

Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя

В настоящее время система Российского образования претерпевает существенные изменения. Но какие бы реформы ни проходили, они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – школьном учителе. Прав Константин Дмитриевич Ушинский, который указывал, что «в деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя». Эта мысль получила четкую огранку в Профессиональном стандарте педагога «... педагог – ключевая фигура реформирования образования».

Посыл новых стандартов - «школа не должна научить на всю жизнь - школа должна научить учиться всю жизнь и эффективно использовать полученные знания на практике».

Таким образом, главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться.

Любой руководитель желает, чтобы его подчиненные были профессионалами своего дела. Каждый родитель мечтает о качественном образовании для своего ребенка. Каждому из нас хочется работать качественно. Заказ государства – повышение качества образования.

Одно из важнейших условий решения этого вопроса – повышение компетентности, профессионализма учителя.

Существуют определенные квалификационные характеристики учителя, общие требования, должностные и функциональные обязанности и т.д. А какие качества учителя могут указывать на то, что педагог является профессионально компетентным?

«Профессионально-компетентным является такой учитель, в котором на достаточно высоком уровне осуществляется педагогическая деятельность, педагогическое общение, реализуется личность учителя, достигаются хорошие результаты в обучении и воспитании учащихся».

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, обмена опытом, вовлечения в творческий инновационный поиск, создания атмосферы системного и успешного взаимодействия, подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах работниками отдела образования и ресурсного центра организуются и проводятся семинары-практикумы, круглые столы, тренинги, вебинары и др.

Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников всегда было актуальной задачей методической службы района.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, **определены основные условия** повышения профессиональной компетентности педагога:

- работа в методических объединениях, творческих группах

Одной из главных предназначений районных методических объединений учителей предметников является организация методической

поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации учителей района для обеспечения качества образования. Успешно работают 17 РМО, руководителями которых являются опытные педагоги, за плечами которых десятки лет педагогической деятельности. Роль районных методических объединений по отношению к опытным педагогам – это создание условий для активной исследовательской и наставнической деятельности, к молодым педагогам – развитие профессиональных умений, превышающих базовый стандарт педагогического образования, к начинающим и малоопытным педагогам – помощь в становлении профессиональных умений, расширение и углубление психолого-педагогических знаний. В течение учебного года на методических заседаниях педагоги делятся со своими продвижениями в самообразовательной деятельности, подвергая ее анализу через открытые занятия, участие во внеурочной деятельности, районных семинарах.

В прошедшем учебном году были проведены следующие районные семинары:

- учителей начальных классов на базе филиала МБОУ Избердеевской сош в с.Кочетовка;
- учителей химии, физики на базе МБОУ Избердеевской сош и ее филиала в с.Дубовое;
- учителей русского языка и литературы на базе МБОУ Избердеевской сош;
- учителей иностранного языка на базе МБОУ Избердеевской сош;
- учителей математики на базе МБОУ Избердеевской сош;
- учителей начальных классов на базе филиала МБОУ Избердеевской сош в с.Красиловка.

Как вы видите проведенные семинары затрагивали актуальные вопросы современного образования.

В год экологии как никогда стали актуальными семинары учителей биологии и географии на базе филиалов в сс.Рахманино и Кочетовка.

Перед российским образованием ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных и патриотических качеств личности школьника.

Работа в данном направлении осуществляется педагогами, воспитателями, психологами, родителями.

Наглядным тому примером являются проведенные семинары в филиалах с.Шехмань, с.Дубовое и с.Красиловка.

В настоящее время одним из системных приоритетов государственной политики является повышение качества образования на всех его уровнях.

В соответствии с ФГОС ДО большое внимание уделяется развитию творческих способностей детей разного возраста через интегрированный подход. Этому был посвящен семинар дошкольных работников на базе

филиала МБОУ «Избердеевская НШДС» в с.Крутое на тему: «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами интеграции образовательных областей». На котором воспитатели показали как они развивают интеллектуальные, коммуникативные, творческие и индивидуальные возможности детей старшего возраста через интегрированные формы построения воспитательного процесса.

Особое внимание педагогами-психологами уделяется профилактике суицида школьников. Этому был посвящен семинар-практикум на базе филиала МБОУ Избердеевской сош в с.Дубовое.

В прошедшем учебном году педагоги МБОУ Избердеевской сош принимали активное участие не только в районных, но и областных семинарах. Так, в проведенном на базе школы областном семинаре «Информационно-образовательная среда школы и ее эффективное использование в формировании метапредметных результатов обучающихся» практическую часть семинара составили презентационные площадки и мастер-классы, подготовленные педагогами школы. Участники семинара отметили, что мастер-классы были актуальны по содержанию, интересны и практически значимы.

В повышении профессиональной компетентности педагогов эффективна работа творческих групп. Деятельность творческих групп доказывает их роль в формировании команды единомышленников, каждая из которых транслирует изученный и апробированный материал. Взаимообмен, сотрудничество, коллективный поиск создает высокий мотивационный аспект и эмоциональный фон. Нет предела творчеству наших учителей. Мастер-классы, панорамы открытых уроков, педагогические мастерские.

