

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26.04.2013

с. Петровское

№ 359

Об утверждении целевых показателей эффективности работы руководителей и работников муниципальных образовательных учреждений

На основании постановления администрации Тамбовской области от 10.02.2009 №126 «О введении новых систем оплаты труда работников областных государственных учреждений, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы, и работников областных государственных образовательных учреждений» (с изменениями и дополнениями), основании решения Петровского районного Совета народных депутатов от 17.03.2009 №119 «О положении «Об основных принципах и условиях установления оплаты труда работникам муниципальных учреждений Петровского района», постановления главы района от 29.05.2009 №396 «О введении новых систем оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений» для оценки деятельности руководителей и работников образовательных учреждений для установления стимулирующих выплат за качество выполняемых работ, интенсивность и высокие результаты работы администрация Петровского района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Перечень критериев оценки и показателей эффективности работы руководителей и работников образовательных учреждений района для установления стимулирующих выплат за качество выполняемых работ, интенсивность и высокие результаты работы согласно приложению.

2. Установить периодичность оценки эффективности деятельности руководителей и работников образовательных учреждений ежегодно по итогам учебного года.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района М.В.Горбунову.

Глава Петровского  
района

С.Н.Ефанов

## П Е Р Е Ч Е Н Ь

### критериев оценки и показателей эффективности работы работников подведомственных учреждений для установления стимулирующих выплат за качество выполняемых работ, интенсивность и высокие результаты работы

Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя	Фактический коэффициент показателя
1	2	3
<b>Должность: директор</b>		
<i>Критерии оценки 1: Эффективность обеспечения доступности качественного образования и воспитания</i>		
1. Доля школьников и воспитанников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников и воспитанников.		
выше районного показателя	2,0	
в соответствии с районным показателем	1,0	
ниже районного показателя	0	
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов школьного и дошкольного возраста		
выше районного показателя	2,0	
в соответствии с районным показателем	1,0	
ниже районного показателя	0	
3. Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования, общей численностью семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста		
выше районного показателя	2,0	
в соответствии с районным показателем	1,0	
ниже районного показателя	0	

<p>4. Доля детей школьного и дошкольного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей образовательного учреждения</p> <p>выше районного показателя</p> <p>в соответствии с районным показателем</p> <p>ниже районного показателя</p>	<p>2,0</p> <p>1,0</p> <p>0</p>	
<p>5. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением в общей численности обучающихся 10-11 классов</p> <p>выше районного показателя</p> <p>в соответствии с районным показателем</p> <p>ниже районного показателя</p>	<p>2,0</p> <p>1,0</p> <p>0</p>	
<p>6. Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных территориях</p> <p>выше районного показателя</p> <p>в соответствии с районным показателем</p> <p>ниже районного показателя</p>	<p>2,0</p> <p>1,0</p> <p>0</p>	
<p>7. Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования</p> <p>оцениваемый показатель присутствует</p> <p>оцениваемый показатель отсутствует</p>	<p>1</p> <p>0</p>	
<p>8. Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (по причине пропуска занятий, академической неуспеваемости)</p> <p>выше районного показателя</p> <p>в соответствии с районным показателем</p>	<p>1</p> <p>0</p>	
<p>9. Доля обучающихся, ставших победителями (призёрами) муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>выше районного показателя</p> <p>в соответствии с районным показателем</p> <p>ниже районного показателя</p>	<p>2,0</p> <p>1,0</p> <p>0</p>	
<p>10. Доля выпускников учреждений, не продолживших обучение и нетрудоустроенных, от общего количества выпускников</p> <p>выше районного показателя</p> <p>в соответствии с районным показателем</p>	<p>2</p> <p>1</p>	

ниже районного показателя	0	
11. Доля выпускников, оставленных на повторный год обучения в общей численности, обучающихся в прошедшем учебном году		
выше районного показателя	0	
в соответствии с районным показателем	1	
ниже районного показателя	2	
12. Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, результат которых по итогам аттестации по обязательным предметам в форме ЕГЭ выше среднего по региону, от их общего числа		
выше районного показателя	2,0	
в соответствии с районным показателем	1,0	
ниже районного показателя	0	
13. Доля выпускников основного общего образования, результат которых по итогам аттестации выше среднего по муниципалитету, от их общего числа		
выше районного показателя	2,0	
в соответствии с районным показателем	1,0	
ниже районного показателя	0	
14. Доля выпускников 4 классов, результат которых по мониторинговым исследованиям качества знаний выше среднего по муниципалитету, от их общего числа		
выше районного показателя	2,0	
в соответствии с районным показателем	1,0	
ниже районного показателя	0	
15. Доля выпускников 11 классов, не получивших документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании		
выше районного показателя	1	
в соответствии с районным показателем	0	
16. Доля выпускников 11 классов, получивших документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании (золотой или серебряной медалью)		
выше районного показателя	2,0	
в соответствии с районным показателем	1,0	
ниже районного показателя	0	
17. Доля выпускников основного общего образования, получивших аттестат особого образца		
выше районного показателя	2,0	
в соответствии с районным показателем	1,0	

