

«Развитие муниципальной системы образования Петровского района в контексте стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»

В.А.Климонова, начальник отдела образования администрации Петровского района

Уважаемые участники конференции!

Традиционно на августовском педсовете мы, основываясь на результатах прошедшего учебного года, определяем стратегические направления работы и ставим перед собой задачи на новый учебный год.

В этом году весь спектр вопросов, стоящих перед системой образования района, мы будем рассматривать с позиции повышения качества образования.

Сегодня образование района решает главную задачу, определённую указами Президента Российской Федерации по реализации государственной социальной политики - дать равные возможности качественного образования каждому ребёнку, независимо от его социального статуса, независимо от того, где он проживает, какое у него состояние здоровья.

В этом учебном году, к сожалению, сократилось количество учащихся, и филиалы Избердеевской средней школы в селах Свиново и Новогаритово прекратили реализацию основного общего образования и стали начальными.

В 2017/2018 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам будут обучаться учащиеся 1-7-х классов (898 человек). Для обеспечения учащихся школ учебниками выделено 1 млн. 472 тыс. 855 рублей. Активная организация акции «Подари школе учебник» позволила пополнить школьные библиотеки на 9,8%, 82,9% за счет средств областного бюджета и 7,3% за счет федерального бюджета. Все школьники полностью обеспечены учебниками.

Ещё одной важной мерой адресной поддержки сельской школы стал проект «Школьный автобус». В этом году заменено 2 автобуса. 20 школьных автобусов осуществляет подвоз 377 школьников, это третья часть всех учащихся.

Для сельской школы автобус – это необходимое условие обеспечения доступности образования. Это гарантия ежедневного бесплатного подвоза детей, которые живут там, где нет школ.

Уважаемые коллеги, анализируя ситуацию 2016/2017 учебного года и формируя задачи на перспективу, мы сегодня подведем итоги, рассматривая каждую позицию системы образования в контексте стратегических ориентиров.

Дошкольное образование

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на повышение социального статуса дошкольного образования, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного образования.

В связи с введением с 1 января 2015 года федерального стандарта детские сады осуществили переход на образовательные программы нового поколения.

Сеть образовательных организаций, реализующих дошкольное образование таково: 4 детских сада, 1 начальная школа-детский сад, 1 средняя школа с 2-мя филиалами.

Охват дошкольным образованием: от 1 года до 7 лет - 97,8% (среднеобластной показатель - 73,4%), 100% (от 3-х до 7 лет) в том числе: в режиме полного дня - 52,2% (среднеобластной показатель - 59,5), в вариативных формах - 45,6% (среднеобластной показатель 19,9%). У нас на 01.01.2017 года 6-ой показатель в рейтинге доступности качества дошкольного образования среди муниципалитетов.

Дошкольное образование в режиме кратковременного пребывания получают 205 детей. Положительной практикой стала создание в детских садах семейных групп (их 7, 21 ребенок).

В районе функционируют:

5 центров игровой поддержки;

7 дошкольных мини-центров;

8 консультационных центров.

В системе дошкольного образования работают 32 воспитателя, которые делают все возможное, чтобы подготовка детей к школе сводилось не только к формированию у ребенка определенных знаний, умений и навыков, а способствовала бы всестороннему развитию личности.

По результатам участия в конкурсе на звание «Лучший воспитатель» в 2016 году признана Григорьева Елена Михайловна, воспитатель Петровского детского сада.

28 августа состоялся заключительный этап муниципального конкурса «Лучший воспитатель 2017». Обе участницы Шурупова О.А. и Тинькова Н.А. показали высокий профессионализм.

Вместе с тем не решена проблема охвата детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет.

При условии реализации дорожной карты мы должны к 2018 году выйти на 100% охват детей дошкольного возраста образованием, обеспечив выравнивание их стартовых возможностей перед поступлением в школу.

Общее образование

Уважаемые коллеги!

Повышенное внимание всегда уделялось и уделяется общему образованию.

