

Мониторинг «Проектная активность субъектов образовательного процесса»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ОУ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ	
I. Общие сведения	
Ф.И.О. руководителя школы	Полное название ОУ, адрес (с индексом), сайт, e-mail
Заведующий филиалом Беда Наталья Андреевна	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Избердеевской средней общеобразовательной школы им. Героя Советского Союза В.В.Кораблина в с. Дубовое 393078 Тамбовская область, Петровский район, с. Дубовое, ул. Школьная , д.20. Эл.почта: dshkola@yandex.ru Телефон: 8 (47544)45-2-37 Сайт: http://dubovschool.68edu.ru

II. Описание образовательных проектов		
Наименование проекта	Характеристики проекта	Описание
1. Подростковая интеграция в современном сельском социуме на основе практикоориентированного агровоспитания и агробизнес-образования.	Тип проекта (социальный или управленческий)	социальный
	Сроки реализации проекта	2016 г.
	Проблема, решаемая в проекте	Потеря интереса молодёжи к сельскохозяйственному труду, потеря традиционных навыков и умений, необходимых для развития сельского хозяйства, отток профессиональных кадров в город по причине недостаточной социализации в селе и, как следствие, недостаточная подготовка специалистов для работы в селе.
	Цели и задачи проекта	<p>Цель: раскрыть и развить способности и творческие возможности учащихся в процессе агробизнес-образования для интеграции в современном сельском социуме, подготовить молодёжь к жизни в современном конкурентном мире с позиции инновационного развития экономики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжить формировать у учащихся активную гражданскую позицию по внесению личного вклада в развитие своей малой Родины, • воспитать в современной подростке ответственность за благосостояние современного села и экономики страны в целом

		<ul style="list-style-type: none"> • развить профессиональную мотивацию старшеклассников в освоении сельскохозяйственных профессий и дальнейшем обучении по естественно-научному и агротехнологическому направлениям • создать условия для эффективной интеграции агробизнес-образования в содержание общего образования посредством повышения профессиональной подготовки педагогов школы, • углубить и расширить теоретические знания учащихся в сфере агробизнеса; • создать учащимся условия для выработки практических умений и навыков в проведении исследовательских работ в рамках внеурочной деятельности.
	<p>Концепция изменений</p>	<p>Основной концепцией проектной деятельности является воспитание принципа жизненной заинтересованности подростков в нововведениях для обеспечения собственных конкурентных преимуществ.</p> <p>Для достижения этой цели инновационная деятельность осуществляется посредством: последовательного интегрирования тем по агробизнесу в учебные предметы, организации проектно-исследовательской деятельности (информационный, знаниевый аспект), создания систем дополнительной мотивации к общественно-полезной деятельности (воспитательный аспект). Особое место занимают практико-ориентированные проекты, стимулирующие максимальную активизацию познавательной активности обучающихся, способствующие эффективной выработке навыков и умений.</p> <p>Реализация стратегии</p>

		<p>инновационного развития школы происходит через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение проектной и информационной культуры педагогов и учащихся, • создание условий для использования метода проектной деятельности и информационно-коммуникационной технологии в учебно-воспитательном процессе, • организацию социального партнерства между всеми участниками школьного образовательного пространства: учителями, учениками, родителями. <p>Выбор такой концепции обоснован необходимостью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изменений в развитии агропромышленного комплекса, закреплённых в государственной программе развития агробизнеса, • экономического развития села, • сохранения села как источника самобытных культурных традиций русского народа, • успешной социализации сельской молодёжи в современном обществе, • восприятия крестьянского труда как источника экономического и духовного благосостояния.
	<p>Результат изменений</p>	<p>Духовно-нравственный аспект:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изменилось отношение к сельскохозяйственному труду в сторону позитивного восприятия; • изменилась степень выраженности интересов учащихся в сторону направления человек-природа, • изменилось восприятие культуры и традиций села, крестьянского труда; <p>экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысилась ответственность за сохранение экологии села; закрепилось осознание необходимости экологической защиты; <p>овладение знаниями и навыками:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> повысился уровень умений в выполнении сельскохозяйственных работ, повысился процент охвата учащихся занятиями по освоению народных промыслов; произошли изменения в предпочтении освоения дополнительными практическими навыками в сторону сельских традиционных.
	Публикации представленном инновационном педагогическом опыте	нет
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	ОАО «Дубовое», Мичуринский государственный аграрный университет, Дубовский Досуговый центр, Дубовская библиотека, музей истории села Дубовое
	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Беда Н.А., заведующий филиалом Сапрыкина Е.К., зам. заведующего по УВР, Винокурова Н.П., зам. заведующего по ВР, Винокурова Н.Н., педагог-психолог, учитель технологии, Тимошкин А.А., учитель технологии, Калачёв В.Г., учитель биологии, Медвежинская Т.С., учитель начальных классов, Калачёва Т.Н., учитель начальных классов, Александрова Р.А., учитель физкультуры.
2. ...		
...		