<b>Максимально возможное количество баллов по критерию I</b>	<b>31</b>	
<i>Критерии оценки 2: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</i>		
1.Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года оцениваемый показатель присутствует оцениваемый показатель отсутствует	1 0	
2.Наличие в образовательном учреждении библиотеки и медиатеки оцениваемый показатель присутствует оцениваемый показатель отсутствует	1 0	
3.Улучшение материально-технической базы (приобретение современного оборудования, цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, учебных кабинетов и т.д.) за предыдущий год выше районного показателя в соответствии с районным показателем	1 0	
4.Количество обучающихся, приходящихся на 1 современный компьютер, использующийся в образовательном процессе (по областному показателю) выше районного показателя в соответствии с районным показателем	1 0	
5.Наличие у образовательного учреждения своего сайта, обновляемого не реже 2 раз в месяц оцениваемый показатель присутствует оцениваемый показатель отсутствует	1 0	
6.Доля единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники выше районного показателя в соответствии с районным показателем	1 0	
7.Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе выше районного показателя в соответствии с районным показателем	1 0	
8.Наличие безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего числа общеобразовательных учреждений) оцениваемый показатель присутствует оцениваемый показатель отсутствует	1 0	
9.Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда		

выше районного показателя	2	
в соответствии с районным показателем	1	
10. Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием в общей численности педагогических работников (по областному показателю)		
выше районного показателя	2	
в соответствии с районным показателем	1	
11 Доля педагогических работников – молодых специалистов в общей численности педагогических работников (по областному показателю)		
Выше районного показателя	2	
в соответствии с районным показателем	1	
12. Наличие педагогических работников старше трудоспособного возраста (пенсионеров) (исключая руководителей) в общей численности преподавателей образовательного учреждения		
оцениваемый показатель присутствует	1	
оцениваемый показатель отсутствует	0	
13. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников (по областному показателю)		
выше районного показателя	2	
в соответствии с районным показателем	1	
14. Доля педагогических работников, не прошедших аттестацию в общей численности педагогических работников		
выше районного показателя	2	
в соответствии с районным показателем	1	
15. Наличие педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников		
оцениваемый показатель присутствует	2	
оцениваемый показатель отсутствует	1	
16. Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года		
оцениваемый показатель присутствует	1	
оцениваемый показатель отсутствует	0	
17. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства		
на российском или международном уровнях	3	
на областном уровне	2	

на муниципальном уровне	1	
18. Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями		
выше нормативных требований	2	
в соответствии с нормативными требованиями	1	
ниже нормативных требований	0	
19. Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей (по областному показателю)		
выше районного показателя	1	
в соответствии с районным показателем	0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию</b>	<b>31</b>	
<i>Критерии оценки 3: Инновационная деятельность</i>		
1. Участие образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации общего образования федерального, регионального, муниципального, школьного уровня, закреплённого соответствующим приказом		
на российском или международном уровнях	3	
на областном уровне	2	
на муниципальном уровне	1	
2. Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением		
на российском или международном уровнях	3	
на областном уровне	2	
на муниципальном уровне	1	
3. Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий		
оцениваемый показатель присутствует	1	
оцениваемый показатель отсутствует	0	
4. Наличие статуса ресурсного центра, школы-лаборатории, стажировочной площадки, опытно-экспериментальной площадки регионального или муниципального уровня, закреплённого соответствующим приказом		
ресурсный центр, школа-лаборатория, стажировочная площадка (регионального уровня)	3	
опытно-экспериментальная площадка (регионального уровня)	2	

опытно-экспериментальная площадка (муниципального уровня)	1	
5.Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (по областному показателю) выше районного показателя в соответствии с районным показателем	1 0	
6.Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления («Дневник.ru», АИАС АРМ «Директор» и т.д.) оцениваемый показатель присутствует оцениваемый показатель отсутствует	1 0	
7.Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии ( в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (по областному показателю) оцениваемый показатель присутствует оцениваемый показатель отсутствует	1 0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию II</b>	<b>22</b>	
<i>Критерии оценки 4: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся</i>		
1.Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни оцениваемый показатель присутствует оцениваемый показатель отсутствует	1 0	
2.Удельный вес детского травматизма в образовательных учреждениях (прошедший учебный год) Выше районного показателя в соответствии с районным показателем	1 0	
3. Удельный вес случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательных учреждений (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся выше районного показателя ниже районного показателем	0 1	
4.Доля обучающихся образовательного учреждения, отдохнувших в пришкольном лагере в прошедший летний период, в общем числе обучающихся (по областному показателю) выше районного показателя ниже районного показателя	1 0	
5.Социально-педагогический климат в трудовом коллективе (отсутствие случаев травматизма, нарушений трудового законодательства, подтвердившихся фактов, изложенных в		