Здесь осуществляется больше всего инновационных проектов. Дальнейшее внедрение электронного образования, реализация профильного обучения, проведение профориентационной работы, развитие инновационной деятельности, обеспечение безопасности, повышение профессионального мастерства педагогов остаются в числе приоритетов сферы образования.

На законодательном уровне за учащимися закрепляется право выбора различных учебных предметов как в школе, так и вне ее, в том числе в рамках использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

В рамках проекта «Обучение с использованием Интернет – технологий» в 2016 – 2017 учебном году 27 учащихся МБОУ Избердеевской сош обучались английскому языку.

Еще один фактор, положительно влияющий на качество и начального образования, - охват детей дошкольным образованием.

94% детей готовились к школе как в образовательных организациях, так и с помощью родителей.

Необходима корректировка программ подготовки детей к школе, усиление взаимодействия между воспитателем и учителем начальных классов при непосредственном участии родителей.

Качество образования

Основными показателями качества образования является уровень обученности и качество образования учащихся.

Качество знаний по итогам 2016-2017 учебного года составило 44%, что ниже уровня прошлого года (2015-2016 - 45,7%).

10 выпускников (7,8%) 9 классов окончили учебный год на «отлично» и получили аттестат особого образца: Волчковской сош - 3 и ее филиала в с. Яблоневец - 1, Избердеевской сош - 3 и ее филиала в с. Кочетовка - 2 (2015-2016 учебном году - 3 (1,4%)).

9 выпускников (16,7%) (от общего количества выпускников) награждены медалью «За особые успехи в учении»: Волчковской СОШ (2), Избердеевской сош (7) (2015-2016 учебный год - 9 (12,5%)).

4 учащихся не аттестованы и не были допущены к сдаче государственной аттестации.

Уровень обученности в общеобразовательных организациях в 2016-2017 учебном году составила 99,65%, что несколько выше уровня прошлого учебного года (на 0,35%).

Анализ итогов учебного года, итоговой аттестации заставляют нас сделать определенные выводы о причинах снижения качества образования.

И одна из причин - неэффективности внутренней оценки качества образования, т.е. «западает» внутришкольный контроль.

Всероссийские проверочные работы (ВПР - это тоже помощники школы для проведения внутреннего контроля. В прошедшем учебном году ВПР проводились во 2-х, 4-х, 5-х, 11-х классах.

Решение об участии (неучастии) каждая школа принимает самостоятельно, и надо более активно включаться в апробацию ВПР, т.к. участие в ВПР - это своеобразная подготовка к ГИА.

Руководителям образовательных организаций необходимо принять эффективные меры по устранению выявленных проблем.

Необходимо:

- провести информационный анализ результатов всех оценочных процедур;

- скорректировать по результатам планы методической службы;

- сконцентрировать внимание на предметной индивидуальной работе с учащимися.

Уважаемые коллеги!

Еще одно направление в оценке качества образования - это независимая оценка качества образовательной деятельности.

Она проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организации, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, компетентность работников, доброжелательность, удовлетворенность качеством образовательной деятельности.

Независимая оценка качества проводится в два этапа. Анкетирование родителей и анализ сайтов. Результаты оценки - это зона ответственности муниципалитета, главы района. Поэтому, наша задача - обеспечить высокие результаты. Показатели независимой оценки качества образования также будут вовлечены в оценку эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

В целях повышения качества и доступности образования ставится задача максимально учитывать возможности информационных технологий, электронного обучения, создания информационно - библиотечного центра (ИБЦ).

Процесс создания ИБЦ уже начался Избердеевской средней школой, который станет ядром инфраструктуры, позволяющей школьникам работать с информацией, данными, базами знаний.

Первостепенное значение в прошедшем году уделялось созданию инклюзивной среды в образовательных организациях, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

С 1 сентября 2016 года все ОО перешли к реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями и 100% первоклассников с ОВЗ начали обучение в соответствии с новым стандартом.

Необходимо отметить, в настоящее время образовательные организации не в достаточной мере укомплектованы специалистами (психологи, логопеды, тьюторы), которые должны осуществлять коррекционную поддержку детей.

