковская СОШ в с. Рахманино получил статус «Муниципальная базовая площадка» по теме «Патриотическое воспитание в условиях сельского социокультурного комплекса: инновационные подходы и технологии».

Целью патриотического воспитания является: формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Для достижения поставленной цели решается ряд следующих **задач**:

- повышать качество мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- повышать уровень воспитанности учащихся;
- формировать гражданскую грамотность и толерантность учащихся;
- сохранять славные боевые и трудовые традиции нашего края;
- формировать навыки исследовательской деятельности, связанной с изучением истории края, села через проектную и исследовательскую деятельность;
- снижать уровень правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания.

Тема патриотического воспитания актуальна для нашей школы, так как школа имеет необходимые ресурсы для патриотического воспитания учащихся: учительский коллектив, школьный музей.... За годы своего существования музей добился определенных результатов, а школой был накоплен достаточно богатый опыт патриотической работы.

Новизна:

Программа патриотического воспитания направлена на интеграцию учебной и внеучебной деятельности учащихся, объединение педагогов, родителей и социума в воспитании учащихся, а также детей дошкольной группы.

Нормативно-правовая база:

Для обеспечения качественной работы муниципальной базовой площадки сформирована необходимая нормативно-правовая база.

- Приказ об открытии муниципальных базовых площадок
- Положение о муниципальной базовой площадке
- Свидетельство о присуждении статуса муниципальной базовой площадки филиалу в с. Рахманино
- Приказ об утверждении состава творческой группы по разработке и апробации программы муниципальной базовой площадки «Патриотическое воспитание в условиях сельского социокультурного комплекса: инновационные подходы и технологии»

- Программа инновационной деятельности
- Приказ об утверждении программы муниципальной базовой площадки
- Мониторинг и диагностика результатов инновационной деятельности

Муниципальная базовая площадка «Патриотическое воспитание в условиях сельского социокультурного комплекса: инновационные подходы и технологии» функционирует 2 год.

На 2 этапе – практико-ориентированном – было проведено огромное количество мероприятий патриотической направленности. В этот период внимание уделялось разработке и внедрению инновационных форм, средств и методов гражданско-патриотической работы, формированию у учащихся высокого патриотического сознания.

Патриотическая работа реализуется через программу «Моя Родина – Россия» и предполагает 4 основных направления:

1. Духовно-нравственное направление:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Культурно-историческое направление

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3. Гражданско-правовое направление

- изучение государственной системы РФ, её Конституции, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; развитие реально действующего школьного самоуправления.

4. Военно – патриотическое направление

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Патриотическая работа в условиях сельского социокультурного комплекса на базе филиала в с. Рахманино прослеживается во всех видах деятельности школы:

- учебный процесс;
- классные часы;
- работа творческих объединений;
- деятельность школьной музейной комнаты «Истоки»;
- работа школьной детской организации «Дружба».

Большая роль в патриотическом воспитании отводится учителям-предметникам. Краеведческий материал внесен в преподавание литературы (изучение творчества местных писателей), географии, истории, изобразительного искусства, трудового обучения через написание исследовательских работ и проектную деятельность.

Любовь к родной природе – одно из проявлений любви к Родине. На уроках биологии учитель занимается проектной деятельностью, дети сами собирают информацию о природных явлениях, таких как: круговорот воды в природе, перелеты птиц и другие. Одна из интересных акций - «Покормите птиц зимой». Ученики выявили птиц, зимующих в наших краях, определили пищу, полезную для птиц, смастерили кормушку, сделали график кормления птиц, ответственных за всем проектом. Итогом проекта стало лучшее взаимопонимание между обучающимися, возможность их действовать самостоятельно и в группе, дети стали бережнее относиться к птицам и природе в общем.

Работа творческих объединений – это продолжение учебно-воспитательного процесса, начатого на уроке. Разнообразные занятия дополняют и углубляют знания учащихся, развивают интерес к истории, культуре своей страны.

Творческое объединение «Бумагопластика» помогает ребятам глубже узнать традиции и обычаи, народные праздники через изготовление различных поделок. Руководитель объединения организует выставки поделок в школе, ученики под ее руководством принимают участие в разнообразных конкурсах («Пасха Красная», «Свет Рождественской звезды», «Палитра ремесел», «Неопалимая Купина») и становятся победителями, занимают призовые места.

