

Справка
об итогах проведения мониторинга эффективности внеурочной
деятельности в начальных классах образовательных учреждений
района в соответствии с требованиями ФГОС НОО

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

На основании приказа отдела образования администрации района от 05.10.2015 г. № 194 «О проведении мониторинга эффективности внеурочной деятельности в начальных классах образовательных учреждений района в соответствии с требованиями ФГОС НОО» в период со 2 по 20 ноября 2015 был проведён мониторинг эффективности внеурочной деятельности, частично с выездом работников МКУ «РЦОСОК» в учреждения образования.

Мониторинг проводился в соответствии с программой, утверждённой приказом № 194 (Приложение).

В МБОУ Волчковской сош, филиалах в с. Рахманино, с. Шехмань, с. Яблоновец, филиалах МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое, с. Кочетовка, МБОУ «Избердеевская НШДС», филиале в с. Петровское мониторинг проводился с выездом работников МКУ «РЦОСОК». Остальные школы проводили мониторинг самостоятельно на основании материалов, утверждённых приказом № 194. Таким образом, мониторинг эффективности внеурочной деятельности проведён в 2 базовых школах и 16 филиалах.

Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся начальных классов с 1 по 4 класс – 100 %.

Среди разнообразия моделей организации внеурочной деятельности в школах района выбраны 2 модели:

- оптимизационная (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения) 13 школ: филиалы МБОУ Волчковской сош в д. Барановка, с. Рахманино, с. Фёдоровка, с. Яблоновец, филиалы МБОУ Избердеевской сош в с. Кочетовка, с. Красиловка, с. Крутое, с. Н-Гаритово, с. Свирино, с. П-Чичерино, филиалы МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Песчаное, с. Успенровка (72,2%).
- смешанная модель (на основе интеграции учреждений, программ и воспитательной работы) – 5 школ: МБОУ Волчковская сош, филиал в с. Шехмань, филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое, МБОУ «Избердеевская НШДС», филиал в с. Петровское (27,8%).

Все учреждения осуществляют внеурочную деятельность в соответствии с утверждённой программой внеурочной деятельности (100%).

Пять направлений: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное реализуются во всех образовательных учреждениях (100%).

Количество часов внеурочной деятельности в неделю по классам варьируется в зависимости от наполняемости классов и возможностей ОУ: от 2 до 6 малокомплектных школах (Барановка, Кочетовка, Рахманино) – 16,7 % и 10 часов в остальных школах (83,3%).

В рамках внеурочной деятельности реализуются региональные курсы: «Уроки милосердия», «Разговор о правильном питании», «Гамбовские писатели – детям»; элективные курсы, связанные с деятельностью школы Агротехнологий, курсы в соответствии с программами по всем направлениям.

Курсы внеурочной деятельности ведутся в соответствии с утверждёнными рабочими программами (100%). Занятия внеурочной деятельности в школах проводятся в соответствии с утверждённым расписанием (100%). Формы проведения занятий следующие: занятия объединений дополнительного образования, спортивные секции, деятельность школы полного дня, конкурсы, викторины, экскурсии, праздники, соревнования, индивидуальные занятия с учащимися, занятия с психологом, логопедом и др. Формы организации внеурочной деятельности соответствуют возрастным возможностям младших школьников в 100 % школ.

Добровольность выбора участниками образовательного процесса направлений внеурочной деятельности обеспечена, о чём свидетельствуют протоколы родительских собраний, заявления родителей (100%).

Требования к материально-техническому и ресурсному обеспечению в школах обеспечены в различной степени: во всех школах имеются помещения (кабинеты) для проведения внеурочной деятельности – 100 %,

Уровень материально-технического обеспечения достаточный в 9 школах (МБОУ Волчковская сош, филиалы в д. Барановка, с. Рахманино, с. Фёдоровка, с. Яблоновец, филиалы МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое, Кочетовка, с. Крутое, с. Н-Гаритово, МБОУ «Избердеевская НШДС», филиал в с. Петровское) – 50 %; Спортивные и игровые площадки имеются в 17 школах (кроме филиала в д. Барановка) – 94,4 %;

В 3 школах функционируют медицинские кабинеты (МБОУ Волчковская сош, МБОУ «Избердеевская НШДС», филиал в с. Петровское (мед комната) - 16,7 %).