В школах района всего 7 психологов, 3 логопеда.

Особое внимание уделяется подготовке кадров, работающих с данной категорией детей.

В связи с чем необходимо обеспечить максимально раннее выявление и диагностику особых образовательных потребностей ребенка и его семьи, снизить временные границы начала образовательного процесса (до первых месяцев жизни ребенка) обеспечить обязательное включение родителей в коррекционно - развивающий процесс.

Обобщая вышесказанное, можно заметить, что повышение качества образования - это, по сути, решение комплекса задач:

- систематическое обновление содержания образования;

- реализация муниципальной «дорожной карты», предусматривающей меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в т.ч. для детей до 3-х лет на период до 2020 года;

- повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников;

- создание современной материально-технической и ресурсной базы образования.

Президент Российской Федерации В.В.Путин, в ежегодном послании Федеральному Собранию 1 декабря 2016 года отметил, что: «школьники должны учиться самостоятельно

мыслить, работать индивидуально и в команде, решать нестандартные задачи, ставить перед собой цели и добиваться их, чтобы в будущем это стало основой их благополучной интересной жизни».

Это и есть посыл на новое качество образования.

Переход образовательных организаций на стандарт остаётся приоритетной задачей нашей деятельности. Обращаю ваше внимание на то, что во все ФГОСы общего образования вносятся изменения. Ожидается, что к новому учебному году они будут приняты. В основном, эти изменения касаются содержания предметных результатов.

Прошу всех руководителей и педагогических работников школ внимательно изучить новые редакции ФГОСов, внести соответствующие изменения в основные образовательные программы и рабочие программы.

Утверждены концепции развития математического образования, филологического образования, историко-культурный стандарт, идет профессионально-общественное обсуждение проектов концепций предметных областей «Технология», «Искусство», учебных предметов «География», «Физическая культура», «Обществознание» и др.

В целях реализации уже принятых концепций в ОО разработаны комплексы мер по повышению качества преподавания учебных предметов в соответствии с новым содержанием.

В 2017 году в 10-х классах вводится обязательный предмет астрономия. Его введение предполагает наличие условий в школе для этого и это обеспеченность учебниками и кадрами, также в рамках внеурочной деятельности вводится курс «финансовой грамотности» и «Шахматы».

В наступающем учебном году нам необходимо:

Провести детальный анализ результатов всех оценочных процедур и, при необходимости, пересмотреть и доработать те меры, которые мы планировали для повышения качества.

Уже сегодня очевидно, что, например намеченных мер по повышению качества образования по математике, русскому языку недостаточно, и требует доработки. Эффективнее следует работать в данном направлении методической службе.

ЕГЭ

Объективными показателями качества образовательных услуг являются результаты итоговой аттестации учащихся.

В 2016-2017 учебном году все 54 выпускника 11-х классов преодолели порог успешности по обязательным предметам. Удалось выпрямить ситуацию по базовой математике. Средний балл по району 4,2.

Вместе с тем результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме физики, английского языка и географии, ниже среднеобластных.

62 выпускника сдавали экзамены по выбору, из них 12 выпускников сдавали один экзамен по выбору, 25 выбрали два предмета и 15 выпускников выбрали три и более предметов для сдачи в форме ЕГЭ.

Средний балл по русскому языку 65,35 (в 2016 году 64,8 б), что выше прошлогоднего и ниже среднеобластного показателя (71,22 балла).

Выше среднерайонного балла показатели выпускников Избердеевской сош (67,3 б).

Ниже среднерайонного балла показатели у выпускников МБОУ Волчковской СОШ (59,4 б) и ее филиала в с.Шехмань (63 балла) и филиала МБОУ Избердеевской сош в с.Дубовое (57,5 б).

Наиболее высокие показатели (свыше 80 баллов) показали 9 учащихся Избердеевской средней школы по русскому языку, истории, математике (профильной) и английскому языку

8 выпускников (21,1%) не преодолели минимальный порог: это учащиеся Волчковской сош (2 выпускника) и ее филиала в с.Шехмань (3 выпускника), Избердеевской сош (3 выпускника).