обращении граждан) оцениваемый показатель присутствует оцениваемый показатель отсутствует	1 0	
6.Доля обучающихся , пользующихся горячим питанием, в общем числе обучающихся образовательного учреждения выше районного показателя в соответствии с районным показателем	1 0	
7.Доля обучающихся образовательных учреждений, получающих 3 разовое питание выше областного показателя в соответствии с областным показателем	1 0	
8.Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культурой в неделю (от общей численности обучающихся) выше районного показателя в соответствии с районным показателем	1 0	
9.Наличие лицензированного медицинского кабинета, специалистов, системы профилактики заболеваний	1	
10. Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в образовательных учреждениях), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками выше районного показателя в соответствии с районным показателем	1 0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию III</b>	<b>10</b>	
<i>Критерии оценки 5: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением.</i>		
1.Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставом органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий оцениваемый показатель присутствует оцениваемый показатель отсутствует	1 0	
2. Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности общеобразовательного учреждения оцениваемый показатель присутствует оцениваемый показатель отсутствует	1 0	
3. Реализация модели «Общественно-активная школа»		

оцениваемый показатель присутствует	1	
оцениваемый показатель отсутствует	0	
4. Наличие ученического самоуправления		
оцениваемый показатель присутствует	1	
оцениваемый показатель отсутствует	0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию IV</b>	<b>4</b>	
<i>Критерии оценки 6: Эффективность управленческой деятельности</i>		
1.Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения		
оцениваемый показатель присутствует	1	
оцениваемый показатель отсутствует	0	
2.Соблюдение наполняемости классов в соответствии с нормативными требованиями		
оцениваемый показатель присутствует	1	
оцениваемый показатель отсутствует	0	
3.Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3 лет), утверждённой органом государственно-общественного управления		
оцениваемый показатель присутствует	1	
оцениваемый показатель отсутствует	0	
4.Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям		
оцениваемый показатель присутствует	1	
оцениваемый показатель отсутствует	0	
5.Создание условий для экономической самостоятельности школы, для реализации общеобразовательным учреждением планов саморазвития		
оцениваемый показатель присутствует	1	
оцениваемый показатель отсутствует	0	
6.Участие руководителя общеобразовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп		
оцениваемый показатель присутствует	1	
оцениваемый показатель отсутствует	0	
7.Соответствие внутренней и внешней оценки качества образования выпускников начальной, основной и старшей ступени образования		
оцениваемый показатель присутствует	1	
оцениваемый показатель отсутствует	0	
8.Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления		

образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям оцениваемый показатель присутствует оцениваемый показатель отсутствует	1 0	
9.Отсутствие негативных проявлений среди обучающихся оцениваемый показатель присутствует оцениваемый показатель отсутствует	1 0	
10.Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами оцениваемый показатель присутствует оцениваемый показатель отсутствует	1 0	
11.Отсутствие текучести кадров оцениваемый показатель присутствует оцениваемый показатель отсутствует	0 1	
<b>Максимальное количество баллов по критерию</b>	<b>11</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>109</b>	
<b>Должность: заведующий детским садом</b>		
<i>Критерии оценки I: Доступность качественного образования и воспитания</i>		
1.Выполнение плана детодней, положительная динамика в сравнении с предыдущим годом	1	
2.Динамика готовности воспитанников к обучению в начальной школе	2	
3. Создание условий для коррекционной работы с детьми	1	
4. Результативность реализации коррекционной программы	1	
5. Отсутствие травматизма среди воспитанников	2	
6. Уменьшение доли педагогических работников пенсионного возраста в общей их численности в сравнении их с предыдущим годом	1	
7. Развитие творческих способностей детей	2	
8. Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	1	
9. Прохождение курсов прохождения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	1	

10. Доля педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категорию На уровне прошлого года повысилась	0 1	
11. Участие воспитателей дошкольных образовательных учреждений районных мероприятий региональных мероприятиях	2 1	
12. Создание и развитие связей образовательного учреждения с другими образовательными системами	1	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию I</b>	<b>17</b>	
<i>Критерии оценки: Инновационная деятельность</i>		
1. Участие образовательного учреждения в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности (наличие федеральных, областных и районных экспериментальных площадок), участие в федеральных проектах участие в региональных проектах участие в муниципальных проектах	1,5 1 0,5	
2. Публикация информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования, публичные выступления в средствах массовой информации, на сайте учреждения	1	
3. Продуктивность развития программы развития учреждения, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы (даётся анализ программы развития ДОУ)	2	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>6</b>	
<i>Критерии оценки: Создание условий для сохранения здоровья воспитанников</i>		
1. Социально-психологический климат в трудовом и детском коллективе (отсутствие случаев травматизма, нарушений трудового законодательства, подтверждение фактов, изложенных в обращении граждан)	1	
2. Оздоровление воспитанников на уровне прошлого года выше уровня прошлого года	1 2	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>	<b>3</b>	
<i>Критерии оценки: Эффективность использования бюджетных и внебюджетных средств</i>		
1. Динамика развития материального обеспечения образовательного учреждения	2	