III. Сведения о проектах ОУ, реализованных за счет привлеченных средств			
Наименование проекта	Источник финансирования	Сроки реализации	Результаты
1. нет			
2.			
...			

IV. Сведения о партнерах		
Название организации (учреждения)	Руководитель организации (учреждения)	Контакты
Мичуринский государственный агропромышленный университет	Бабушкин Вадим Анатольевич	(847545)-5-34-71

--	--	--

V. Ресурсы ОУ	
Информационные ресурсы	Доступ к сети Интернет, Сайт: http://dubovschool.68edu.ru Библиотека с фондом 3212 экземпляров
Кадровые ресурсы	Общее количество педагогических работников – 22, из них руководящих- 3
Материально-технические ресурсы	<p><i>1) наличие учебных помещений</i> кол-во аудиторий/площадь (м2) - 16/2800 кол-во учебных классов/площадь (м2) – 16/ 2600 общая пропускная способность учреждения (чел.) – 198 чел.</p> <p><i>2) оборудование</i> Имеется компьютерное оборудование для проведения для проведения видеоконференций; 3 интерактивных доски, 5 проекторов, 2 МФУ, микролаборатории по химии, физике, биологии, укомплектованный спортивный зал. Состояние оборудования – удовлетворительное, нового оборудования нет.</p> <p><i>3) наличие средств связи</i> Телефон Интернет</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ОУ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

I. Общие сведения

Ф.И.О. руководителя школы	Полное название ОУ, адрес (с индексом), сайт, e-mail
Раева Э.А.	МБОУ Избердеевская сош 393070, Тамбовская область, Петровский район, с.Петровское, ул. Пионерская, д.51А

II. Описание образовательных проектов

Наименование проекта	Характеристики проекта	Описание
1. «Культурная мозаика малых городов и сёл. Пространство для жизни»	Тип проекта (социальный или управленческий)	социальный
	Сроки реализации проекта	август 2013- июнь2015
	Проблема, решаемая в проекте	Привлечение внимания и приобщение школьников, взрослого населения к конкретным мероприятиям по решению местных экологических проблем, сохранению исторической памяти о семье Лодыгиных, посадивших уникальный парк, Туевую рощу, которая находится не в надлежащем виде, тогда как парк, роща имеют большое научное, познавательное и эстетическое значение. Важна их оздоровительная роль, так как виды растений, представленные здесь, исключительно финцидоносны. Являются очагом для распространения пород, высокоценных в хозяйственном и декоративном отношениях. Присутствуют некоторые редкие, т.е. занесенные в Красную книгу виды растений. Разнообразие флоры и, в меньшей степени, фауны таково, что позволяет проводить тематические экскурсии практически по любым темам ботаники, зоологии, общей биологии и экологии школьной и вузовской программ, а также собирать необходимый наглядный материал для уроков и занятий, научных исследований в любой сезон года.
Цели и задачи проекта	Цель проекта:выявление и предъявление комфортной и интересной историко-культурной, экологически чистой	