Средний балл по району 38,9 (в 2016 году 36,5 б), что выше прошлогоднего на 2,4 балла, но ниже среднеобластного (44,39 балла).

На экзаменах по выбору 15 выпускников (19 выпускников - 2015-2016 учебный год) не преодолели минимальный порог выпускных экзаменов по следующим предметам:

-по истории 1 выпускник МБОУ Избердеевской сош;

-по обществознанию 3 выпускника, из них 2 выпускника МБОУ Волчковской сош и 1 выпускник МБОУ Избердеевская сош;

-по биологии 3 выпускника, из них 2 выпускника МБОУ Волчковской сош и 1 филиала МБОУ Волчковской сош в с. Шехмань.

Стобальных работ выпускников в 2017 году нет.

В докладе Котельниковой Т.П. на областной коллегии управления образования и науки было обращено внимание на качество подготовки медалистов, только 11% (2 человека из 9-ти) выпускников, наших школ удостоенных медали, получили по результатам трех экзаменов более 250 баллов.

1 медалист не преодолел порог экзамена по выбору (обществознание) и имеют средний балл менее 40.

Необходимо провести анализ результатов выпускников - медалистов, установить причины низких результатов и принять меры по недопустимости такой ситуации в предстоящем году.

Все школы, которые так свободно обращаются с особым знаком отличия «За успехи в учении», взяты на контроль управлением образования.

В 2018 году предполагается введение устных экзаменов по русскому языку (9 класс), а к 2020 по английскому языку.

ОГЭ

В 2016-2017 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена прошли 126 выпускников из 130, 3 выпускника Избердеевской средней школы не были допущены к экзаменам. Все выпускники успешно сдали их.

Показатели качества знаний и уровня обученности девятиклассников по русскому языку и математике соответствуют результатам окончания учебного года.

Ниже уровня прошлого года и среднеобластного показателя качество образования по русскому языку (50,8%), по математике качество образования несколько выше уровня прошлого года, но также ниже среднеобластного и составило 37,07.

Средняя оценка по русскому языку 3,74 (среднеобластная 4), по математике - 3,45 (среднеобластная 3,69).

7 учащихся (из них 1 ученик по двум экзаменам), получили неудовлетворительные оценки по русскому языку (1 - Кочетовская), биологии (2 - Волчковская и Шехманская), математике (3 - Избердеевская, Кочетовская и Красиловская), информатике (1 - Избердеевская), химии (1 - Избердеевская) и сдавали этот экзамен повторно.

Очевидно, что наиболее проблемной точкой является на сегодня основная школа, проблемам которой следует уделить особое внимание в плане повышения квалификации учителей в условиях введения ФГОС, их методическому сопровождению.

Следует отметить, что ЕГЭ и ОГЭ (основной государственный экзамен) проведены без нарушений, четко. Позвольте поблагодарить учителей организаторов на экзаменах, руководителя ППЭ Моисееву О.А., Чернову И.А., Суренскую Т.А., руководителей школ Раеву Э.А., Моисееву А.И. чьи совместные усилия позволили провести итоговую аттестацию без нарушений.

И, конечно, слова благодарности учителям - предметникам, подготовившим выпускников к экзаменам.

Одаренные дети

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации системы конкурсов для детей разного возраста.

В районе имеются 3 ресурсных центра по работе с одаренными детьми в Волчковской, Избердеевской средних школах и Доме детского творчества.

Функционирует банк данных о достижениях одаренных детей по 4 видам одаренности: естественнонаучная, физкультурно – спортивная, технологическая, художественная, в который внесено 226 детей.

На уровне главы района ежегодно проводятся встречи «Медалист года», «Одаренный ребенок», где происходит публичное вручение наград лучшим ученикам и учителям.

По итогам районного конкурса «Одаренный ребенок 2017 года» в номинации «Лучший ученик» победителями стали учащиеся Избердеевской средней школы, Волчковской средней школы и ее филиала в с.Шехмань.