- инновационная деятельность учителя;

Одной из основных задач муниципальной программы «Развитие образования Петровского района» на 2014-2020 годы является повышение качества образования. Решение этой задачи осуществляется в рамках функционирования инновационных площадок.

В муниципалитете сформирована и активно развивается сеть инновационных учреждений, обеспечивающая переход школ к новому содержанию общего образования.

Четыре образовательные организации – инновационные площадки регионального уровня, восемь – муниципального уровня, 5 школ работают в режиме школы полного дня. Успешное развитие получила модель «Школа-детский сад», 16 образовательных учреждений являются центрами Сельских социокультурных комплексов, созданы и успешно работают на базе образовательных организаций Центры по работе с одаренными детьми, духовно-нравственного, патриотического воспитания.

В последнее время активными участниками инновационной деятельности становятся дошкольные учреждения (МБДОУ Петровский д/сад, Кочетовский д/сад, Дубовский д/сад), где работа ведется в таких направлениях, как создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка, создание условий раннего

развития и воспитания, формирование духовно-нравственных ценностей личности ребенка.

В школах МБОУ Избердеевской сош и ее филиалах в сс.Дубовое и Кочетовка, МБОУ Волчковской сош и ее филиалах в сс.Яблоновец, Рахманино, Шехмань, МБОУ Избердеевской НШДС, Доме детского творчества активно развивается инновационная деятельность в направлении организации внеурочной деятельности, создания условий для развития одаренных детей, разработки и внедрения системы гражданского воспитания школьников, интеграции основного и дополнительного образования, внедрении образовательных стандартов нового поколения, развитии системы непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий. Становятся востребованными направления, связанные с повышением качества образования.

Результативная деятельность инновационных площадок является позитивным примером и подтверждает эффективность развития инновационной деятельности в районе.

Большая работа направлена на овладение передовыми педагогическими технологиями и внедрение в процесс обучения информационных коммуникационных технологий (ИКТ).

По результатам мониторинга 85% педагогов используют в своей деятельности передовые педагогические технологии.

Введение ИКТ в педагогический процесс повышает авторитет учителя в школьном коллективе, так как преподавание ведется на современном, более высоком уровне. Растет самооценка самого учителя, развивающего свои профессиональные компетентности. Использование ИКТ позволяет более углубленно изучить материал, расширить знания детей, привить интерес к предмету. Информационные технологии используются также при подготовке и проведении различных конкурсов, проектов, олимпиад. Все учителя школ имеют доступ к Интернету, 36 % имеют свои сайты, где имеют возможность размещать свои методические материалы, общаться с коллегами. Педагоги района принимают активное участие в дистанционных конкурсах на сайтах «Педсовет», «Инфоурок», «Конспекты уроков» и др.

Реализация концепции развития МБОУ Избердеевской сош – школы агротехнологий, проектов агробизнес-образования Шехманской и Дубовской средних школ приносит положительные результаты в профессиональной ориентации выпускников.

- участие в конкурсах профессионального мастерства, форумах, фестивалях и т.п.

Профессиональные конкурсы – эффективная форма повышения профессионализма педагогических работников.

Конкурсы профессионального мастерства стимулируют педагога к проявлению активной позиции в самообразовании, развивают его интерес к методическому поиску, инновационной деятельности, творчеству.

Трудно переоценить значение традиционных конкурсов «Учитель года», «Эколог года». Они дают педагогу возможность стать значимым в профессиональном сообществе.

Ежегодно проводится муниципальный конкурс «Учитель года», где учитель реализует своё профессиональное «Я» в условиях состязания, «оттачивает» мастерство.

Победитель муниципального этапа Полубинская Г.П., учитель химии МБОУ Избердеевской сош, принимала участие в региональном этапе и вошла в десятку сильнейших. В Конкурсе «Эколог года» принимала участие Седых Л.В., учитель биологии МБОУ Избердеевской сош, где показала себя эрудированным, творческим педагогом.

В районном конкурсе «Одаренней ребенок» в номинации «Лучший учитель» победителем стала Поплёвина Т.Н., учитель истории и обществознания филиала МБОУ Волчковской сош в с.Яблоновец.

С 2010 года в областном конкурсе общественного признания 43 педагога Петровского района получили звание «Народный учитель Тамбовской области».

Педагоги района принимают участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества, всероссийском конкурсе «Мои инновации в образовании», а также в различных региональных конкурсах.

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта;

Желание и умение делиться своим опытом подводит педагога к самоутверждению в педагогической сфере и осознанию значимости собственного труда.

Хорошая мотивационная основа деятельности педагога и развития его профессиональной компетентности – создание портфолио, в процессе формирования которого происходит самооценивание и осознается необходимость саморазвития. С помощью портфолио решается проблема аттестации педагога, так как здесь собираются и обобщаются результаты профессиональной деятельности.

Большая организационно-методическая работа была проведена по обобщению и распространению инновационного опыта работы педагогов района, удостоенных звания «Народный учитель Тамбовской области» и «Лучший воспитатель Тамбовской области».