		<p>природной среды для жителей Тамбовской области и соседних регионов;</p> <p><u>Задачи проекта:</u> сохранение и приведение в достойный вид примыкающей территории одного из комплексных государственных памятников природы Тамбовской области (природно-исторический парк), расположенного на территории Петровского района; благоустройство территории Туевой рощи; разработка и реализация плана-маршрута экологической тропы в Лодыгинский парк; создание и размещение буклета-путеводителя, видеоролика о экологической тропе в Ладыгинский и Шатиловский парки; привлечение внимания и приобщение школьников, взрослого населения к конкретным мероприятиям по решению местных экологических проблем; развитие волонтерского движения, создание дополнительных условий для привития бережного отношения к историческому прошлому края, к природе, для воспитания экологически грамотной культуры поведения человека в окружающей среде; воспитателями опыта образовательно-воспитательной работы с детьми в природных условиях; изучение и наблюдение объектов и явлений природы, знакомство с богатством и разнообразием местной флоры и фауны, с различными типами биогеоценозов и дальнейшее нахождение тем для будущей научно-исследовательской работы; развитие экологического мышления в процессе проведения опытов; понимания взаимосвязей мира растений и животных от природных факторов; освоение населением мира природной местности; развитие сотрудничества и партнерских связей между школой, жителями района; органами власти, организациями, способствующих развитию исторически-культурной, экологически чистой среды; представление культуры села как важной и уникальной части</p>
--	--	---

		культурного ландшафта России
	Концепция изменений	<p>С проектом приняли участие во Всероссийском конкурсе проектов «Культурная мозаика малых городов и сёл» в номинации «Пространство для жизни» с целью привлечения денежных средств от некоммерческого фонда благоустройство Лодыгинского парка и Туевой рощи (вырубка сушняка, сооружение площадки и беседки, скамеек, указателей грейдерные работы по дороге и т.п), т.к. победить в проекте получить не удалось, вынуждены обходиться собственными доступными средствами: привлечены отряды волонтеров, учащиеся, отдыхающие в Лагере дневного пребывания, в Лагере актива, учащиеся школы, социальные партнеры для проведения субботников, мероприятий в зоне. Педагоги школы совместно с учащимися разработали схему и план-маршрута экологической тропы, и апробировали его, создали буклет маршрута, видеоролик о тропе. Приобрели метеоплощадку</p> <p>Классным руководителям, вожатая, учителям ОБЖ, биологии, географии, истории, педагогам дообразования предстоит реализовать модель урочной и внеурочной деятельности с использованием новой зоны, направленной на развитие экологической культуры, исторической памяти и развития волонтерского движения привития бережного отношения к историческому прошлому края, к природе. Участники проекта приступили к составлению перечня флоры и фауны, имеющиеся в парках, ведется работа по пересчету пронумерованных туй, проведению на базе парка учебной и пропагандистской работы по вопросам охраны природы, мероприятий, посвященных земляку-изобретателю А.Н.Лодыгину, организации рекламы экологической тропы</p>

	Результат изменений	Разработка плана-маршрута экологической тропы, организация и проведение субботников по очистке территории парка, рожи, организованное проведение досуга на лоне природы, общение с природой, изучение объектов и явлений природы, знакомство с богатством и разнообразием местной флоры и фауны, с различными типами биогеоценозов – водоемом, лесом, лугом и т. д., создание буклета-путеводителя и видеоролика о экологической тропе в Ладыгинский и Шатиловский парки, экологическое воспитание школьников, сохранение исторической памяти, преобразование социокультурной среды
	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	сайт школы: izberdeischool.ru
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	Социокультурный комплекс: МБУКМежпоселенческая централизованная библиотека (директор Матовникова С.А. e-mail: libpetrov@mail.ru , 8-475-44-20-3-31 МБОУ ДОД «Дом детского творчества» (директор Смольникова И.В.) e-mail: petrdomtvor@yandexl.ru , 8-475-44-23-1-15 МБУК «Досуговый центр» Петровского района – отряды волонтеров, подготовка и проведение мероприятий на базе Лодыгинского парка
	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Раева Э.А., директор школы; заместитель директора по учебно-воспитательной работе Коновалова В.Н., заместитель директора по воспитательной работе Панова Н.В.; Ненахова О.В., учитель истории и обществознания, Синдеева А.Н., вожатая, учитель информатики; учителя экологии и биологии Ананских В.Н., Седых Л.В.; учитель географии Белова О.Б.
2.«Выравнивание	Тип проекта (социальный или	управленческий

