

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

22.10.2015

ПРИКАЗ
с.Петровское

№ 210

Анализ деятельности инновационных площадок в учреждениях образования района в 2014-2015 учебном году

Основной целью деятельности инновационных площадок является развитие системы образования района, опережающей решение вопросов научного, организационного, правового, кадрового, и материально-технического обеспечения, способствующей обеспечить высокое качество образования.

Содержание деятельности инновационных площадок определяется приоритетными направлениями развития образования:

- эффективные модели и механизмы выявления, поддержки сопровождения одаренных детей в учебно-воспитательном процессе,
- совершенствование структуры и содержания общего образования в условиях модернизации системы образования,
- моделирование воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях в контексте требований ФГОС;
- обновление содержания, форм и методов дополнительного образования в условиях модернизации системы образования;
- механизмы развития системы непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий;
- создание и развитие образовательных учреждений и учреждений высшего профессионального образования, направленное на совершенствование системы непрерывного образования.

Ежегодно проводимый мониторинг «Инновационная деятельность в учреждениях образования района», показал, что в 2014-2015 учебном году в районе функционировали 13 инновационных площадок, из них 5 – областного уровня, 5 - муниципального, 3 - школьного (в 2012 году- 11 площадок, в 2013 г. -13).

Активную инновационную деятельность ведут следующие образовательные учреждения: МБОУ Избердеевская сош (3 площадки регионального уровня, 1-муниципального) и ее филиал в с. Дубовое (1 площадка регионального уровня, 1-школьного), филиалы МБОУ Волчковской сош в сс. Шехмань (1- регионального уровня) и Яблоновец (1- муниципального уровня), МБОУ Волчковская сош (1 – муниципального уровня), филиал МБОУ Избердеевской нш-дс в с.Петровское (1- муниципального уровня).

В ходе работы инновационных площадок возросло количество педагогов (со 109 до 117, что составило более 50% от общего числа

педагогов), участвующих в инновационной деятельности как на школьном, районном, так и на областном уровне. Школы успешно выстраивают работу по организации активного участия детей и родителей в местной жизни, формировании партнерских отношений с местным сообществом в решении общих проблем.

В апреле 2015 года завершили свою работу четыре муниципальные базовые площадки:

- «Компетентностный подход в формировании образовательной среды в начальной школе в свете требований стандарта нового поколения» на базе филиала МБОУ Избердеевской ншдс в с.Петровское;

- «Духовная культура как источник формирования мировоззрения и устойчивой системы ценностей обучающихся» на базе МБОУ Волчковской сош;

- «Организационно-педагогические условия патриотического, гражданского воспитания школьников в общеобразовательной школе на краеведческой основе» на базе филиала МБОУ Волчковской сош в с.Яблоновец;

- «Формирование творческой образовательной среды и организация работы с одаренными детьми в условиях сельской школы» на базе МБОУ Избердеевской сош.

За три года инновационной деятельности была разработана нормативно-правовая база, скорректированы различные программы (МБОУ Волчковская сош – «Православная культура», «Духовное краеведение», «У истоков народной культуры», филиал МБОУ Волчковской сош в с.Яблоновец – «Экологическое краеведение», «Юные экскурсоводы», «Моя малая Родина», школьного краеведческого музея и школьного лесничества «Лесовичок», филиал МБОУ Избердеевской ншд-с в с.Петровское – разработаны программы элективных учебных предметов - «Азбука нравственности», «Экология окружающего мира», «Основы природопользования и окружающей среды», «Перволого»); реализованы разработанные проекты (МБОУ Избердеевская сош – «Одаренное детство», филиал МБОУ Волчковской сош в с.Яблоновец «Храм в с.Хренное»).

На базе МБОУ Избердеевской сош разработана модель работы с одаренными детьми, применяется диагностический инструментарий для выявления талантливых детей. В учебный план школы включено расширенное изучение элективных учебных предметов («Выразительные средства синтаксиса», «Уравнение неравенства с модулями», «Решение задач повышенной сложности по молекулярной генетике», «Основы программирования» и др.), организована научно-исследовательская и проектная деятельность (функционирует научное общество учащихся «ПОКОЛЕНИЕ NEXT»). Увеличилось число победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (в 2012 г. - 88 победителей и призеров, в 2013 г. – 101, в 2014 - 123). На базе школы получили дальнейшее развитие дистанционные образовательные технологии

(30 учащихся обучаются английскому языку в рамках сотрудничества с ЧОУДО «Центром лингвистических коммуникаций» г.Тамбова).