2.Соблюдение нормативной наполняемости групп	2	
3.Привлечение внебюджетных средств	1	
4.Соблюдение установленного порядка привлечения целевых взносов и внебюджетных средств	1	
5.Оптимальность штатного расписания	1	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 4</b>	<b>7</b>	
<i>Критерии оценки: эффективность использования в управленческой деятельности информационно-коммуникационных технологий</i>		
1.Наличие сайта учреждения	1	
2. Наличие интернет-страницы учреждения	1	
3. Наполняемость и информативность сайта	1	
4. Обновление информации не менее одного раза в две недели	1	
5. Организация работы электронной почты	1	
6. Качество и полнота заполнения основных разделов АИАС «Директор»	1	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 5:</b>	<b>6</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям:</b>	<b>39</b>	
<b>Должность: директор учреждения дополнительного образования детей</b>		
<i>Критерии оценки: Доступность качественного образования и воспитания</i>		
1. Позитивная динамика количества реализуемых программ различных направленностей в сравнении с предыдущим годом	2,0	
2. Позитивная динамика процента охвата детей, посещающих учреждения дополнительного образования в сравнении с предыдущим годом	2,0	
3. Эффективность использования возможностей образовательного учреждения по охвату детей дополнительным образованием	1,0	
4. Отсутствие учащихся, не приступивших к занятиям	1,0	
5. посещаемость занятий детьми	2,0	
6. Уменьшение доли педагогических работников пенсионного возраста в общей их численности в сравнении с предыдущим годом	2,0	
7.результативность участия в районных, областных, всероссийских конкурсах и мероприятиях	2,0	
8. Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	1,0	
9. Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	1,0	

10. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию: - на уровне прошлого года - повысилась	1,0 2,0	
11. Высокий уровень организации и проведения массовых мероприятий с обучающимися	1,5	
12. Создание и развитие связей общеобразовательного учреждения с другими образовательными системами	2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию I</b>	<b>19,5</b>	
<i>Критерии оценки II: Инновационная деятельность</i>		
1. Участие образовательного учреждения в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности (наличие экспериментальных площадок), участие в федеральных и региональных проектах	2,0	
2. Публикация информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования, публичные выступления в средствах массовой информации, на сайте учреждения	1,0	
3. Продуктивность реализации программы развития учреждения, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы (дается анализ программы развития ОУ)	2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию II</b>	<b>5,0</b>	
<i>Критерии оценки III: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся</i>		
1. Социально-психологический климат в трудовом и ученическом коллективе (отсутствие случаев травматизма, нарушений трудового законодательства, подтвердившихся фактов, изложенных в обращении граждан)	2,0	
2. Оздоровление воспитанников в каникулярное время - на уровне прошлого года - выше уровня прошлого года	0,5 1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию III</b>	<b>3,0</b>	
<i>Критерии оценки IV: Эффективность использования бюджетных и внебюджетных средств</i>		
1. Динамика развития материального обеспечения образовательного учреждения	2,0	
2. Соблюдение нормативной наполняемости классов, групп	2,0	
3. Привлечение внебюджетных средств	1,0	
4. Соблюдение установленного порядка привлечения целевых взносов и внебюджетных средств	1,0	

5. Предоставление платных образовательных услуг	1,0	
6. Оптимальность штатного расписания	0,5	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию IV</b>	<b>7,5</b>	
<i>Критерии оценки IV: Эффективность использования в управленческой деятельности информационно-коммуникационных технологий</i>		
1. Наличие сайта учреждения	1,5	
2. Наличие интернет-страницы учреждения	1,0	
3. Наполняемость и информативность сайта	1,0	
4. Обновление информации не менее одного раза в две недели	1,0	
5. Организация работы электронной почты, включая филиалы	1,0	
6. Качество и полнота заполнения основных разделов АИАС «Директор»	1,5	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию V</b>	<b>7</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям:</b>	<b>42</b>	
<b>Должность: заместитель директора, руководитель структурного подразделения</b>		
<i>Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования</i>		
1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся, воспитанников, по курируемым заместителем предметам, направлениям: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
2. Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	1,0	
3. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования	1,0	
4. Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получить доступные качественные услуги дошкольного образования, в общей численности детей школьного возраста	1,0	
5. Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получить доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста	1,0	
6. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным	1,0	

обучением		
7. Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (по причине пропуска занятий, академической задолженности)	1,0	
8. Доля обучающихся, ставших победителями (призёрами) муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	2,0	
9. Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения в общей численности, обучающихся	1,0	
10. Доля выпускников 11 классов, не получивших документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании	1,0	
Доля выпускников 11 классов, получивших документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании особого образца (с золотой или серебряной медалью)	1,0	
11. Доля выпускников 9 классов, получивших документ государственного образца об основном общем образовании особого образца	1,0	
12. Позитивная динамика показателя среднегодового балла результатов выпускных экзаменов, в том числе ЕГЭ: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0	
13. Общее количество проведенных внеурочных мероприятий: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
14. Доля педагогов, использующих ИКТ для моделирования урока (занятий), индивидуализации траекторий обучения учащихся, в сравнении с прошлым годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,5 2,0	
15. Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, в сравнении с прошлым годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
16. Наличие у заместителя руководителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся (воспитанников)	2,0	
18. План воспитательной работы выполнен: - не менее чем на 70% - на 100%	1,5 2,0	
29. Прохождение курсов повышения квалификации или	1,0	