шансов детей на получение качественного образования»	управленческий)	
	Сроки реализации проекта	апрель 2014- май 2015
	Проблема, решаемая в проекте	<p>В числе «устойчиво неуспешных» школ, выявленных на основе рейтингования значится филиал нашей школы в с.Красилровка</p> <p>В связи с этим создается проект на базе муниципального образовательного учреждения Избердеевской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина и филиала этой школы в с. Красилровка на выравнивание шансов детей на получение качественного образования.</p>
Цели и задачи проекта	<p>Цель: повышение качества образования в «устойчиво неуспешном» филиале МБОУ Избердеевской сош в с.Красилровка.</p> <p>Задачи: выбрать методики, формы и способы определения проблем и факторов, определяющих «неуспешность» филиала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать инструменты диагностики основных и сопутствующих факторов, влияющих на низкую эффективность работы этих школ; - совместными усилиями «устойчиво успешной» базовой школы и «устойчиво неуспешного» филиала разработать и реализовать программу перехода «устойчиво неуспешных» школ в эффективный режим развития, позволяющие развить потенциал данного филиала и улучшить их результаты; - учебные задачи: обеспечить достижение учащимися предметных и метапредметных результатов обучения, которые позволят им быть успешными на следующей ступени образования или в трудовой деятельности; - адаптационные задачи: сформировать навыки, которые позволят включиться в экономическую и социальную жизнь общества (навыки принятия ответственных решений, коммуникативные навыки и т.п.), выстроить свою профессиональную карьеру; 	

		<p>-<i>социализационные задачи</i>: сформировать социальные компетенции и навыки, обеспечивающие полноценное включение в жизнь социума, в том числе способность к саморазвитию, основы гражданской идентичности, толерантности, духовно-нравственные идеалы.</p>
	<p>Концепция изменений</p>	<p>Наиболее результативной, с нашей точки зрения, является следующая стратегия: во-первых, выявление факторов развития образовательной среды базовой школы: факторный анализ образовательной ситуации самой школы, ее филиалов, чтобы оценить уровень готовности школы к реализации проекта, уровень информированности педагогов об актуальном состоянии школьной системы.</p> <p>В ходе проблемно-ориентированного коллективного анализа педагогов выделены группы факторов, влияющих на актуальное состояние школы и определяющих ее развитие: позитивные и негативные факторы внешнего порядка, <i>позитивные внутренние факторы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • новый режим работы школы в рамках агроэкотехнологического направления; • осуществляется профильное обучение в классах агротехнологического и информационно-технологического направления с основами знания экологии; • возможность предоставления широкого выбора элективных курсов, программ дополнительного образования, проходящих апробацию в школе; • на базе школы функционируют муниципальная базовая площадка «Формирование творческой образовательной среды и организация работы с одаренными детьми в условиях сельской школы» и региональные инновационные площадки по агробизнесу и «Формирование системы внеурочной деятельности, направленной на развитие семейной культуры обучающихся на основе курсов «Семьеведение» и «Нравственные основы семейной жизни» • дистанционное обучение, «Телешкола»;

		<p>возможность проводить уроки в системе онлайн;</p> <ul style="list-style-type: none"> • научное общество «Поколение «NEXT»; • сетевое взаимодействие по агробизнес-образованию с ОО, МичГАУ и др.; • энтузиазм коллектива и администрации, вера в будущее школы; • успехи учащихся и педагогов: призовые места в олимпиадах (из 165 победителей и призеров муниципального уровня 102 приходится на МБОУ Избердеевскую СОШ), конкурсах, соревнованиях и проектах разного уровня); • сложившаяся система учебной и воспитательной работы, опыт и традиции школы; • наличие школьного музея; • реализуется программа «Духовно-нравственного развития и воспитания «По ступеням взросления», рассчитанная на 2013-2018гг. и подпрограммы «Здоровье», «Нравственность», «Гражданственность и патриотизм», «Экология», «Досуг», «Семья», «Взаимодействие» • наличие органов детского самоуправления, Совета старшекласников, Совета отцов, Управляющего совета; • стабильный, высококвалифицированный, творческий педагогический коллектив; • дружественная обстановка в ОУ, взаимопонимание и взаимовыручка коллег; • высокий нравственный и культурный уровень педагогического коллектива; • своевременное повышение квалификации всеми педагогами и руководителями школы; • методическая помощь со стороны руководства, консультирование учителей; • высокий уровень толерантности, взаимоуважение между учителями и учащимися <p>Во-вторых, для конкретизации целей, задач и ожидаемых результатов проекта была проведена системная диагностика актуального и желаемого</p>
--	--	---