В номинации «Лучший учитель» победителем стала Поплевина Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания филиала Волчковской средней школы в с.Яблоновец, подготовившая победителя региональной олимпиады по 2-м предметам - истории и обществознанию.

В номинации «Лучшая образовательная организация» - филиал Волчковской средней школы в с.Яблоновец.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 735 учащихся 7-11 классов.

Победителями и призерами стали 185 учащихся из Избердеевской средней школы и ее филиалов в сс.Дубовое, Новое Гаритово, Кочетовка, Крутое, Красиловка, Волчковской средней школы и ее филиалов в сс.Яблоновец, Шехмань, Рахманино.

В региональном этапе приняли участие 26 школьников по 7 предметам. Результаты таковы: 2 победителя по истории и обществознанию из филиала Волчковской средней школы в с.Яблоновец, (учитель Поплевина Т.Н.) и 2 призёра по технологии из Избердеевской средней школы, (учителя Литвин Т.В. и Авдеев С.А), что составило 15,3%.

Победы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников - это результаты систематической, плановой многолетней подготовки.

Ежегодно учащиеся Избердеевской средней школы и ее филиала в с.Дубовое, Волчковской средней школы и ее филиала в с.Шехмань принимают участие в межрегиональной открытой олимпиаде школьников имени И.В.Мичурина. Из 84 участников 9-11 классов 40 призеров.

Заслуживают внимания областные олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу, где трое учащихся Избердеевской средней школы и 1 учащийся филиала Волчковской средней школы в с.Яблоновец стали региональными призерами.

Призового второго места были удостоены двое учащихся Избердеевской средней школы в областной робототехнической олимпиаде (учитель Евдокимова А.Е.).

По итогам конкурсов регионального и всероссийского уровней выявлено 56 победителей и 18 призёров.

Сегодня хочется выразить слова признательности педагогам, подготовившим призеров регионального уровня, которые действительно, профессионально, с большой любовью развивают у обучающихся творческие способности, интеллектуальный потенциал, поддерживают устойчивый интерес к образовательным предметам, к дальнейшему успешному обучению и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Одним из важных направлений и приоритетных проектов - проект «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области», который на конкурсной основе получил на федеральном уровне финансовую поддержку (15,9 млн. руб.).

Такое внимание к дополнительному образованию связано с указом Президента, который поставил задачу к 2020 году обеспечить охват детей дополнительным образованием 75%. Как было отмечено в докладе главы Петровского района, мы достигли этого показателя с учетом фактически проживающих детей в территории и он составляет 97,9%.

Разнообразны организационные модели дополнительного образования в школах: это 3 центра по работе с одаренными детьми, 19 клубов по интересам, в том числе спортивных, детские общественные организации.

В рамках малой академии наук действуют 3 школьных научных общества, 3 базовые школы и филиалы.

Двум районным организациям дополнительного образования присвоен статус муниципальных ресурсных центров. Именно на эти организации возложена функция координационного, информационного, методического сопровождения процессов развития условий образовательной деятельности.

Вместе с тем, в ходе изучения управлением образованием деятельности ОО по реализации прав детей на дополнительное образование было отмечено, что охват детей по естественно - научной направленности ниже среднеобластного и составляет 19,1% (23,8% по области), не прослеживается роль Дубовского детского центра физической культуры и спорта и районного Дома творчества в качестве ресурсных центров.

МБОУ ДОД «Петровская детская школа искусств» - одно из учреждений, где через творчество формируется личность.

На сегодняшний день 282 человека занимается в школе и ее филиалах по следующим направлениям:

- музыкальное искусство;
- изобразительное искусство;
- хореографическое искусство.

В прошедшем учебном году открыты выездные классы в с.с.Рахманино и Дубовое.

В течение учебного года учащиеся и преподаватели принимали активное участие в различных мероприятиях, посвящённых Году экологии, в рамках 80-летия образования Тамбовской области, на мероприятиях района и школы. Самые значимые из них: муниципальный конкурс «Нам этот мир завещано сберечь!», выставка и концерт учащихся и преподавателей в рамках областного фестиваля «Пасхальный свет» и др.