Питание организовано в 14 школах (кроме филиалов в д. Барановка, с. Свиново, с. Песчаное, с. Успенровка) – 77,8 %;

Внеурочная деятельность в школах осуществляется, в основном, учителями начальных классов в своих классах (100%).

При наличии кадров к работе привлекаются другие специалисты:

- психологи (МБОУ Волчковская сош, филиал в с.Шехмань, филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое, МБОУ «Избердеевская НШДС», филиал в с. Петровское) – 27,8 %;

- логопед (МБОУ Волчковская сош, МБОУ «Избердеевская НШДС») - 11,1 %; учителя физкультуры (МБОУ Волчковская сош, филиал в с. Рахманино, филиал в с. Яблоновец, филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое, с. Красиловка, с. Свиноино, с. П-Чичерино, МБОУ «Избердеевская НШДС») – 44,4 %;

- вожатые (МБОУ Волчковская сош, филиалы в с. Рахманино, с. Фёдоровка, с. Шехмань, с. Яблоновец, филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое, с. Крутое, с. Свиноино, МБОУ «Избердеевская НШДС») – 50 %.

- социальный педагог (МБОУ «Избердеевская НШДС») – 5,6 %;

- библиотекарь (МБОУ Волчковская сош, филиал в с. Шехмань, филиал в с. Яблоновец, МБОУ «Избердеевская НШДС») – 22,2 %.

В малокомплектных начальных школах всю работу осуществляет классный руководитель – учитель начальных классов.

Требования к информационному обеспечению обеспечены следующим образом:

2 школы из 18 указали отсутствие библиотеки – 11,1 %. В остальных школах библиотеки имеются, либо используются возможности сельской библиотеки в рамках ССК – 88,9 %. В каждой школе имеется медиатека с некоторым количеством медиаресурсов – 100 %.

На сайтах всех образовательных учреждений имеется страничка, посвященная вопросам введения ФГОС, содержащая достаточное количество информации по данному вопросу – 100 %.

Доступность сети Интернет для учащихся начальной школы (под руководством учителя) указали 15 школ – 83,3%, в трёх школах доступа нет по различным причинам (филиал в с. Яблоновец, филиал в с. Н-Гаритово, филиал в с. Успенковка) – 16,7 %.

В учреждениях, реализующих смешанную модель внеурочной деятельности (МБОУ Волчковская сош, филиал в с. Шехмань, филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Дубовое, МБОУ «Избердеевская НШДС», филиал в с. Петровское), имеются в наличии договора с учреждениями дополнительного образования об оказании образовательных услуг в рамках внеурочной деятельности – 27,8 %.

Во всех учреждениях формами представления результатов внеурочной деятельности являются: портфолио учащихся, участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах (грамоты, сертификаты, дипломы) и т.д. – 100 %.

Внутришкольный контроль по вопросам реализации внеурочной деятельности осуществляется во всех ОУ – 100 %.

В школах проводится анкетирование школьников и родителей с целью выявления удовлетворённости организацией внеурочной деятельности: Уровень удовлетворённости школьников варьирует от 84 до 100%. Уровень удовлетворённости родителей – от 50 до 98%

Среди проблем и недостатков названы: малая наполняемость классов – 33,3%, отсутствие кадров с соответствующим образованием по различным направлениям – 11,1 %, отсутствие учреждений образования на территории села – 16,7 %, низкая мотивация школьников – 5,6 %, отсутствие спортивных залов, кабинетов – 11,1 %, скудность материальной базы и расходных материалов – 11,1 %, отсутствие материального стимулирования педагогов – 5,6 %, большая загруженность детей – 5,6 %.