		<p>состояния образовательной среды филиала с участием всех основных субъектов образовательного процесса: учащихся, учителей и родителей.</p> <p>С целью изучения ситуации в подшефной школе были использованы следующие <i>методики и инструментари:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинговые исследования учебных достижений (PISA, TIMSS, PIRLS); - социальная диагностика микросоциума; - методика определения уровня сформированности умений и навыков; - методика Э. М. Александровской; - методики по выявлению уровня воспитанности; - опросник мотивации; - методика межличностных и межгрупповых отношений («социометрия») Дж. Морено; - методика диагностики мотивации учения А. М. Прихожан; - экспресс диагностика родительской компетенции; - методика оценки умений педагогического общения <p>и имеющиеся статистические данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество знаний - результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектах; - диагностика уровня воспитанности учащихся), желания/нежелания учиться, участвовать в жизни школы, класса; - информация о профессиональной карьере выпускников); - социальный состав учащихся и их родителей, социальное окружение; - анкетирование родителей, учащихся и педагогов, оценка проводимых досуговых мероприятий, изучение системы работы школы по разным направлениям воспитательной работы. <p>В-третьих, выявили основные и сопутствующие факторы, влияющие на низкую эффективность работы филиала МБОУ Избердеевской сош в с.Красилровка: неблагоприятное социальное окружение, не все учащиеся школы проживают</p>
--	--	--

		<p>микрорайоне филиала в с.Красилровка, текучесть кадрового потенциала, недостаточное материально-техническое оснащение</p> <p>В-четвертых, выявлен потенциал для перехода в эффективный режим развития: зав. филиала Яковлева Татьяна Дмитриевна имеет большой опыт работы, прислушивается к рекомендациям и пожеланиям, педколлектив работоспособный. И руководитель, и педагоги признают существующие в филиале проблемы и осознанно проявляют готовность участвовать в проекте. Большинство родителей активно сотрудничают со школой, приобщают детей к достижениям общечеловеческой культуры, следовательно, они также заинтересованы в реализации проекта и готовы оказать посильную помощь педагогическому коллективу</p> <p>С 2006 г. на базе филиала действует социокультурный комплекс. имеется школьный автобус («Газель»), который можно использовать «по максимуму», создан Центр игровой подготовки для детей 4-6 лет из сел Тынково, Лосино, д.Фоновка, д.Тафино, организована дошкольная подготовка детей.</p> <p>Разработка данного проекта обусловлена уже имеющимся опытом совместной практической работы коллектива школы и филиала.</p> <p>В-пятых, определены управленческие и организационные мероприятия по реализации проекта на каждом этапе его реализации. Например: круглый стол с педагогами, родителями, представителями общественности, членами Совета филиала, корректировка учебного плана и Рабочих программ с учетом агроэкологического профиля школы; проведение опытов по выращиванию экологически чистой с/х продукции; участие педагогов базовой школы и филиала в вебинарах разного уровня; индивидуальные консультации в</p>
--	--	--

		<p>базовой школе по вопросам использования возможностей ИКТ, компьютерной грамотности, максимальное использование информационных технологий, мультимедийных презентаций в учебно-воспитательном и управленческом процессе; активное использование ресурсов базовой школы при проведении уроков (дистанционные уроки по агробизнесу в системе онлайн,), проведение лабораторного практикума по физике и химии в базовой школе и мастер-класс для учащихся и педагогов, видеоуроки через систему Lync (режим онлайн) и т.п</p>
	<p>Результат изменений</p>	<p>Создание условий для повышения качества образования, развития способностей учащегося и внутреннего духовного мира, на свободного сотрудничества педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей, целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем предметам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования в «устойчиво неуспешном» филиале МБОУ Избердеескойсош в с.Красиловка, переход в эффективный режим развития; активизация участия в олимпиадах, конкурсах, выставках разного уровня; - подбор методик, форм и способов определения проблем и факторов, определяющих «неуспешность» школы; - разработка инструментов диагностики основных и сопутствующих факторов, влияющих на низкую эффективность работы этих школ; - разработка и реализация программы перехода «устойчиво неуспешной» школы в эффективный режим развития, позволяющие развить потенциал данного филиала и улучшить их результаты; - обеспечение достижений обучающимися предметных и метапредметных результатов обучения, которые позволят им быть успешными на следующей ступени

