

**Филиал МБОУ Избердеевской сош в с. Кочетовка
Петровского района Тамбовской области**

Промежуточный отчет о результатах инновационной деятельности

муниципальной базовой площадки по теме:

**«Природоохранная деятельность детей, как средство воспитания
экологической культуры»**

на базе филиала МБОУ Избердеевской сош в с. Кочетовка

2016г.

«Экологическое образование – это не часть образования, а новый смысл и цель современного образовательного процесса – уникального средства сохранения и развития человечества и продолжение человеческой цивилизации...»

Г. Ягодин, Л. Третьякова

Важнейшей глобальной общечеловеческой проблемой современности стала экологическая проблема. В тревожной, а подчас и угрожающей экологической ситуации первостепенной образовательной (воспитание и обучение) целью школы должно быть формирование у подрастающего поколения высокого уровня экологической культуры. Экологическая культура, экологическое мышление должны стать приоритетными ценностями каждой личности, каждого россиянина. В связи с этим необходимо систематически и постоянно формировать экологические знания, знания о закономерностях взаимоотношений природы и общества, природы и человека, воспитывать школьников знающими, бережливыми, рачительными хозяевами своей страны, своей Родины – России.

Все вышесказанное учитывалось при составлении плана работы инновационной площадки **«Природоохранная деятельность детей как средство воспитания экологической культуры»**. Создание площадки является закономерным итогом многолетней целенаправленной деятельности педагогического коллектива с целью воспитания у школьников приобщения к природоохранной деятельности.

Цель программы: привлечение обучающихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию обучающихся, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению. Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- включение детей и подростков в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- выявление экологических проблем, существующих в Тамбовской области, и практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами.

Новизна программы заключается в практической направленности деятельности учащихся. Участие школьников в охране природы позволяет формировать у них не только прочные и глубокие знания в изучении экологии, но и стремление к активной деятельности в природе, способствует

активизации краеведческих исследований.

Актуальность программы определяется тем, что экологическая культура - сравнительно новая проблема, которая остро встала в связи с тем, что человечество вплотную подошло к глобальному экологическому кризису. Экологические проблемы затрагивают все человечество. На современном этапе развития общества вопрос экологического воспитания приобретает особую остроту. Главная причина этого - безответственность. В связи с этим необходимо больше уделять внимания экологическому воспитанию в современной школе.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества участников акций, мероприятий и т.д., проводимых в рамках проекта;
- создание банка данных форм и методов природоохранной работы.
- организация социально-значимой деятельности детей;
- организация досуга детей (участие в международных природоохранных акциях и программах, конкурсах).

Предполагается получить результаты в области воспитания и обучения, а значит, развития школьника:

- воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира,
- умения видеть красоту окружающего мира,
- формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях,
- привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту,
- умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде,
- желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

Кроме того, предполагается:

- эмоциональное развитие ребенка в целом,
- формирование умения логически мыслить, самостоятельно делать обобщения (умственное развитие),
- развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности, ассоциативного мышления.

В 2015 году мы реализовывали план 1-го этапа инновационной площадки. За этот период сделано:

- разработана программа по реализации инновационной площадки,
 - сформирована нормативно-правовая база:
1. Приказ №221.1 от 28.11.2014 «Об открытии муниципальной базовой площадки»
 2. Положение о муниципальной базовой площадке.
 3. Распоряжение №7 от 15.01.2015г. «Об утверждении состава творческой группы по разработке и апробации программы муниципальной базовой площадки на тему: «Природоохранная

деятельность детей, как средство воспитания экологической культуры».

4. Положение о творческой группе педагогов.

5. Распоряжение №11 от 30.04.2015г. «Об утверждении программы муниципальной базовой площадки».

- Составлен и утвержден план работы.

- Проведен анализ научно-педагогической и психологической литературы с целью выявления состояния исследуемой проблемы.

- Определены теоретические и методические подходы к решению проблемы формирования системы деятельности в экологическом воспитании.

- Смоделированы отношения участвующих в эксперименте социальных партнеров Разработаны положения о творческой группе, о временном творческом коллективе; создан план совместной воспитательной работы.

