

## **Об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 уч. году.**

Всероссийская олимпиада школьников является одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. В соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников олимпиада включает: школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

Организатором школьного этапа является отдел образования. В соответствии с этим дополнительно к приказу о проведении школьного этапа были изданы приказы о создании оргкомитета и предметных жюри олимпиады.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 15 сентября по 15 октября 2014 года, среди 5-11 классов. В соответствии с приказом отдела образования олимпиада проводилась по 16 предметам. Участвовали 616 школьников (в пересчете на одного участника), из них 1132 победителей и призеров. Наибольшее количество участников отмечалось по математике, русскому языку, литературе, биологии, обществознанию, истории, ОБЖ.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 561 учащийся 7-11 классов ОУ (в пересчете на одного участника 215), что составило 103% от общего количества школьников данной категории классов (в 2013 году - 635 учащихся, 111%), из 2 базовых школ и 8 филиалов.

Победителями и призерами стали 159 учащихся из МБОУ Избердеевской сош и ее филиалов в сс.Дубовое, Новогаритово, Кочетовка; МБОУ Волчковской сош и ее филиалов в сс.Яблоновец и Шехмань (в 2013 году - 165 победителей и призеров).

Количество победителей составило 101 учащийся, призеров – 58 (в 2013 году – 65 и 100 соответственно).

Увеличение числа победителей по обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности свидетельствует о повышении интереса школьников к изучению данных предметов.

Лидерами по результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников являются учащиеся МБОУ Избердеевской сош (16 предметов, 279 участников, 55 победителей и 31 призер) и филиала МБОУ Волчковской сош в с.Яблоновец (11 предметов, 47 участников, 17 победителей и 9 призеров).

Положительные результаты в Олимпиаде показали школьники филиала МБОУ Избердеевской сош в с. Новогаритово (11 предметов, 32 участника, 8 победителей и 5 призеров), МБОУ Волчковской сош (13 предметов, 63 участника, 4 победителя и 7 призеров) и ее филиала в с.Шехмань (12 предметов, 44 участника, 7 победителей и 1 призер), филиалы МБОУ Избердеевской сош в с.Кочетовка (7 предметов, 21 участник, 4 победителя и 3 призера) и с.Дубовое (10 предметов, 47 участников, 6

победителей и 2 призера).

Учащиеся филиалов МБОУ Избердеевской сош в сс. Крутое и Свинино, филиала МБОУ Волчковской сош в с. Рахманино не заняли призовых мест. Филиалы МБОУ Избердеевской сош в с. Красиловка и МБОУ Волчковской сош в с. Федоровка участие в Олимпиаде не приняли.

В целом анализ результатов муниципального этапа олимпиады позволяет сделать вывод о том, что в таких образовательных учреждениях, как МБОУ Избердеевская сош и ее филиалах в сс. Дубовое, Новогаритово, Кочетовка, МБОУ Волчковской сош и ее филиалах в сс. Яблоновец и Шехмань, сложилась определенная система по созданию творческой среды для развития способностей учащихся, стимулирования и выявления их достижений.

В соответствии с установленными баллами по предметам на региональный этап прошли 27 уч-ся по 8 –ми предметам: биологии, географии, обществознанию, математике, экологии и истории - учащиеся МБОУ Избердеевской сош, русскому языку - учащаяся филиала в с. Кочетовка, ОБЖ - учащиеся филиалов в сс. Новогаритово и Яблоновец, МБОУ Волчковской и Избердеевской сош.

В региональном этапе школьники района участвовали по 7 предметам, всего 23 учащихся, что на 4 школьника больше, чем в прошлом году. Однако результаты хуже, если в прошлом году было 3 призера (15%), то 2014-15 уч.г. всего 1 призер (4,3%) - по географии, уч-ся 11 класса МБОУ Избердеевской сош.

Проведенный анализ регионального этапа показал, что при достаточном количестве участников % выполненных олимпиадных заданий остается невысокий (70% - 1 учащийся). В результате и призер только один.

В соответствии с вышеизложенным можно отметить, что с талантливыми детьми ведется работа по подготовке к всероссийской олимпиаде. Однако необходимо обратить внимание педагогов на улучшение качества подготовки, используя при этом разнообразные формы и методы.