		<p>образования или в трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков, которые позволяют включиться в экономическую и социальную жизнь общества (навыки принятия ответственных решений, коммуникативные навыки и т.п.), выстроить свою профессиональную карьеру; - сформированность социальных компетенций и навыков, обеспечивающие полноценное включение в жизнь социума, в том числе способность к саморазвитию, основы гражданской идентичности, толерантности, духовно-нравственные идеалы. - значительное повышение профессионального мастерства учителей, применение ими современных технологий обучения, использование Интернет-ресурсов; - развитие системы дополнительного образования; разнообразие форм воспитательной работы.
	<p>Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте</p>	<p>сайт школы: izberdeischool.ru</p>
	<p>Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)</p>	
	<p>Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект</p>	<p>Раева Э.А., директор, Яковлева Т.Д., зав. филиалом в с.Красиловка, Коноваловой В.Н., зам. дир по УВР, Панова Н.В., зам. дир. по воспитательной работе, Ненахова О.В, зам дир по НМР до 2014 г, Попова Л.Н., психолог, Смольникова И.В., директор Дома творчества, Ананских Н.А, председатель Управляющего совета МБОУ Избердеевская сош, Воронин, председатель Совета филиала, член Координационного совета социокультурного комплекса с.Красиловка, глава Красиловского сельсовета</p>
3.«Старшему»	Тип проекта (социальный или	социальный

поколению активное долголетие»	– управленческий)	
	Сроки реализации проекта	март 2014-декабрь 2016
	Проблема, решаемая в проекте	Одной из острых проблем на сегодняшний день является доступность и качество социальных услуг для старшего поколения, проблема социальной изолированности, высокая роль пожилых людей в общественной жизни села, района
	Цели и задачи проекта	Цель: создание условий для повышения качества жизни граждан старшего поколения, содействие их вовлечению в активную интеллектуальную, творческую, общественную деятельность Задачи: - повышения информированности и правовой и компьютерной грамотности этой категории населения в век информационных технологий. - содействие социальной адаптации людей пожилого возраста, повышение их социальной активности, предоставление возможности объединиться в клубы людей, имеющих общие интересы и увлечения с целью их удовлетворения через систему информационно-массовых мероприятий; - создание условий для общения и проведения досуга, использование творческого потенциала членов клуба. - организация досуга пожилого населения райцентра - развитие социального партнерства в сфере организации поддержки граждан старшего поколения; - психологическая помощь людям предпенсионного и пенсионного возраста
Концепция изменений	Наиболее результативной, с нашей точки зрения, является следующая стратегия: 1) установлена связь с организациями-партнерами, Советом ветеранов Петровского района, действующими Шахматным клубом, женским клубом, хором ветеранов войны и труда и проч. 2) Создана рабочая группа	

		<p>по реализации проекта на уровне образовательных организаций с привлечением партнеров Социокультурного центра, размещенного в здании школы АгроЭкоТех.</p> <p>3) По направлениям работы Проекта разработаны подпроекты: «Мир открыт для всех», Шахматный клуб, Женский клуб «Добрые встречи» и клуб ветеранов войны и труда «За чашкой чая», обеспечивающие возможность людям пенсионного возраста проводить досуга, реализовать творческие и интеллектуальные способности, повышать жизненный и духовный потенциал.</p> <p>В рамках клубов проводятся творческие встречи, юбилеи, круглые столы, праздничные концерты, чаепития и т.д. Кроме организации досуга, участники клубов ведут активную работу со школами по патриотическому воспитанию детей и подростков, поддерживая тем самым «духовный мостик» между поколениями. Осуществляет свою работу Хор ветеранов войны и труда.</p> <p>3) Составлены планы работы и мероприятий для реализации проекта совместно с партнерами и специалистами Социокультурного центра, с привлечением старшеклассников для оказания посильной помощи в работе с людьми пожилого возраста.</p> <p>4) Организация работы кружка «Компьютерный ликбез» (обучение граждан пожилого возраста навыкам компьютерной грамотности).</p> <p>5) Систематическое активное вовлечение пожилых людей в разнообразные досуговые и общественно-значимые мероприятия, проходящие в Социокультурном комплексе, на базе школы</p> <p>5) Организация индивидуальных консультаций с психологом школы</p>
	Результат изменений	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня социальной интеграции пожилых людей в общество. - Востребованность потенциала старшего