С целью распространения опыта работы педагогических коллективов в рамках инновационных площадок на базе МБОУ Избердеевской сош и филиала МБОУ Избердеевской нош-дс в с.Петровское были проведены семинары, где педагогические коллективы презентовали наработанный материал за 3 года, была организована работа педагогических мастерских, мастер-классов, подготовлены методические материалы.

Педагоги начальных классов филиала МБОУ Избердеевской начальной школы детского сада в с.Петровское транслируют свой опыт работы в рамках ФГОС на районных педагогических чтениях, заседаниях РМО, семинарах.

Разработаны различной направленности методические рекомендации, дидактические материалы, сценарии праздников и других мероприятий духовно-нравственной направленности. Внедрены новые формы и методы работы, особое внимание уделяется проектно-исследовательской работе.

Большая работа в рамках муниципальных базовых площадок проводилась по формированию у учащихся общественно активной позиции, гражданского самосознания. Получены ожидаемые результаты, которые могут быть использованы педагогами района для работы в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

В текущем учебном году продолжили свою работу школьные инновационные площадки на базе МБОУ Избердеевской НШДС («Использование арт педагогических технологий в образовательном пространстве»), филиалах МБОУ Избердеевской сош в с. Новогаритово («Организация трудового воспитания учащихся в условиях сельской школы») и Дубовое («Школа-центр эколога-краеведческого воспитания»).

Поставленные задачи школьные инновационные площадки решают большей частью через духовно-нравственное направление. Особое место отводится проектной деятельности, реализации программ элективных курсов, введением модулей в учебные предметы.

В Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием, что позволяет расширить права детей по удовлетворению их социальных и образовательных запросов. В результате приоритетными направлениями развития личности в работе муниципальной базовой площадки на базе МБОУ ДОД Дом детского творчества «Социализация личности школьника на основе интеграции дополнительного и общего образования» стало духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное. В результате у учащихся воспитывается гражданское самосознание, формируется и развивается гуманистическое отношение к окружающему миру, к общечеловеческим ценностям.

В 2014-2015 учебном году приказом отдела образования открыты 3 муниципальных базовые площадки:

- «Социализация детей раннего возраста через организацию вариативных форм дошкольного образования» на базе МБДОУ Петровский детский сад;

- «Природоохранная деятельность детей, как средство воспитания экологической культуры» на базе филиала МБОУ Избердеевской сош в с.Кочетовка;

- «Патриотическое воспитание в условиях сельского социокультурного комплекса: инновационные подходы и технологии» на базе филиала МБОУ Волчковской сош в с.Рахманино.

Промежуточные отчеты руководителей площадок показали, что на первом организационном этапе исследования разработаны и утверждены основные нормативно-правовые документы: программа проведения исследования, положения, разработаны планы по реализации задач исследования, проведены анкетирования педагогов, воспитателей, учащихся и их родителей. Были изучены материалы базовых муниципальных площадок других школ.

Два года на базе МБОУ Избердеевской сош работает региональная инновационная площадка «Формирование системы внеурочной деятельности, направленной на развитие семейной культуры обучающихся на основе курса «Семьеведение». За этот период разработана и реализована программы элективного курса «Семьеведение» для 5 и 6 классов, начато выстраивание модели социального партнерства.

Пятый год на базе МБОУ Избердеевской сош и ее филиала в с.Дубовое, филиала МБОУ Шехманской сош функционируют региональные инновационные площадки по апробации механизмов развития системы непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий.

С целью формирования необходимых компетенций в сфере агроэкотехнологий учащимся предоставлена возможность выбора элективных курсов. Ведется научно-исследовательская и проектная работа учащихся по экологической диагностике, агробиологическим исследованиям, по экологии, с результатами которой они выступают на научных конференциях в МичГАУ. Школьники принимают участие в реализации агробизнес – проектной деятельности на учебно-опытном участке.

Инновационная модель «Школа Агроэкотехнологий» на базе МБОУ Избердеевской сош выполняет функции регионального ресурсного центра по развитию технологий интенсивного экологического садоводства, овощеводства и земледелия.

С 2011 года в МБОУ Избердеевской сош и ее филиале в с.Дубовое, а также в филиале МБОУ Волчковской сош в с.Шехмань успешно осуществляется реализация проектов Агробизнес-образование. В ходе работы в содержание рабочих программ учебных предметов введены разделы, модули, способствующие развитию непрерывного агроэкотехнологического образования. В учебный план введены элективные

учебные предметы по агротехнологическим направлениям. Такие как, «Основы овощеводства», «Полевые культуры», «Основы экономики и организации сельскохозяйственного производства» и др. В старших классах учащиеся получают представление о профессиях сферы АПК, осваивают основы ведения сельского хозяйства.

