

**РЕШЕНИЕ**  
**августовской конференции**  
**педагогических работников Петровского района от 29.08.2017**  
**по вопросу «Развитие муниципальной системы образования Петровского**  
**района в контексте стратегических ориентиров: достижения, проблемы,**  
**перспективы»**

Заслушав и обсудив с участием главы Петровского района, председателей школьных комитетов профсоюза работников образования, педагогических и руководящих работников образовательных организаций района, доклад начальника отдела образования В.А.Климоновой, педагогическая конференция отмечает, что деятельность отдела образования и образовательных организаций была направлена на достижение целей и решение системных стратегических задач в контексте ключевых направлений федеральной, региональной и муниципальной политики, Указов и поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина, главы администрации области А.В.Никитина, главы района С.Н. Ефанова.

В докладе С.Н.Ефанова и в выступлениях участников конференции были представлены промежуточные итоги работы по воспитанию подрастающего поколения, предприняты продуктивные попытки определения перспективных задач, подходов, путей и проектных идей развития системы воспитания детей и молодежи. Задачи, стоявшие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с целевыми ориентирами, заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом норм образовательного законодательства, приоритетов государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «майских» Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации, приоритетных проектов Министерства образования и науки РФ, государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013 – 2020 годы», муниципальной программы «Развитие образования Петровского района на 2014-2020 гг.»

В докладе и выступлениях участников круглых столов, мастер-классов, представлен анализ работы по развитию системы образования, обозначены результаты и перспективы дальнейшего развития, исходя из государственных приоритетов и актуальных потребностей общества.

Участники конференции обозначили проектный режим как определяющий формат работы всей системы образования.

В рамках конференции была организована работа педагогического форума по вопросам обеспечения нового современного качества образования, внедрения и развития новых моделей дополнительного образования, формирования педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни.

Было отмечено, что вся работа образовательных организаций, отдела образования направлены на достижение главной цели - повышение доступности и качества образования.

В 2016 году в районе успешно завершилась реализация федерального проекта модернизации систем дошкольного образования.

В 2017 году сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Ликвидирована очередь в детские сады детей данного возраста. В штатном режиме обеспечено введение федерального государственного образовательного стандарта. Работа по модернизации дошкольного образования продолжается. Только в этом году вложены значительные средства в дошкольные учреждения Дубовского детского сада и Петровского детского сада. За счёт спонсорских средств приобретено оборудование в Кочетовский детский сад. Планируется строительство пристройки к Петровскому детскому саду.

Дальнейшая политика в сфере дошкольного образования будет направлена на решение следующих ключевых задач: предоставление дошкольного образования высокого качества и обеспечение его доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетной задачей деятельности всех уровней управления образованием остаётся переход образовательных организаций на федеральный образовательный стандарт.

На сегодняшний день в соответствии с ФГОСами обучаются дети с 1 по 6 классы.

Подводя промежуточные итоги введения ФГОСов, было отмечено, что в школах успешно развивается информационно-образовательная среда, качественно меняется материально-техническая база и программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

По итогам 2016-2017 учебного года качество образования составило 44%, что на 1,7% ниже уровня 2015-2016 учебного года (45,7%). Успеваемость в общеобразовательных организациях в 2016-2017 учебном году составила 99,65% (в 2015-2016 учебном году данный показатель составлял 99,3%).

9 выпускников (16,7%) (от общего количества выпускников) награждены медалью «За особые успехи в учении».

Особое внимание участники конференции уделили обсуждению результатов анализа причин низкого качества обучения в ряде школ. Ниже среднерайонного показателя качество образования у учащихся МБОУ Волчковской СОШ – 40% и ее филиалов в с.с.Федоровка – 25%, Шехмань - 41%, МБОУ Избердеевской сош - 36% и ее филиалов в с.с.Свинино – 25%, Н-Гаритово - 10%, Крутое-27,6%, Красиловка – 42%, филиале МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Сестренка – 43%.

По мнению участников заседания конференции, планируя механизмы повышения качества и доступности образования, необходимо максимально учитывать возможности информационных технологий, электронного обучения.

Особые акценты были сделаны на обсуждении вопросов создания инклюзивной среды в образовательных организациях, реализации государственной программы «Доступная среда».

Участники конференции обсудили также вопросы организационных и содержательных изменений в системе дополнительного образования детей.

Дан старт реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», который на конкурсной основе получил на федеральном уровне финансовую поддержку (15,9 млн.рублей).

Особые усилия должны быть направлены на реализацию ключевых ориентиров Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Особые акценты были сделаны на необходимости организации работы по профилактике экстремизма.

В перспективе предстоит выстраивать новые модели дополнительного образования, что предполагает реализацию нового поколения программ, создание новой системы мотивации детей.

Участники конференции отметили, что базовым условием повышения качества образования является развитие кадрового потенциала системы образования района.