профессиональной переподготовки (за последние пять лет)		
21.Отсутствие травм, полученных во время воспитательно-образовательного процесса	1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию I</b>	<b>27,0</b>	
<b><i>Критерии оценки II: Инновационная и методическая деятельность</i></b>		
1. Участие образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации общего образования	2,0	
2.Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1,0 2,0	
3. Наличие достижений (награды, гранды) у педагогического коллектива по внедрению в практику современных образовательных технологий - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1,5 2,0	
4. Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования	2,0	
5. Наличие авторских публикаций	2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию II</b>	<b>10,0</b>	
<b><i>Критерии оценки III: Открытость образовательного учреждения</i></b>		
1. Количество общественных органов управления, работу которых курирует заместитель: - один - два - три	1,0 2,0 3,0	
2. Наличие положения об ученическом самоуправлении	1,0	
3. Доля классных коллективов, в которых действует орган ученического самоуправления, в сравнении с прошлым учебным годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1,0 2,0	
4. Привлечение к участию в работе с воспитанниками, обучающимися представителей общественных организаций, шефов	1,5	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию III</b>	<b>7,5</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>44,5</b>	
<b>Должность: заведующий хозяйством</b>		
<b><i>Критерии оценки I: Санитарно-гигиенические условия учреждения</i></b>		

1. Организация работ по уборке помещений, благоустройству территорий учреждения: - отсутствие замечаний со стороны проверяющих	2,0	
- отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	2,0	
2. Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок	2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию I</b>	<b>6,0</b>	
<i>Критерии оценки II: Пожарная и антитеррористическая безопасность в учреждении</i>		
1. Организация и проведение работы в течение года, направленной на повышение условий безопасности в образовательном учреждении	1,0	
2. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности пожарной и электробезопасности	2,0	
3. Контроль за работой автотранспорта: - своевременное проведение инструктажа с водителями	1,0	
- проведение сверок с ГИБДД	1,0	
- выполнение обязанностей диспетчера	1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию II</b>	<b>6,0</b>	
<i>Критерии оценки III: Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря</i>		
1. Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.)	2,0	
2. Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту, высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	2,0	
3. Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно - материальных ценностей	2,0	
4. Наличие приборов учета теплоэнергосносителей и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосносителей	2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию III</b>	<b>8,0</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>20,0</b>	
<b>Должность: главный бухгалтер, заместитель главного бухгалтера</b>		
<i>Критерии оценки I: Соответствие бухгалтерского учета и отчетности требованиям законодательства РФ</i>		
1. Отсутствие замечаний к составлению проекта бюджета образовательного учреждения на очередной год	2,0	
2. 100% -ое исполнение утвержденного бюджета образовательного учреждения по бюджетным и внебюджетным средствам	3,0	

3. Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам и сборам во внебюджетные фонды	2,0	
4. Отсутствие просроченной задолженности по расчетам за полученные товарно-материальные ценности	1,0	
5. Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации	1,0	
6. Соблюдение сроков выверки расчетов по налоговым платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей	2,0	
7. Количество замечаний со стороны проверяющих в сравнении с прошлым годом: - снижение количества замечаний - отсутствие замечаний	1,5 2,0	
8. Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности	2,0	
9. Отсутствие жалоб и обращений от работников учреждения по вопросам оплаты труда	2,0	
10. Своевременное составление и предоставление - бухгалтерской - налоговой - статистической отчетности	2,0 2,0 2,0	
11. Прохождение курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 5 лет)	1,0	
12. Использование в работе информационно-правовых, справочных электронных систем	2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>26,0</b>	
<b>Должность: учитель, преподаватель, преподаватель-организатор ОБЖ</b>		
<i>Критерии оценки I: Доступность качественного образования и воспитания</i>		
1. Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия по всем классам, группам, в которых учитель, преподаватель ведет учебные занятия не менее двух лет в сравнении с предыдущим полугодием: - ниже - академическая задолженность отсутствует	1,0 2,0	
2. Наличие учащихся, с которыми учитель, преподаватель занимается дополнительно по подготовке к конкурсам, олимпиадам, и др. от общего количества учащихся в классе	2,0	
3. Наличие призовых мест на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.: -муниципальный уровень -региональный уровень	1,0 1,5	