Из всего сказанного следует сделать вывод:

1. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС на ступени начального образования организована в каждом образовательном учреждении района.

2. Все виды внеурочной деятельности учащихся, в основном, ориентированы на воспитательные результаты.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности реализуются во всех школах в различной степени.

4. Уровень удовлетворённости внеурочной деятельностью, как среди учащихся, так и среди родителей достаточно высок, следовательно, внеурочная деятельность организована в школах на достаточно хорошем уровне.

Недостатки:

1. Большинство курсов ВД, объединений дополнительного образования направлены на реализацию общеинтеллектуального и общекультурного направлений. Мало курсов духовно-нравственной и, особенно, социальной направленности, то время, как процессам социализации ребёнка, становления личности, должно быть уделено особое внимание.

2. Деятельность психологов школ, в основном, сводится к диагностике удовлетворённости внеурочной деятельностью, между тем, спектр деятельности психолога в рамках внеурочной деятельности достаточно широк, не охвачены психологической помощью учителя начальных классов, как непосредственные участники реализации ФГОС НОО. Школами не проработаны направления деятельности психологов по вопросам реализации внеурочной деятельности.

3. Внутришкольный контроль, хотя и осуществляется в школах, не проникает вглубь процесса реализации внеурочной деятельности, является поверхностным.

Рекомендации

1.Руководителям образовательных учреждений:

1.1. детально изучить теоретические вопросы реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО;

1.2. Разработать чёткую систему внутришкольного контроля за реализацией внеурочной деятельности;

1.3. Проанализировать особенности внеурочной деятельности в своих учреждениях, принять меры по устранению выявленных недостатков.

Приложение

Программа проведения мониторинга эффективности внеурочной деятельности в начальных классах образовательных учреждений района в соответствии с требованиями ФГОС НОО

№ п/п	Направление	Отметка о наличии,	Примечание
1	Модель организации внеурочной деятельности		
2	Наличие программы внеурочной деятельности		
3	Реализуемые направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.		
4	Количество часов внеурочной деятельности в неделю по классам: 1 класс - 2 класс - 3 класс - 4 класс -		
5	Реализуемые курсы в рамках внеурочной деятельности (перечислить)		
6	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности		
7	Наличие расписания внеурочной деятельности		
8	Формы проведения занятий (перечислить)		
10	Соответствие форм организации внеурочной деятельности возрастным возможностям младших школьников		
11	Обеспеченность добровольности выбора участниками образовательного процесса		

	направлений внеурочной деятельности		
12	<p>Требования к материально-техническому и ресурсному обеспечению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие помещений (кабинетов) для проведения внеурочной деятельности; - достаточность материально-технического обеспечения; - наличие спортивной и игровой площадки; - наличие медицинского кабинета; - организация питания; 		
13	<p>Требования к кадровому обеспечению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укомплектованность педагогическими кадрами; - наличие психологической службы - психологическая составляющая (отсутствие конфликтов с родителями и учениками, умение их эффективно разрешать, отсутствие жалоб на учителя); - эффективность работы с родителями учащихся (наличие документов, подтверждающих работу) 		
14	<p>Требования к информационному обеспечению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие библиотеки и медицентра как информационного блока работы; 		

	<p>- содержательность сайта школы по вопросам введения ФГОС</p> <p>- доступность сети Интернет для учащихся начальной школы</p>		
15	Наличие договоров с учреждениями дополнительного образования об оказании образовательных услуг в рамках внеурочной деятельности		
16	Наличие форм представления результатов внеурочной деятельности		
17	Организация внутришкольного контроля по вопросам реализации внеурочной деятельности		
18	<p>Анкетирование школьников и родителей с целью выявления удовлетворённости мероприятиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень удовлетворённости школьников; - уровень удовлетворённости родителей 		
19	Наличие проблем (перечислить)		