

Анализ работы системы дополнительного образования детей и перспективах его развития в контексте Концепции дополнительного образования Российской Федерации.

Концепция развития дополнительного образования детей, которая утверждена Постановлением главы администрации Петровского района от 27.11.2014 № 1321 «Об утверждении Концепции развития системы дополнительного образования детей в Петровском районе на 2014-2020 годы», направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества.

Дополнительное образование детей выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование детей может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

В Петровском районе 19 общеобразовательных учреждений (вместе с филиалами), в которых обучается 1308 учащихся и 2 учреждения дополнительного образования (245 и 153), 4 дошкольных образовательных учреждений.

Фактическая численность контингента учебных групп дополнительного образования составила 1492 школьников в школах и учреждениях дополнительного образования, что составило 97,7 % (95% в прошлом году).

59,8 % (121) школьников занимаются по программам, оплачиваемым за счет целевых субвенций (42 % в прошлом году).

Из детей, стоящих на профилактическом учете в школах, дополнительным образованием охвачено 95 % (95% в прошлом году), состоящих на учете в ПДН – 100 % (100% в прошлом году).

В образовательных учреждениях района (УО, УДО) действует 215 творческих объединений (131 в прошлом году), из них 103 кружка (92 в прошлом году), 38 спортивных секций (30 в прошлом году), 4 спортивных клуба (МБОУ Волчковская сош и ее филиал в с.Шехмань, МБОУ Избердеевская сош и ее филиал в с.Дубовое), 2 ассоциации волейбол (филиал Избердеевской сош в с.Дубовое) и футбол (МБОУ ДОД Дубовский детский

оздоровительный центр физической культуры и спорта), 3 научных общества (МБОУ Избердеевская сош и ее филиал в с.Кочетовка, МБОУ Волчковская сош), 2 мастерские (МБОУ ДОД «Дом детского творчества», МБОУ Избердеевская сош), 3 вокально-хоровых ансамбля (МБОУ Волчковская сош, филиал МБОУ Избердеевской сош в с.Дубовое, МБОУ «Избердеевская НШДС»), 2 коллектива художественной направленности, 2 театральные студии, 1 кукольный театр (МБОУ ДОД «Дом детского творчества»). В этом году действует 21 объединение дополнительного образования ДОО района, в которых занимается 250 воспитанников. Не работают объединения в МБОУ Волчковской сош (дошкольная группа) и ее филиале в с.Рахманино (дошкольная группа). МБОУ ДОД «Дом детского творчества» проводятся занятия для детей дошкольного возраста – 12 человек. Платные образовательные услуги в системе дошкольного образования района предоставляют 3 ДОУ: 6 кружков с охватом 116 детей (МБДОУ Дубовский детский сад 1 (12), МБДОУ Петровский детский сад 2 (31), МБОУ «Избердеевская начальная школа-детский сад» 3 (73). Из них 56,2% объединений финансируется за счет целевых субвенций (32% в прошлом году). Наиболее распространёнными являются учебные объединения художественной направленности – 35 % (МБОУ Волчковская сош и ее филиалы в сс.Шехмань, Федоровка, Рахманино, Яблоновец, МБОУ Избердеевская сош и ее филиалы в сс. П-Чичерино, Свиноно, Крутое, Кочетовка, Красиловка, Новогаритово, филиалы МБОУ «Избердеевская НШДС» в сс. Успеновка, Песчаное, Петровское, Сестренка), физкультурно-спортивной – 35,4% (МБОУ Волчковская сош и ее филиалы в сс. Шехмань, Федоровка, Рахманино, Яблоновец, МБОУ Избердеевская сош и ее филиалы в сс. Дубовое, Свиноно, Крутое, Кочетовка, Красиловка, Новогаритово, МБОУ «Избердеевская НШДС» и ее филиалы в сс. Песчаное, Петровское, Сестренка), туристско-краеведческой – 17,8%(МБОУ Волчковская сош и ее филиалы в сс. Шехмань, Федоровка, Рахманино, Яблоновец, МБОУ Избердеевская сош и ее филиалы в с.Свиноно, Крутое, Кочетовка, Новогаритово, филиалы МБОУ «Избердеевская НШДС» в сс. Успеновка, Песчаное, Сестренка), естественнонаучной -27,4% ( МБОУ Волчковская сош и ее филиалы в сс.Барановка, Шехмань, Федоровка, Рахманино, Яблоновец, МБОУ Избердеевская сош и ее филиалы в сс., Дубовое, Крутое, Кочетовка, Красиловка, Новогаритово, МБОУ «Избердеевская НШДС» и ее филиалы в сс. Петровское, Сестренка), социально-педагогической -39,5% (МБОУ Волчковская сош и ее филиалы в сс.Шехмань, Федоровка, Рахманино, Яблоновец, МБОУ Избердеевская сош и ее филиалы в сс.Дубовое, Свиноно, Кочетовка, Новогаритово, МБОУ «Избердеевская НШДС» и ее филиалы в сс. Успеновка, Песчаное, Петровское). В этом году получили распространение