Школьники принимают участие в реализации агробизнес – проектной деятельности, в научно-практических конференциях, олимпиадах.

Так, в феврале 2014 года ученический проект «Экологическая культура плодоводства в ОАО «Дубовое» в региональном конкурсе «Юные экскурсоводы Тамбовщины» был удостоен 2 места (руководитель В.Г. Калачев).

В региональном конкурсе бизнес-идей среди молодежи Тамбовской области в номинации «Сельское хозяйство» «Агробизнес-перспектива-2015» призерами стали 3 десятиклассников МБОУ Избердеевской сош с проектом «Предприятие по производству шоколадных паст для детского питания» (руководитель Т.В. Литвин).

Диплома победителя III степени в областной научно-практической конференции с работой «Живая вода» была удостоена учащаяся 11 класса филиала МБОУ Волчковской сош в с.Шехмань (руководитель В.С. Сухова).

В межрегиональной открытой олимпиаде школьников имени И.В.Мичурина участвовали 88 учащихся из МБОУ Избердеевской сош и ее филиала в с.Дубовое, МБОУ Волчковской сош и ее филиала в с.Шехмень. Из них 7 победителей и 31 призер.

Пятый год на базе филиала МБОУ Волчковской сош в с.Шехмань и филиала МБОУ Избердеевской сош в с.Дубовое совместно с Мичуринским государственным аграрным университетом реализуется региональный проект «Профильное параллельное обучение на основании договора с Мичуринским государственным аграрным университетом» (29 учащихся).

В школе «АгроЭкоТехнологий» функционируют 2 профильных класса по следующим направлениям: агротехнологический с основами знаний экологии и информационно - технологический, в которых обучались 61 школьник.

В марте 2015года на базе МБОУ Избердеевской сош открыта региональная инновационная площадка по развитию жилищно-просветительского движения в системе непрерывного образования Тамбовской области.

Освещение инновационной деятельности ОО происходит в районной газете «Сельские зори», на сайте школ и отдела образования.

Исходя из вышеизложенного можно отметить положительные аспекты ведения инновационной деятельности:

- повышается общая культура педагогического труда в образовательном учреждении,

- в ходе исследования педагогический коллектив открывает для себя новые идеи, возможности, которые становятся основой программы развития образовательного учреждения,

- растет престиж образовательного учреждения среди населения, школа становится известной, более привлекательной для учеников и родителей,
- укрепляются и расширяются внешние связи образовательного учреждения с другими инновационными площадками, дошкольными учреждениями, высшего профессионального, дополнительного образования,
- совершенствуется система управления.

На основании вышеизложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МКУ «РЦОСОК» (Зимнухов В. Е.):

1.1. Активизировать деятельность по внедрению в практику работы образовательных учреждений района результатов деятельности инновационных площадок.

1.2. Продолжить оказывать организационно-методическую помощь руководителям инновационных площадок по реализации программ (проектов) эксперимента.

1.3. Активизировать информационное обеспечение работы инновационных площадок на сайтах школ и отдела образования.

1.4. Повысить уровень психолого-педагогического сопровождения инновационных площадок.

1.5. Продолжить работу по созданию единого банка данных.

1.6. Повышать уровень профессионального мастерства учителей.

2. Руководителям ОО:

2.1. Активизировать работу педагогов в области инновационной деятельности.

2.2. Использовать опыт работы, полученный в результате деятельности инновационных площадок, в практической деятельности ОУ.

3. Руководителям муниципальных базовых площадок (Коновалова В.И. – МБОУ Избердеевская сош, Брежнев Л.А. – филиал МБОУ Волчковской сош в с.Яблоновец, Ганьшина В.А. – филиал МБОУ Избердеевской НШДС в с.Петровское, Фионова Н.А. – МБОУ Волчковская сош) в срок до 1 декабря 2015 года обобщить наработанный материал по итогам реализации программы эксперимента.

4. Образовательному учреждению МБОУ Петровский детский сад, филиалу МБОУ Волчковской сош в с.Рахманино, филиалу МБОУ Избердеевской сош в с.Кочетовка, Дому детского творчества продолжить работу муниципальных базовых площадок в соответствии с планом реализации программы.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «РЦОСОК» В.Е.Зимнухова.

И.о. начальника отдела образования

Н.Л.Платонова