Подводя итоги работы, участники заседания конференции, проектировочных площадок, мастер-классов констатировали, что повышение качества образования - это, по сути, решение комплекса задач по:

- созданию современной материально-технической и ресурсной базы образования;
- систематическому обновлению содержания образования;
- развитию региональной (включая муниципальный и школьный уровни) системы оценки качества образования;
- повышению профессионального уровня педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

В целом, участники конференции обозначили приоритеты деятельности, задачи по развитию системы образования на 2017/2018 учебный год:

- участие в реализации приоритетных проектов Министерства образования и науки РФ:

«Современная образовательная среда для школьника»;

«Современная цифровая образовательная среда»;

«Рабочие кадры для передовых технологий»;

«Доступное дополнительное образование для детей»

- полное и своевременное выполнение мероприятий программы «Содействие созданию в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 – 2025 годы»;
- апробация новых концепций учебных предметов и предметных областей;
- реализация стратегии непрерывного духовно-нравственного образования и воспитания;
- реализация модели электронного обучения;
- внедрение новой модели профориентации школьников;
- разработка и реализация системы непрерывного профессионального роста педагогов;

- апробация профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»;
- продолжение работы в проектном формате по вопросам:
  - диверсификации услуг дошкольного образования;
  - реализации концепции дополнительного образования и работы с одаренными детьми;
  - реализации концепции технологического образования;
  - развития естественно-научного образования, технического творчества;
  - формирования потребности здорового образа жизни, развития спорта и туризма;
  - развития независимой системы оценки качества образования;
  - внедрения новых моделей работы с детьми, требующими особой поддержки государства (дети-сироты, дети-инвалиды, дети из неблагополучных семей);

Отмечая, что вышеуказанные задачи, определяемые федеральной и региональной политикой, имеющиеся проблемы, требуют системного и комплексного подхода к их решению, конференция РЕШИЛА:

1. Согласиться с выводами и оценками, содержащимися в докладе, выступлениях по обсуждаемым вопросам.

**2. Отделу образования (В.А. Климонова):**

2.1. Обеспечить координацию работы:

- по выполнению Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 596 – 606;
- по реализации приоритетных проектов Министерства образования и науки РФ:

«Современная образовательная среда для школьника»;

«Современная цифровая образовательная среда»;

«Рабочие кадры для передовых технологий»;

«Доступное дополнительное образования для детей»

- по исполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- по реализации Послания Президента РФ В.В.Путина Федеральному Собранию РФ от 01.12.2016.

2.2. Продолжить работу по достижению показателей эффективности деятельности системы образования Петровского района на 2017 год.

2.3. Продолжить реализацию:

- муниципальной программы Петровского района «Развитие образования Петровского района на 2014-2020 годы»;

- муниципальной программы «Содействие созданию в Петровском районе (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 – 2025 годы»

-плана мероприятий («дорожной карты») Тамбовской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»;

- федерального проекта «Детский спорт».

- комплексной региональной комплексной программы «Защитим детей от насилия!»;

- приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

2.4. Продолжить реализацию проектов:

- «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях открытой социально-образовательной среды»;

- «Дистанционное образование детей-инвалидов в Тамбовской области»;

- «Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей «Будущее поколение»;

- «Общественно-активная школа»;

- «Создание образовательного сегмента информационного пространства Тамбовской области»;

- «Дошкольное образование: спектр услуг для раннего развития ребёнка»;

-«Конструирование образовательного пространства современной школы»;

- «Создание единой системы профилактики социального сиротства»;

- «Развитие языкового образования в Тамбовской области»;

- «Школа губернаторского резерва»;

- Школа «Агробизнес-образование»;

-Школа «Агроэко-образование».

2.5. Продолжить координацию работы образовательных организаций по выполнению Указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» № 172 от 24.03.2014. в течение года

2.6 Продолжить координацию работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (1-7 классы). в течение года

2.7. Продолжить координацию работы по выполнению Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей на территории Петровского района, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726».

в течение года

2.8. Обеспечить реализацию новой стратегии выравнивания шансов детей на получение качественного образования в «неуспешных» школах.

в течение года

2.9. Обеспечить координацию работы, организационно-методическое сопровождение детских общественных организаций и объединений (в том числе «Российского движения школьников», «Юнармии»), волонтерского движения. в течение года

2.10. Продолжить работу по повышению качества преподавания учебных предметов. в течение года.

2.11. Продолжить работу по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях, в том числе дошкольных для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. в течение года

**3. Районному комитету профсоюза работников народного образования и науки (С.А. Касатов), председателям школьных организаций профсоюза работников народного образования и науки :**

3.1. Обеспечить дальнейшее участие в реализации Указов Президента РФ, приоритетных проектов Минобрнауки России, государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013-2020 годы». в течение года

3.2. Обеспечить информационное и правовое сопровождение введения профессионального стандарта педагогических и руководящих работников. в течение года

**4. Руководителям образовательных организаций:**

4.1. Обеспечить реализацию приоритетных проектов Министерства образования и науки РФ:

«Современная образовательная среда для школьника»;

«Современная цифровая образовательная среда»;

«Рабочие кадры для передовых технологий»;

«Доступное дополнительное образование для детей».