- всероссийский уровень	2,0	
4. Общее количество проведенных мероприятий (досуговых, спортивных и др.) выше в сравнении со средним показателем по учреждению	1,0	
5. Отсутствие жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей других участников образовательного процесса на работу учителя, преподавателя	1,0	
6. Использование новых информационных технологий в учебном процессе	2,0	
7. Снижение количества пропусков учебных занятий в сравнении с предыдущим годом.	1,0	
8. Сохранение контингента, воспитанников, учащихся		
- на уровне прошлого года	1,0	
- выше в сравнении с предыдущим учебным годом	2,0	
9. Применение в работе здоровьесберегающих технологий	1,0	
10. Дополнительные занятия с отстающими не менее 1 раза в неделю:		
- в общеобразовательных классах	1,0	
11. Организация работы платных услуг	1,0	
12. Организация работы по вопросу оказания содействия семьям по предупреждению и распространению социально-значимых заболеваний	1,0	
13. Доля выпускников, подтвердивших и повысивших на государственной (итоговой) аттестации итоговые оценки по соответствующему предмету выше в сравнении со средним показателем по учреждению	1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию I</b>	<b>20,5</b>	
<i>Критерии оценки II: Методическая и инновационная деятельность</i>		
1. Участие в реализации программы развития ОУ по конкретному направлению, закрепленному приказом по учреждению	1,0	
2. Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению	1,0	
3. Наличие методических разработок	1,0	
4. За организацию работы в предпрофильных и профильных классах, группах	1,0	
5. Использование ИКТ:		
- для моделирования урока	0,5	
- для контроля и учета базовых знаний учащихся	1,0	
- для индивидуальных траекторий обучения учащихся	1,5	

6. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п. - внутри учреждения - районного уровня -регионального уровня	0,5 1,0 1,5	
7. Подготовка и проведение открытых уроков (мастер - классы): - внутри учреждения - районного уровня -регионального уровня	0,5 1,0 1,5	
8. Участие в профессиональном конкурсе муниципального, регионального или всероссийского уровня: - участие в конкурсе -третье призовое место -второе призовое место -первое призовое место	0,5 1,0 1,5 2,0	
9. Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки ( за последние пять лет)	1,0	
10. Качественное ведение документации	2,0	
11. Создание учебных программ	2,0	
12. Распространение передового педагогического опыта	2,0	
13. Профориентационная работа	2,0	
14. Наличие публикаций в прессе	2,0	
<b>Максимально возможное количество по критерию II</b>	<b>29,0</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>49,5</b>	
<b>Должность: воспитатель</b>		
<i>Критерии оценки I: Доступность качественного образования и воспитания</i>		
1. Доля учащихся, активно участвующих в общественной жизни учреждения, выше в сравнении со средним показателем по учреждению	1,0	
2. Применение в работе здоровьесберегающих технологий	1,0	
3. Наличие анализа индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников для ведения воспитательной работы	2,0	
4. Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	1,0	
5. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей, по конфликтным ситуациям	1,0	

6. Доля учащихся, охваченных оздоровительными мероприятиями, в сравнении с прошлым периодом: -на уровне прошлого года -повысилась	0,5 1,0	
7. Отсутствие травм, полученных учащимися, воспитанниками на внеурочных занятиях	1,0	
8. Доля воспитанников, совершивших правонарушения в сравнении с прошлым периодом: - на уровне прошлого года - понизилась	0,5 1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию I</b>	<b>9,0</b>	
<b><i>Критерии оценки II: Методическая инновационная деятельность</i></b>		
1. Участие воспитателя в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению	1,0	
2. Наличие методических разработок	1,0	
3. Участие в реализации проектов и программ по конкретному направлению муниципального уровня регионального уровня федерального уровня	0,5 1 1,5	
4. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п. -районного уровня - регионального уровня	0,5 1,0	
5. Участие в профессиональном конкурсе областного, муниципального или федерального уровня: - участие в конкурсе -третье призовое место -второе призовое место -первое призовое место	0,5 1,0 1,5 2,0	
6. Проведение открытых мероприятий (мастер -классы): - муниципального уровня - регионального уровня	1,0 1,5	
7. Привлечение к участию в работе с обучающимися, воспитанниками общественных организаций, шефов и др.	1,0	
8. Подготовка выступлений на методических семинарах, конференциях и др.: -муниципального уровня -регионального уровня	1,5 2,0	

<b>Максимально возможное количество баллов по критерию II</b>	<b>18,5</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>27,5</b>	
<b>Должность: педагог дополнительного образования, старший вожатый, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-организатор, методист</b>		
<b><i>Критерии оценки I: Создание условий, позволяющих обучающимся (воспитанникам) реализовать свои интересы и потребности; развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников); организация активного отдыха обучающихся (воспитанников) в режиме учебного и внеучебного времени</i></b>		
1. Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	1,0 1,5	
2. Сохранение количества учащихся, воспитанников, зачисленных в кружки в начале учебного года, до конца учебного года	1,0	
3. Количество учащихся, воспитанников, занявших призовые места в сравнении с предыдущим годом: -на том же уровне -выше	1,0 1,5	
4. Наличие в учреждении детских, молодежных организаций, объединений и их участие в коллективно-творческой деятельности обучающихся (воспитанников)	1,0	
5. Реализация программ, проектов по работе с детьми, подростками: -всероссийские -региональные -муниципальные	1,5 1,0 0,5	
6. Охват обучающихся (воспитанников) каникулярным отдыхом в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	0,5 1,0	
7. Охват обучающихся (воспитанников), оздоровительными мероприятиями в сравнении с предыдущим периодом -на том же уровне -выше	0,5 1,0	
8. Отсутствие травм на занятиях	2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию I</b>	<b>12,0</b>	
<b><i>Критерии оценки II: Методическая и инновационная деятельность</i></b>		
1. Участие в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению	1,0	
2. Наличие методических разработок	1,0	