Радуют результаты участия в конкурсах: 1 и 2 место в международном конкурсе музыкального и хореографического искусства «Мир волшебного искусства» (г. Липецк), 1 место в международном конкурсе – фестивале «Звёздные таланты» (г. Липецк), 2 место в открытом конкурсе детского рисунка «Тамбовский край, что я храню», 1 и 2 место во Всероссийской заочной теоретической олимпиаде по предмету «Сольфеджио» и др.

Профессионализм преподавателей школы искусств, умело, грамотно, методически верно выстроенный учебно-воспитательный процесс, использование индивидуального подхода к каждому учащемуся, создаёт благоприятные условия для развития творческой активности и гармонически развитой личности.

Новые вызовы времени нацеливают муниципальную систему дополнительного образования на дальнейшее развитие и ставят следующие задачи:

-увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам (не менее 69 %), в том числе дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности (не менее 7%).

- Реализация мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

- реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Внедрение Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся всех образовательных организаций страны.

Информационная открытость

Сегодня изменился и взгляд родителей на качество образования, повысился их уровень притязаний к образованию. Родители являются активными участниками и независимыми экспертами образовательного процесса: знакомятся с деятельностью образовательной организации посредством официальных сайтов, путём активного участия в работе родительских комитетов или управляющих советов, отслеживают качество обученности своих детей через электронные дневники, имеют возможность онлайн-общения с педагогами-предметниками и классными руководителями.

По результатам областного мониторинга по соответствию сайтов образовательных организаций требованиям законодательства РФ наш район занимает I место, сайты всех образовательных организаций соответствуют данным требованиям.

Победителем районного конкурса web-сайтов образовательных организаций в 2016-2017 учебном году признана Избердеевская начальная школа - детский сад.

Все общеобразовательные организации ведут электронные журналы, из них 73% ежедневно, в полном объеме, это: Волчковская средняя школа и ее филиалы в селах Шехмань, Яблоновец, Рахманино, Избердеевская средняя школа и ее филиалы в с.с.Дубовое, Крутое, П-Чичерино, Избердеевская начальная школа - детский сад и ее филиалы в с.с.Успеновка, Песчаное, Петровское, Сестренка.

По результатам рейтинга определились лучшие образовательные организации, они обозначены на слайде:

(среди образовательных организаций, реализующих дошкольное образование:

I место: МБОУ «Избердеевская НШДС» - 409,19;

II место: МБДОУ Петровский детский сад - 380,32;

III место: МБОУ Волчковская СОШ -355,21.

среди образовательных организаций, реализующих среднее общее образование:

I место: МБОУ Избердеевская сош – 601,68;

II место: МБОУ Волчковская СОШ - 572,75).

Анкетирование родителей, проведенное по итогам 2016-2017 учебного года, показало, что из 120 опрошенных родителей учащихся школ 89% удовлетворены качеством образования и 94% удовлетворены уровнем организации воспитательной работы.

Здоровье

Сейчас о самом главном.

Мониторинговые исследования и статистика свидетельствует о глубине существующих проблем в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

По итогам проведенной диспансеризации школьников 21% - 276 детей школьного возраста имеют отклонения в здоровье и состоят на учете по хроническим заболеваниям.

Большая часть школьников отнесена ко второй группе здоровья- 632, к I группе здоровья- 493 человека, к III группе здоровья – 120 человек, к IV группе относятся – 17 человек.

Первостепенное значение уделяется созданию инклюзивной среды в образовательных организациях.

На территории района проживают 21 детей-инвалидов и 23 ребенка с ОВЗ.

-6 детей-инвалидов обучаются на дому;

-15 детей-инвалидов обучаются в ОО;

-8 детей-инвалидов дошкольного возраста;

- 5 детей с ОВЗ дошкольного возраста.

В организации инклюзивного дошкольного и общего образования ставятся задачи:

-максимально ранее выявление и диагностика особых образовательных потребностей ребенка и его семьи;

-снижение временных границ начала образовательного процесса (до первых месяцев жизни ребенка);

-обязательное включение родителей в коррекционно-развивающий процесс.