4.2. Обеспечить выполнение Указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» № 172 от 24.03.2014. в течение года

4.3. Организовать работу по реализации мероприятий «дорожной карты» в части обеспечения доступности дошкольного образования детей от 1,5 до 3 лет. до 01.01.2018

4.4. Обеспечить создание условий для развития негосударственного сектора в сфере образования. в течение года

4.5. Обеспечить создание условий для включения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему дошкольного образования. в течение года

4.6. Продолжить введение ФГОС начального и общего образования в 1-7 классах в штатном режиме:

- обеспечить реализацию программ духовно-нравственного воспитания школьников; в течение года

- продолжить оснащение образовательных организаций современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового ФГОС к условиям образовательной деятельности; в течение года

- продолжить подготовку учителей основной, средней школы к реализации ФГОС. в течение года

4.7. Обеспечить введение учебного предмета «Астрономия» как обязательного на уровне среднего общего образования.

с 01.09.2017

4.8. Продолжить дальнейшее развитие организационных моделей дополнительного образования детей на базе школ, учреждений дополнительного образования, детских садов обеспечить увеличение процента охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 98% к 2018 году.

до 01.01.2018

4.9. Обеспечить дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных (в т.ч. дистанционных) технологий в учебный процесс, контроль за использованием лицензионного программного обеспечения в образовательных организациях; обеспечить работу школьных сайтов.

в течение года

4.10. Продолжить реализацию комплекса эффективных мер:

- по обеспечению духовно-нравственного воспитания детей;
- по сохранению и укреплению здоровья школьников;
- по организации внеурочной деятельности обучающихся

в течение года

4.11. Активизировать взаимодействие с учреждениями профессионального образования, в том числе по моделям «колледж-класс» и «университетский класс», развитию системы агробизнес-образования, агроэко-образования.

в течение года

4.12. Продолжить развитие профильного обучения по индивидуальным учебным планам.

в течение года

Обеспечить функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Совершенствовать воспитательный процесс с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (развивать гражданское, патриотическое, трудовое и экологическое воспитание, содействовать духовно-нравственному развитию, обеспечивать физическое развитие детей, приобщать их к культурному наследию).

в течение года

Обеспечить развитие сети творческих объединений, секций, клубов по интересам, развитие форм досуга подростков и молодежи.

в течение года

Обсудить вопросы духовно – нравственного образования и воспитания детей в аспекте введения государственных образовательных стандартов нового поколения на школьных родительских собраниях.

в течение года

## **5. МКУ «РЦОСОиК» (В.Е. Зимнухов):**

5.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение приоритетных проектов образования:

- «Современная образовательная среда для школьников»;

- «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;
- «Рабочие кадры для передовых технологий»;
- «Доступное дополнительное образование для детей»;

в течение года

5.2. Обеспечить координационное и научно-методическое сопровождение федеральных стажировочных площадок, открытых:

5.2.1. в рамках ФЦПРО по направлениям:

«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»;

«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»;

в течение года

5.2.2. в рамках ФЦП «Русский язык»:

«Развитие кадрового потенциала педагогов через эффективные технологии и инновационные практики изучения русского языка»

до 01.12.2017

5.3. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников дошкольного образования по вопросам проектирования развивающей среды, соответствующей ФГОС ДО в соответствии с планом-графиком.

в течение года

5.4 В целях обеспечения реализации ФГОС общего образования:

5.4.1. продолжить научно-методическое сопровождение введения ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ

в течение года

5.4.2. обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам анализа результатов оценки качества обучения и использования их в образовательном процессе;

в течение года

5.5. Обеспечить внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями.

в течение года

5.6. Обеспечить научно-методическое сопровождение:

5.6.1. реализации проектов «Дистанционное образование детей-инвалидов», «Доступная среда», «Развитие языкового образования в Тамбовской области», «Агробизнес-образование», «Агроэко-образование», «Политех+»;

5.6.2. введения учебного предмета «Астрономия» как обязательного на уровне среднего общего образования.

в течение года



5.7. Продолжить работу по активному вовлечению педагогов в работу профессиональных сообществ (учебно-методические объединения, ассоциации педагогов и т.п.).

в течение года

5.8. Обеспечить учет результатов государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ, Национальных исследований качества образования при разработке программ дополнительного профессионального образования. до 01.09.2017

5.9. Обеспечить методическое и организационное сопровождение деятельности образовательных организаций по проблемам духовно – нравственного воспитания.

#### **6. МБОУ ДО (И.В. Смольникова, А.А.Дубонин):**

6.1. Разработать инструментарий проведения независимой оценки качества дополнительного образования детей и реализации дополнительных общеобразовательных программ. до 01.10.2017

6.2. Организовать работу по выявлению и поддержке одаренных детей на базе учреждений дополнительного образования.

до 01.03.2018

6.3. Организовать работу по созданию навигатора по программам дополнительного образования для детей, образовательным организациям и результатам независимой оценки качества их деятельности. до 01.03.2018