С целью диссеминации опыта был проведен районный конкурс дополнительных общеразвивающих программ по работе с одаренными детьми «Путь к успеху», в котором приняли участие более 20 педагогов.

Победителем признана Болдырева Наталия Анатольевна, учитель биологии филиала МБОУ Волчковской сош в с.Яблоновец, призерами – Гладких Елена Викторовна., педагог дополнительного образования Дома детского творчества, Полунина Марина Анатольевна, музыкальный руководитель Петровского детского сада.

На областном конкурсе методических идей «Лучшие практики экологического образования в интересах устойчивого развития» директор

МБОУ Избердеевской сош Раева Э.А. презентовала опыт работы по теме: «Деятельность ресурсного центра школы «АгроЭкоТех» в аспекте устойчивого развития региона».

МБОУ Избердеевская сош участвовала в межрегиональном образовательном интернет-проекте «Мост дружбы» между школами Тамбовской области и Республики Тыва. В интернет-проекте принимали участие педагоги и учащиеся 5-11 классов. Учителями школы были проведены 9 уроков русского языка, 9 уроков математики, 3 урока английского языка, по 2 урока литературы и биологии, по 1 уроку химии, географии, обществознанию.

Говоря о повышении профессиональной компетентности учителя, следует отметить роль электронных портфолио. Педагоги района начинают работать над их формированием. Являясь публичной формой представления результатов труда, электронное портфолио диктует необходимость самоанализа, обобщения, прогнозирования, что создает хорошую мотивационную основу деятельности педагога.

Анализ деятельности учителей, оценка методической активности позволяет определить проблемные зоны в управлении повышением профессионализма. Так, результаты 2016-2017 года свидетельствуют о необходимости разработки каждым учителем индивидуального образовательного маршрута повышения профессиональной компетентности.

- повышение квалификации и аттестация учителей;

Курсы повышения квалификации традиционно остаются одной из самых распространенных форм повышения квалификации педагогов. Ежегодно учителя района проходят курсы повышения квалификации и в том числе прижилась дистанционная форма прохождения, участвуют в вебинарах. В 2016 году 85 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 2017 году - 83 педагога проходят курсы повышения квалификации. Практически все педагоги района прошли курсовую подготовку по актуальным проблемам и основным направлениям модернизации преподавания в свете требований ФГОС нового поколения, и как результат – профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС, а также по преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этике». Более 100 педагогов в течение уч. года приняли участие в различных вебинарах на базе своих учреждений.

Учителя района стараются повысить свое профессиональное мастерство и на дистанционных курсах, которые проходят в режиме онлайн.

Каждому творческому педагогу необходимо признание его профессиональной деятельности, достигнутых результатов работы. Для этого и существует аттестация педагогических кадров с целью установления их соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

На начало 2017-2018 учебного года мы имеем 1, 8% учителей с высшей категорией и 43% с первой.

- развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.

В повышении педагогического роста учителей используются активные формы работы с педагогами.

Проводятся практико-ориентированные семинары, презентации по проблемам инноваций учителей, методическому сопровождению образовательных стандартов основного общего образования, тренинги, вебинары, видеоконференции, методические недели, включающие в себя проведение панорамы открытых уроков, творческие отчеты, круглые столы.

В ОО района широко используется эффективная форма непрерывного роста профессиональной компетентности педагогических работников через организацию наставничества.

Уделяется внимание и сетевому взаимодействию. Средствами сетевого взаимодействия являются: электронная почта, сайты ОО, индивидуальные сайты учителей, форумы профессиональных сообществ.

Обратимся к теме моего выступления: повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя. Ключевые слова: качество, компетентность. Условия непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, созданные в ОО района, обеспечивают определенные результаты.

Об этом свидетельствуют следующие показатели:

- положительная динамика предметных результатов обучающихся по итогам внешней экспертизы;
- положительная динамика качественного состава педагогических работников;
- результативность участия школьников в творческих конкурсах, проектной деятельности;
- рост победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, регионального этапа олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу, открытой олимпиады имени И.В. Мичурина;
- увеличивается число педагогических работников, вовлеченных в инновационные процессы ОО;
- профильным обучением охвачены 82,3% старшеклассников района.

Главный итог-это наши выпускники, которые и отражают как зеркало профессиональную компетентность наших учителей. Все выпускники получили аттестат о среднем образовании. 9 награждены медалью «За особые успехи в учении».

Ассоциация «Педагог XXI века» сообщила о старте общественного обсуждения нового проекта уровневого профессионального стандарта педагога и модели национальной системы учительского роста (НСУр).

Эта система предусматривает создание единых подходов к аттестации педагогов и внедрению новых дифференцируемых должностей, в зависимости от сложности выполняемых задач и степени ответственности.

Говорят: где нет движения, нет и жизни. И, если мы хотим жить во временном потоке XXI века, нам надо все время меняться и учиться.

Итак, в современных условиях только активная жизненная позиция, повышение профессионального мастерства помогают педагогу обеспечить одно из главных прав обучающихся – право на качественное образование.

С новым вам учебным годом! Творческих успехов!