При разработке проектов муниципальных программ повышения качества образования прошу учесть необходимость планирования мероприятий, направленных на создание условий и обеспечение высокого качества обучения данной категории детей, требующей особо пристального внимания и индивидуального подхода.

Летний отдых

И, конечно, хорошо организованный летний отдых – это тоже важный фактор оздоровления детей.

В течение лета 2017 года 1099 школьников были охвачены летним отдыхом и оздоровлением в лагерях труда и отдыха, на эти цели направлено 1988200 рублей, из районного бюджета выделено 821000 рублей, что выше уровня прошлого года. 160 детей отдохнули в санаториях и профилакториях.

Лучшими по организации летнего отдыха признаны: Избердеевская начальная школа - детский сад, Волчковская средняя школа, филиалы Избердеевской средней школы в с.Кочетовка,

Дубовое, следует отметить высокую активность детей, насыщенность мероприятиями лагерей филиалов Волчковской средней школы в Рахманино, Яблонец, Шехмань и др.

На базе районного Дома творчества работает лагерь актива (с проживанием), а также военно - спортивный лагерь на базе Избердеевской средней школы. Это очень интересные формы. Дети с удовольствием отдыхают в этих лагерях.

Отмечу добросовестную и творческую работу учителей физической культуры, преподавателей ОБЖ, педагогов дополнительного образования, районного Дома творчества, спорткомплекса «Атлант», а также администрацию Избердеевской средней школы, которые организовали питание.

Перед нами стоят задачи совершенствования форм и содержания отдыха и оздоровления; сокращения правонарушений, совершенных в летний период, полного охвата летним отдыхом обучающихся.

Питание

Обеспечение школьников района полноценным, сбалансированным и качественным питанием является одним из важнейших направлений муниципальной образовательной политики.

Горячим питанием в истекшем учебном году было охвачено -1103 (86,6%) школьников, что на 3,3% меньше, чем в прошлом году. При этом охват горячим питанием учащихся 1-4 классов составляет 92,2%, 5-9 классы 83,3%, 10-11 классы 76,5%. Льготное питание получает 469 школьников (т.е. 36%) за счет средств регионального и федерального бюджетов.

Получается, что больше всего страшекласников, которые считают, что получать горячее питание в школе совсем необязательно. И это тоже результат недостаточной разъяснительной работы среди родителей и детей.

На сегодняшний день остается нерешенным ряд проблем в организации школьного питания, в частности:

- обеспечение школьников полноценным и доступным двухразовым питанием.**
- организация дополнительного питания для тубинфицированных детей.**

Уважаемые коллеги!

Задачи педагогической общественности, муниципальная политика на предстоящий учебный год определены, исходя из государственных приоритетных и актуальных потребностей общественности.

Все они направлены на достижение главной цели - повышение доступности и качества образования.

И для эффективной их реализации требуется детальная проработка и планирование как на уровне муниципалитета, так и образовательной организации.

Поэтому в рамках методического форума, участником которого вы стали вчера, проводился в рамках проектных и консультационных площадок, круглых столов, где были выработаны рекомендации и дорожные карты.

И они станут ориентиром в деятельности учителей - предметников, управленцев.

Уважаемые коллеги»

Мы стоим на пороге нового учебного года. Вас ждет большая, сложная, но интересная и очень ответственная работа.

Все, что спланировано, можно выполнить только совместными усилиями слаженных педколлективов, умелых их руководителей, и, конечно, руководителей района.

Позвольте выразить благодарность и признательность нашим руководителям: главе петровского района Ефанову С.Н., председателю районного Совета народных депутатов Орлову О.В., главам сельских Советов, руководителям структурных подразделений администрации района за постоянное внимание к проблемам нашей системы, помощь и поддержку в решении сложных вопросов, понимание за заботу о педагогах.

Поздравляю всех с Новым учебным годом!

Всем нам успехов в работе. В добрый путь в страну знаний.