3. Участие в реализации муниципальных, региональных, всероссийских проектов и программ по конкретному направлению	1,0	
4. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п. -всероссийского уровня -регионального уровня -муниципального уровня	1,5 1,0 0,5	
5. Разработка методических рекомендаций, принятых на реализацию соответствующим органом образования	2,0	
6. Содержание спортивных сооружений (спортивные залы, стадионы, площадки) в соответствии с нормативными требованиями	2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию II</b>	<b>10,0</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>22,0</b>	
<b>Должность: старший воспитатель, педагог - психолог, социальный педагог, учитель-логопед (логопед)</b>		
<i>Критерии оценки I: Психологический комфорт и безопасность личности обучающихся (воспитанников), коррекция отклонений в развитии обучающихся (воспитанников)</i>		
1. Положительная динамика среднего балла учащихся, воспитанников с проблемами в обучении в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	0,5 1,0	
2. Снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия, в сравнении с предыдущим периодом	1,0	
3. Повышение внеучебных достижений учащихся с проблемами в сравнении с прошлым периодом	1,0	
4. Снижение количества правонарушений в сравнении с предыдущим периодом	1,0	
5. Снижение количества пропусков учебных занятий в сравнении с предыдущим периодом	1,0	
6. Число учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления, в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	0,5 1,0	
7. Число обследованных обучающихся (воспитанников) с целью выявления дефектов в сравнении с прошлым периодом: -на том же уровне -выше	0,5 1,0	
8. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	1,0	



9. Количество обучающихся (воспитанников) из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи, в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -выше	0,5 1,0	
10. Ведение банка данных детей, охваченных различными формами контроля	1,0	
11. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся на качество работ специалиста	1,0	
12. Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнении с прошлым периодом -на том же уровне -выше	0,5 1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию I</b>	<b>12,0</b>	
<i>Критерии оценки II: Методическая и инновационная деятельность</i>		
1.Участие в реализации программы развития образовательного учреждения	1,0	
2. Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных программ , экспериментов	2,0	
3. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п. - всероссийского уровня -регионального уровня - муниципального уровня	2,0 1,5 1,0	
4. Разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности (мероприятий) с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности и их использование в работе	1,0	
5. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня: - участие в конкурсе -третье место -второе место -первое место	0,5 1,0 1,5 2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию II</b>	<b>12,5</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>24,5</b>	
<b>Должность: документовед образовательного учреждения</b>		
<i>Критерии оценки I: Высокая эффективность работы</i>		
1. Качественный учет контингента обучающихся	2,0	

2. Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя	2,0	
3. Качественное ведение документации	2,0	
4. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих	1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию I</b>	<b>7,0</b>	
<i>Критерии оценки II: Ведение делопроизводства</i>		
1. Качественное ведение личных дел, личных карточек сотрудников учреждения	2,0	
2. Ведение и своевременное заполнение трудовых книжек сотрудников	2,0	
3. Своевременное исполнение приказов по личному составу сотрудников	1,0	
4. Качественная разработка должностных инструкций сотрудников учреждения	1,0	
5. Использование в работе компьютерных программ	1,0	
6. Своевременное формирование дел в соответствии с утверждённой номенклатурой, обеспечение их сохранности и сдача в архив	1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию II</b>	<b>8,0</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>15,0</b>	
<b>Должность: заведующий библиотекой, педагог-библиотекарь</b>		
<i>Критерии оценки I: Высокая читательская активность обучающихся (воспитанников)</i>		
1. Участие в различных научно-практических конференциях, конкурсах ученических творческих проектов, в сравнении с предыдущим периодом - на том же уровне -выше	0,5 1,0	
2. Оформление тематических выставок	1,0	
3. Количество мероприятий для учащихся, в которых активно участвовал библиотекарь, в сравнении с предыдущим периоде: - на том же уровне -выше	0,5 1,0	
4. Проведение анализа по определению читательских потребностей учащихся, студентов и уровня их читательской активности	1,0	
5. Доля учащихся, пользующихся учебной, справочной и художественной литературой из библиотечного фонда в сравнении с прошлым годом: - на том же уровне -выше	0,5 1,0	
6. Наличие банка данных о недостающей учебной литературе в библиотечном фонде	1	