		<p>поколения в общении друг с другом, сподрастающим поколением.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Улучшение качества жизни людей старшего поколения через организации досуга - Повышение информированности и правовой и компьютерной грамотности этой категории населения в век информационных технологий. - Воспитание молодежи на трудовых традициях, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения; - Удовлетворение образовательных потребностей пенсионеров; развитие творческой активности пенсионеров.
	<p>Публикации представленном инновационном педагогическом опыте</p>	о
	<p>Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)</p>	<p>Социокультурный комплекс: МБУК Межпоселенческая централизованная библиотека (директор Матовникова С.А., Захаркина М.А., ведущий методист МБУК «МЦБ», e-mail: libpetrov@mail.ru, 8-475-44-20-3-31</p> <p>МБОУ ДОД «Дом детского творчества» (Лебедева Г.Г., руководитель хора ветеранов e-mail: petrdomtvor@yandexl.ru, 8-475-44-23-1-15</p> <p>МБУК «Досуговый центр» Петровского района</p>
	<p>Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект</p>	<p>Раева Э.А., директор, Коновалова В.Н., зам. дир по УВР, Панова Н.В., зам. дир. по воспитательной работе, Ненахова О.В., заместитель директора по НМР (до августа 2014г)</p> <p>Синдеева А.Н., учитель информатики, Попова Л.Н., психолог школы</p>
<p>4.«Ландшафтный дизайн-проект «Клумба»</p>	<p>Тип проекта (социальный или управленческий)</p>	<p>Социальный (практико-творчески-ориентированный)</p>
	<p>Сроки реализации проекта</p>	<p>Январь – сентябрь 2014 г.</p>

эмблема школы»	Проблема, решаемая в проекте	Благоустройство территории школы
	Цели и задачи проекта	Цель: проектирование школьной клумбы и благоустройство территории пришкольного участка в ходе коллективно-творческого дела Задачи: 1. Сформировать чувства гражданской ответственности в решении активных проблем местного сообщества. 2. Научить и ознакомить обучающихся с основными навыками и понятиями о ландшафтном дизайне, о цветоводстве. 3. Освоить навыки коммуникативной культуры, работы в коллективе. 4. Способствовать развитию и воспитанию самостоятельной практической деятельности
	Концепция изменений	Проблема благоустройства пришкольной территории – актуальная проблема школьного сообщества. Школьный двор и школьная территория стали эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания
	Результат изменений	Яркая клумба из однолетних растений на хорошо освещенном участке пришкольной территории
	Публикации о предоставленном инновационном педагогическом опыте	https://nsportal.ru (социальная сеть работников образования, мини-сайт учителя технологии Орловой Т.А.)
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	МБОУ Избердеевская сош МБОУ ДОД «Детский дом творчества» МБОУ ДОД «Петровская детская школа искусств» Авдеев С.А. – учитель технологии МБОУ Избердеевской сош, Евдокимова А.Е. – учитель информатики МБОУ Избердеевской сош, Гладких Е.В. – МБОУ ДОД «Детский дом творчества», Семенова О.В. – МБОУ ДОД «Детский дом творчества», Подлеснова Е.В. – преподаватель МБОУ ДОД «Петровская детская школа искусств»
	Ф.И.О. и должность	Орлова Т.А. – учитель технологии МБОУ

	педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Избердеевской сош, Седых Л.В. – учитель биологии МБОУ Избердеевской сош
5. «Древнее слово – для нового поколения. Возрождение культурно-исторических традиций в Петровском районе Тамбовской области»	Тип проекта (социальный или управленческий)	социальный
	Сроки реализации проекта	2012-2014
	Проблема, решаемая в проекте	Создание школьного музея истории села как социокультурного комплекса, средоточия образовательной и культурной среды района
	Цели и задачи проекта	<u>Цель:</u> при помощи различных техник воссоздать эпоху ампира – начала XIX века с целью изучения культуры и быта дворянских гнезд Лодыгиных, Рахманиновых, Чичериных, Обловых, Шишковых, Жихаревых. <u>Задачи проекта:</u> 1. Познакомить с выдающимися представителями дворянства на территории Петровского района. 2. Изучить интерьер, моду, особенности архитектуры эпохи ампира. 3. Владеть различными техниками для создания интерьера дворянской усадьбы. 4. Создать макеты дворянских усадеб 5. Воссоздание дворянских гербов
	Концепция изменений	В ходе работы над проектом должна сформироваться познавательная мотивация учащихся. Они получают возможность практического применения умению и навыков, смогут проявить творчество, а также повысить ответственность за результат совместной деятельности
Результат изменений	Создан музей истории села, органичной частью которого стал отдел, повествующий о культуре и быте дворянских гнезд эпохи ампира	
Публикации предоставленном инновационном педагогическом опыте	о Сайты интернета - https://nsportal.ru (социальная сеть работников образования) - http://izberdeischool.68edu.ru/ (сайт школы) - https://sites.google.com/site/bahrudinova1/ (личный сайт учителя)	

		- публикации в газете «Сельские зори»
	Партнеры (название организации, привлеченные специалисты)	МБОУ ДОД «Детский дом творчества» Авдеев С.А. – учитель технологии МБОУ Избердеевской сош, Литвин Т.В. – учитель технологии МБОУ Избердеевской сош, Гладких Е.В. – МБОУ ДОД «Детский дом творчества», Юкальчук Н.В. – руководитель кружка «Возрождение старинной техники плетения»
	Ф.И.О. и должность педагогических работников, разработавших и реализовавших проект	Бахруддинова О.С. – учитель русского языка и литературы МБОУ Избердеевской сош

III. Сведения о проектах ОУ, реализованных за счет привлеченных средств

Наименование проекта	Источник финансирования	Сроки реализации	Результаты
1.			
2.			
...			

IV. Сведения о партнерах

Название организации (учреждения)	Руководитель организации (учреждения)	Контакты
МБОУ ДОД «Детский дом творчества»	Директор Смольникова И.В.)	e-mail: petrdomtvor@yandex.ru 8 47544 23115
МБОУ ДОД «Петровская детская школа искусств»	Директор Зайцев В.Н.	petrovskaya_dshi@mail.ru 8 47544 27375
МБУК Межпоселенческая централизованная библиотека	Директор Матовникова С.А.	e-mail: libpetrov@mail.ru 8 47544 20331
МБУК Петровского района «Досуговый центр»	Директор Спицына Л.А.	8 47544 20453

V. Ресурсы ОУ

Информационные ресурсы	объем библиотечного фонда – 11914 экз. (из них учебники – 5881) электронных баз данных - да сайта ОУ в сети Интернет - да
Кадровые ресурсы	общее количество руководящих и педагогических работников 54

	<p>из них количество лиц, имеющих высшее образование - 53 количество лиц, имеющих научную степень - нет</p>
<p>Материально-технические ресурсы</p>	<p><i>1) наличие учебных помещений</i> кол-во аудиторий/площадь (м2) - 28/1714 кол-во учебных классов/площадь (м2) - 28/1714 общая пропускная способность учреждения (чел.) - 500</p> <p><i>2) оборудование</i> оборудования для проведения видеоконференций да наличие оборудования для проведения учебных занятий да наличие технических средств обучения (для организации дистанционного обучения)да состояние оборудования, % (отношение количества современного оборудования (срок службы не более трех лет) к общему числу оборудования, выраженное в процентах)100%</p> <p><i>3) наличие средств связи</i> Телефоны да Факс да Интернет да</p>