Творческое объединение «Веселые краски» также направлено на изучение особенностей русской культуры.

На базе нашей школы работает МБУ ДО Петровская детская школа искусств, где учащиеся изучают старинные народные промыслы, такие как дымковская игрушка, филимоновская игрушка, работают с глиной, делают поделки в стиле папье-маше, изучают историю русского народного костюма. Работы детей не раз становились победителями и призерами различных конкурсов.

Через работу школьной музейной комнаты «Истоки» происходит вовлечение детей в мероприятия патриотической направленности. К ним можно отнести цикл «Дни воинской славы» («На поле Куликовом», «Учил Суворов», «Битва за Москву», «Битва под Сталинградом», «Снятие блокады Ленинграда»), уроки мужества, уроки Победы, исследовательские проекты.

В 2016 году мы принимали участие в сетевом конкурсе «Достопримечательности родного края» и получили диплом I степени, участвовали в областном конкурсе исследовательских работ активистов школьных музеев «История одного экспоната» и заняли 3 место. В своей исследовательской работе учащаяся рассказала о крестьянской севалке, которую в наш музей передала ее бабушка. Данному экспонату более 200 лет. Изучая историю экспоната, Лиза глубже узнала свои корни, традиции и обычаи своих предков.

Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни – ещё одна важная задача гражданско-патриотического воспитания школьников.

Наши ученики большое внимание уделяют спорту. Под руководством учителя физкультуры они участвуют в работе школьной спортивной секции, в различных соревнованиях, катаются на лыжах и коньках, являются членами хоккейной команды г. Мичуринска.

Интересно и разнообразно проходит месячник оборонно-массовой работы.

В работе детской организации «Дружба» патриотическое воспитание также занимает большое место. Члены детской организации вместе со старшей вожатой организуют и проводят как традиционные праздники школьного уровня, так и являются активными участниками районных мероприятий патриотической направленности.

Уже прочно вошли в традиции нашей школы такие акции, как «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

В 2016 году зародилась акция «Письмо солдату». К Дню защитника Отечества выпускники нашей школы, проходящие срочную службу в армии, получили поздравительные открытки и письма, с просьбой рассказать о своей службе и добрыми пожеланиями нашим солдатам в их нелегком деле – защищать Родину.

Важную роль в реализации программы играют экскурсии, походы, которые позволяют глубже понять историю родного края, увидеть красоту родной природы.

В 2016 году в рамках проекта «По следам исчезнувших сел» мы прошли по тем местам, где когда-то существовали села, многие жители которых переехали в том числе и в наше село Рахманино.

В рамках проекта «Путешествуем по Тамбовской губернии» ученики нашей школы посетили много исторических и знаменательных мест нашего края, побывали в музеях района и области.

Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, и роль учителя в этом плане невозможно переоценить. Важно, чтобы учитель находил поддержку и отклик среди своих учеников, и в нашей школе это удается сделать.

В целях отслеживания уровня воспитанности проводились анкетирования и опросы учащихся 5 – 9 классов с помощью методик, взятых из сборника диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиним и М.И. Шиловой и анкеты «Патриот» для определения уровня сформированности личностных качеств гражданина-патриота.

Результаты опроса в сравнении с аналогичным периодом прошлого года:

I. На вопрос «Считаете ли вы себя патриотом?» были получены следующие ответы:

1. Да – 82 % (55 %)
2. Нет – 0 % (0 %)
3. Частично – 18 % (31 %)
4. Не знаю – 0 % (14 %)

II. На вопрос «Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств» были получены следующие результаты: (разрешено было выбрать несколько вариантов ответов)

- Школа – 80 % (60 %)
- Родители – 67% (58 %)
- СМИ – 45% (42 %)
- Личное участие – 50 % (35 %)
- Органы власти – 8 % (8 %)

III. На вопрос «Как вы для себя определяете понятие патриот» дети дали следующие ответы:

- Тот, кто любит и дорожит своей Родиной, страной – 63 %
- Любить народ – 17 %
- Чувство долга перед Родиной, самопожертвование ради нее, должны любить и ценить – 13 %
- Вера и преданность – 7 %

В мае 2015 года результаты были следующими:

- Тот, кто любит свою Родину (страну) – 68 %
- Человек, который гордится своей страной и своим народом – 14 %
- Преданность своей стране - 8 %
- Тот, кто любит свою Родину и готов в любой момент за нее постоять (прийти ей на помощь) – 10 %

IV. На вопрос «По каким признакам определяется понятие патриотизма» мы получили следующее распределение:

1. Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу – 80 % (60%)
3. Интернационализм, готовность к сотрудничеству – 30% (22 %)
4. Бескорыстная любовь к своей Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения – 90% (60%)
5. Любовь к родному дому, городу – 90 % (88%)
6. Стремление трудиться для процветания Родины – 70 % (50 %)
7. Патриотизм как романтический бред, литературная выдумка – 0.

V. На вопрос о том, какие качества должны присутствовать у патриота, были получены следующие результаты: (прошлый год)

- уверенности в себе
- честность
- смелость
- сила воли
- совесть
- свобода
- образованность
- независимость
- исполнительность
- терпимость

В мае 2015 года были получены следующие результаты:

- уверенность в себе
- честность
- смелость
- совесть
- здоровье
- воспитанность
- свобода
- образованность
- терпимость
- ответственность
- трудолюбие
- независимость

VI. Закончите предложения:

Каждый из нас верит... (в свое Отечество; в светлое будущее; что все будет хорошо; в настоящую дружбу; что все будут жить в мире; в любовь)

Каждый имеет... (право на свободу; веру в свою Родину; право на жизнь; свое мнение; доброе сердце; свою Родину; семью; право жить в своей стране)

Каждый из нас готов... (защищать Родину; служить своей Родине; отдать долг своей стране; помочь своей Родине; помочь друзьям; помогать в беде; отдать жизнь за свою Родину)

В будущем моя страна... (будет самой лучшей; будет жить без войны; будет мирной; будет процветать; будет великой державой)

Быть достойным гражданином своей страны, это значит... (жить достойно; быть патриотом; уважать себя и других; быть честным и ответственным; быть воспитанным; соблюдать законы; уметь встать на защиту своей Родины; быть порядочным человеком.

Подводя общий итог, можно заметить, что ответы учащихся на вопросы в нынешнем учебном году стали более серьёзными, осмысленными. Ребята глубже раскрыли для себя понятие «патриот», «патриотизм».

«Патриотизм – это не значит только одна любовь к родине. Это гораздо больше. Это – сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней». А.Н. Толстой

"Патриотами не рождаются – патриотами становятся". Становятся под влиянием тех факторов, тех условий, в которых живут. Наша школа и наши классные руководители делают всё, чтобы наши ученики стали настоящими патриотами своей Родины.

Представление опыта работы

1. Роль исследовательско-краеведческой работы в патриотическом воспитании школьников (районная секция учителей истории и обществознания).
2. Областной круглый стол «Использование потенциала музейной педагогики в изучении учебных предметов»: «Вовлечение учащихся образовательной организации в многообразную деятельность музея» (из опыта работы).
3. Повышение влияния творчества на социализацию учащихся (районная секция заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых).
4. Формирование экологической культуры средствами исследовательской работы (районные педагогические чтения).

Публикации в СМИ и на сайте учреждения

1. <http://infourok.ru/user/belyaeva-tatyana-anatolevna1>
«История одного экспоната. Крестьянская севалка»
2. Районная газета «Сельские зори». «Яркие лучи «Солнышка» (статья об экскурсиях по Тамбовскому краю).

Результативность

В ходе промежуточных результатов работы муниципальной базовой площадки было установлено, что у учащихся намечается значительный рост познавательной активности на уроках и во внеурочной деятельности по патриотическому направлению.

- учащиеся стали победителями и призерами в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах;

- наличие материалов по итогам исследовательской (проектной) деятельности, размещенных на различных сайтах, в сети творческих учителей.

Проведённая работа – это результат тесного сотрудничества классных руководителей, учителей-предметников, школьной детской организации, администрации школы, сельского библиотекаря.

Перспективы деятельности на будущее

- продолжение патриотической работы в рамках социокультурного комплекса;
- создание электронной методической копилки по патриотическому воспитанию;
- распространение опыта работы на сайте школы.