- Проведён мониторинг потребностей, интересов и способностей школьников, по результатам которого разработаны программы дополнительного образования: «Юный эколог», «Почемучки».

Экологическое воспитание направлено на внеклассную работу по экологическому просвещению, приобщению обучающихся к миру природы, сохранению и приумножению её богатств. Реализация данного направления осуществляется через:

- учебную деятельность;

- школьное научное общество «Мы- юные исследователи»;

- школьный кружок «Юный эколог»;

- традиционные праздники;

- деятельность по озеленению и благоустройству школы и пришкольного участка;

- природоохранную деятельность.

Урочная деятельность: уроки-исследования, онлайн-занятия и тестирования, уроки-практикумы, интегрированные уроки, уроки с применением ИКТ, уроки – контроля знаний, проектная деятельность.

Внеурочная деятельность - это продолжение учебно- воспитательного процесса, начатого на уроке. Ее разнообразные формы и виды дополняют и углубляют знания учащихся, а также способствуют поддержанию устойчивого интереса к изучению предмета. Это - неделя биологии, участие в школьных и районных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, индивидуальные занятия с учащимися.

С целью подробного изучения видового состава растительности суходольного луга и водоема, проведение комплексных исследований естественных экосистем, фенологические наблюдения, мониторинг окружающей местности, изучение птиц данной местности, а также пропаганды полученных знаний и просвещение обучающихся школы и населения работает **кружок «Юный эколог»** (руководитель учитель биологии Каширина Л.И.). В начальных классах проводятся групповые занятия по следующим курсам: «Будь здоров», «Азбука здоровья»,

«Народные промыслы», «Экологический клуб» (руководители учителя начальных классов Попова Наталья Ивановна, Кораблина Надежда Владимировна). Обучающиеся с радостью посещают эти занятия. Здесь они также получают знания по краеведению. Занятия воспитывают у школьников бережное отношение ко всему живому, учат любить свой родной край, принимать верное решение в проблемных ситуациях.

В нашей школе регулярно классные руководители, учителя - предметники проводят различные мероприятия о природе: «Землянам – чистую планету!», «Природы жалобная книга», «Русский хоровод», готовят рефераты, проекты, доклады.

Очень интересно прошли мероприятия, посвященные 160 -летию со дня рождения И.В.Мичурина. Была организована «Творческая мастерская», в которой приняли участие 1-4 классы. Они представили из пластилина композиции плодово-ягодных культур. Школьникам была показана мультимедийная презентация «**Мичурин и последователи его научной деятельности**». Здесь школьники познакомились с биографией и жизнедеятельностью самого ученого. Узнали, что он более 60 лет посвятил работе по улучшению сортов плодово-ягодных культур. В мае 1932 года при его жизни город Козлов, где жил и работал великий ученый, был переименован в город **Мичуринск**. Итогом мероприятия стал блиц-турнир команд учащихся 7-8 классов - «Багира» и «Аэлита».

Традиционными в школе стали такие праздники как День птиц, День воды, День Земли, Дни защиты от экологической опасности, акции «Покормите птиц зимой», «Живи родник» и «Цветники». В сентябре дети с удовольствием участвуют в выставке поделок «В гостях у золотой осени» (1-4 кл), выставке букетов и конкурсе рисунков «Золотая осень».

Важную роль в реализации программы играют экскурсии, походы, где дети учатся видеть и чувствовать красоту родного края. В походах, на экскурсиях учителя стремятся обогатить и закрепить полученные школьниками в классе знания, укрепить их нравственную позицию. Ребята знакомятся с правилами, которые должны соблюдать люди при общении с природной, её отдельными объектами.

Ежегодно увеличивается количество учащихся, принимающих активное участие в школьных предметных олимпиадах. Дети участвуют также в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и в дистанционной олимпиаде. Это открытая дистанционная олимпиада школьников «Интеллектуальный марафон» по биологии, Международная дистанционная олимпиада по биологии проект «Инфоурок», Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка», Международный интеллектуальный интернет-марафон «ЭДУКОНец».

С целью экологического воспитания школьников мы проводим озеленение интерьера школы. Это создает красоту и уют в классах, а также формирует гармонию природы и человека.