7. Количество книговыдач в сравнении с прошлым годом: - на том же уровне -выше	0,5 1,0	
8. Отсутствие жалоб на культуру обслуживания	1	
9. Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации библиотечного фонда	1	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>9,0</b>	
<b>Должность: экономист, бухгалтер, кассир</b>		
<i>Критерии оценки I: Соответствие бухгалтерского учета и отчетности требованиям законодательства Российской Федерации</i>		
1. Отсутствие замечаний к составленному проекту бюджета образовательного учреждения на очередной год	1,0	
2. 100% - ое исполнение утвержденного бюджета образовательного учреждения по бюджетным и внебюджетным средствам	1,0	
3. Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам и платежей во внебюджетные фонды	2,0	
4. Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам за полученные товарно-материальные ценности и услуги	1,0	
5. Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей	1,0	
6. Соблюдение сроков выверки расчетов по налоговым платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг	1,0	
7. Количество замечаний со стороны проверяющих по результатам финансово-хозяйственной деятельности учреждения в сравнении с прошлым годом: - снижение количества замечаний - отсутствие замечаний	0,5 1,0	
8. Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности	1,0	
9. Отсутствие жалоб и обращений от работников учреждения по вопросам оплаты труда	1,0	
10. Соблюдение установленных лимитов на потребление теплоэнергоснабжителей	1,0	
11. Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (не реже 1 раза в два года)	1,0	
12. Своевременное и качественное составление штатного расписания и тарификации, сметы доходов и расходов	1,0	
13. Своевременное составление статистической отчетности	1,0	

14. За своевременное заключение договоров, контактов	2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>16,0</b>	
<b>Должность: мастер производственного обучения</b>		
<i>Критерии оценки I: профориентационная работа с обучающимися</i>		
1. Доля учащихся, занятых профориентационным обучением, в сравнении с прошлым периодом: - на том же уровне - выше	0,5 1,0	
2. Доля учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, от общего количества обучающихся в сравнении с прошлым периодом: - на том же уровне - выше	0,5 1,0	
3. Создание и использование учебно-методических материалов, позволяющих обучающимся повысить уровень освоения учебной программы	1,0	
4. Поведение мастер-классов, открытых уроков регионального уровня	1,0	
5. Отсутствие замечаний по технике безопасности со стороны проверяющих	1,0	
6. Использование в обучении современной техники и технологии	1,0	
7. Отсутствие травм на занятиях по трудовому обучению	1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию I</b>	<b>7</b>	
<i>Критерии оценки II: доступность качественного образования и воспитания</i>		
1. Доля учащихся, с которыми мастер производственного обучения занимается дополнительно по подготовке к конкурсам, олимпиадам и др. от общего количества учащихся	2,0	
2. Наличие призовых мест на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п.: - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень	1,0 1,5 2,0	
3. Организация общественно-полезного производительного труда	1,0	
4. Использование новых информационных технологий в учебном процессе	2,0	
5. Подготовка, проведение, участие в культурно-массовых мероприятиях	1,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию II</b>	<b>10,5</b>	

<i>Критерии оценки III: Методическая и инновационная деятельность</i>		
1. Наличие методических разработок, создание или использование учебно-методических материалов, позволяющих обучающимся выбирать уровень освоения учебной программы	1,0	
2. Использование ИКТ: - карточки-задания для моделирования урока - для контроля и учета базовых знаний обучающихся - для индивидуальных траекторий обучающихся	0,5 1,0 1,5	
3. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях: - районного уровня - регионального уровня	0,5 1,0	
4. Участие в профессиональном конкурсе муниципального, регионального или всероссийского уровня: - участие в конкурсе - третье призовое место - второе призовое место - первое призовое место	0,5 1,0 1,5 2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию III</b>	<b>10,5</b>	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>28,0</b>	
<b>Должность: лаборант, инженер-электроник</b>		
<i>Критерии оценки I: Высокая эффективность эксплуатации техники и оборудования</i>		
1. Использование в работе программ Microsoft Word, Excel и др.	2,0	
2. Ведение сайта учреждения, его своевременное обновление	2,0	
3. Содержание лабораторного оборудования, компьютерной техники, передающих устройств и другой техники в исправном состоянии	2,0	
4. Разработка программ для использования в образовательном учреждении	2,0	
5. Сохранность лабораторного, компьютерного оборудования и другого оборудования	1,0	
6. Количество замечаний со стороны проверяющих в сравнении с прошлым годом: -снижение количества замечаний -отсутствие замечаний	0,5 1,0	
7. Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние 5 лет)	1,0	
8. Своевременный и качественный ремонт оборудования	2,0	
9. Проявление творческой инициативы, рационализации, использование передового опыта, обеспечивающего эффективную	1,0	

работу учреждения		
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>14,0</b>	
<b>Должность: кладовщик, кастелянша</b>		
<b><i>Критерии оценки I: Высокая организация учета по сохранности материальных ценностей</i></b>		
1. Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов питания, мягкого инвентаря, обмундирования и др.	2,0	
2. Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей, ведению отчетной документации по их движению	2,0	
3. Отсутствие замечаний на отсутствие маркировки мягкого инвентаря	2,0	
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>6,0</b>	