Большое значение имеет **природоохранная работа**: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, сбор

подписей в защиту животных, распространение информации о проблемах незаконной вырубке деревьев, изготовление кормушек и подкормка птиц. Наши дети активно вовлечены в благоустройство школьной территории. Данные мероприятия и акции проекта направлены на уменьшение экологической нагрузки на природу села и округа, а также направлены на сохранение флоры и фауны Петровского района.

В ходе промежуточных результатов работы муниципальной базовой площадки было установлено, что у учащихся намечается значительный рост познавательной активности на уроках и во внеурочной деятельности по природоохранной деятельности.

-учащиеся стали победителями и призерами в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах;

-наличие материалов по итогам исследовательской (проектной) деятельности, размещенных на различных сайтах, в сети творческих учителей .

Публикация работ учеников

1. «Его величество ПОГОДА!» - Панов Антон, Пещеров Кирилл, 5 кл. 2015г. <http://contact@calameo.com>
2. «Нет милей чудес, чем наш русский лес» - Машинин Максим, 9 кл., 2014г. Алые паруса <http://nsportal.ru/kasirinal>
- 3.«Тайна невидимок»-Зайцева Мария, 2015г. Алые паруса <http://nsportal.ru/kasirinal>.

Достиженные результаты

Участие в конкурсах, олимпиадах:

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: по биологии:

Киселева Алена 7 кл. – победитель, Тезина Екатерина 9 кл. – призер; по экологии - Тезина Екатерина 9 кл. – призер 2015г.

2. Участие в зимней сессии Всероссийского конкурса «Пятерочка» по биологии -12 человек, по химии -2 чел. – январь 2015г.

Результаты: Два 1 места: Думитриу Дарья -6 кл. и Киселева Алена -6 кл.

2 место: Кораблин Сергей- 6 кл.,

3 места: Киселева Надежда- 7 кл. и Кусова Дарья -9 кл.

3. Дистанционная олимпиада школьников в 2014-2015 году «Интеллектуальный марафон» в г. Мичуринске

Результаты: биология – Кусова Д, Некрасов М, Черных Никита 9 кл.- призеры.

4. Всероссийский дистанционный конкурс по биологии проекта «Инфоурок»- учащийся 6 кл. Кораблин Сергей – 2 место, 2015г.

5.Областной конкурс «Человек и природа»- февраль 2015г., номинация «Экология человека» - исследовательская работа: «Воздействие табачного дыма на организм человека»- ученица 9 кл. Кусова Дарья, сертификат участника.

6.Областной научно - познавательный конкурс «Микромир глазами детей» - февраль 2015г.

3 место - Зайцева Мария - учащаяся 8 кл. «Конкурс презентаций для учащихся 13 – 18 лет», «Тайна невидимок», Павленко Алина 3кл. – участие.

6. Проект «Погода», проводимый Воронинским природным заповедником, областная научно – практическая конференция «У природы нет плохой погоды»- февраль 2015г. - 2 уч –ся 5 кл. - диплом участника.

7. Открытый районный конкурс творческих работ «Красоты родного края», Жирова Софья, Корольков Роман – благодарственное письмо.

8. Муниципальный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета-2015» 3 место - Жирова С.4кл.

9. Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества», посвященный 160- летию И.В.Мичурина – 1 место-Попова Олеся 3 кл.

10. «Юннат – 2015», 2место - Кораблин Сергей 7 кл., Думитриу Дарья – участие.

11. Областной конкурс-сочинений «Мой вклад в экологию родного края» - Тезина Е, Зайцева М. 9кл., участие.

12. Конкурс детских исследовательских проектов «Ступени знаний»

Тезина Е, 9 кл. – Удивительный мир природы,

Зайцева М., 9кл.- Первые шаги в науку.

13. Региональный этап Всероссийского конкурса юнных исследователей окружающей среды - Кораблин С., 7 кл. – участие.

14. Международный творческий конкурс «Артсеть», «Витаминная корзина» Левин Николай 3 кл.,- 3 место.

14. Международный творческий конкурс «В рисунке» «Мичуринский сад» Лысенко Алена,3 кл, 3 место.

Руководитель площадки: учитель химии и биологии Каширина Любовь Ивановна