объединения технической (10,8%) и туристско-краеведческой (17,8%) направленности. В рамках проекта «Моя Малая Родина» школьники образовательных учреждений района совершают экскурсии в музеи района и области (музейно-выставочный центр г.Тамбова). Не получили развитие кружки физкультурно-спортивной направленности в ДОО района, необходимо тесное взаимодействие с МБОУ ДОД ДДОЦФКиС для открытия спортивных секций с дошкольниками. Самое меньшее количество объединений от 1(филиал Волчковской сош в с.Барановка) до 3 (филиал МБОУ Избердеевской сош в П-Чичерино, филиал МБОУ «Избердеевская НШДС» в сс. Успеновка, Песчаное)

Загруженность и пропускная способность спортивного зала в ОО района во внеурочное время средняя (15 ч.), средний показатель по области – 20 часов. С целью обеспечения доступности данного вида деятельности спортивные залы открыты до 20.00 часов.

Развитие получили новые организационные модели дополнительного образования детей:

в районе работают 5 школ в режиме полного дня (343 чел.-21,3%);

в 4-х школах работают 13 групп продленного дня (245 школьников);

на базе МБОУ ДОД «Дом детского творчества» открыты: Центр духовно-нравственного воспитания учащихся, Центр по работе с одаренными детьми, туристско - краеведческий клуб;

на базе МБОУ ДОД Дубовского детского оздоровительного центра физической культуры и спорта открыты: спортивный клуб, ассоциации «Футбол», «Волейбол».

В образовательных учреждениях действуют с 2012 года районные опытно-экспериментальные площадки:

на базе МБОУ Избердеевской сош: «Формирование творческой образовательной среды и организация работы с одаренными детьми в условиях сельской школы», где реализуются программы для одаренных детей «Основы хореографии», программа театральной студии «На бис!», вокальная группа «3+2»;

на базе МБОУ Волчковской сош: «Духовная культура как источник формирования мировоззрения и устойчивой системы ценностей обучающихся»;

на базе филиала МБОУ Волчковской сош в с. Яблонец: «Организационно-педагогические условия патриотического, гражданского воспитания школьников в общеобразовательной школе на краеведческой основе»;

на базе филиала МБОУ «Избердеевская начальная школа-детский сад» в с. Петровское: «Компетентностный подход в формировании образовательной среды в начальной школе в свете требований стандарта нового поколения».

Организованы внестационарные формы организации дополнительного образования по программам учреждений спорта и культуры (выездные классы, мастерские) в МБОУ Волчковской сош и ее филиалах в сс.Шехмань, Яблоновец, МБОУ Избердеевской сош и ее филиале с.Дубовое, МБОУ «Избердеевская начальная школа-детский сад» и ее филиале с.Петровское.

Необходима модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей в ОО района, которая предусматривает:

создание в системе дополнительного образования детей на муниципальном уровне "ресурсных центров" для обеспечения технологической подготовки обучающихся, организации научно-технического, художественного творчества и спорта;

модернизацию и развитие инфраструктуры физического воспитания в организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта, инфраструктуры образования, досуга, отдыха детей и их оздоровления, музеев, библиотек и выставочных залов для реализации интерактивных образовательных программ для детей и подростков;

воссоздание на новой основе (решение конкретных актуальных проблем муниципального и регионального уровней, включение детей в социально значимую деятельность) сети клубов (детско-взрослых, подростковых) по месту жительства;

внедрение современных условий реализации специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; поддержку развития сектора программ "учения с увлечением" (таких как "города профессий", парки научных развлечений, творческие мастерские, тематические парки);

нормативную, методическую и ресурсную поддержку развития детского образовательного туризма;

реализацию проектов по использованию позитивного потенциала детских (детско-взрослых) неформальных (самодетельных) объединений и сообществ (ролевые игры, историческая реконструкция, современные виды занятий физической культурой и спортом).

В 2014 году постановлением администрации Петровского района от 10.02.2014 № 118 «О создании муниципальных ресурсных центров дополнительного образования детей» МБОУ ДОД «Дом детского творчества» и МБОУ ДОД ДДОЦФКиС присвоили статус «Муниципальный ресурсный центр дополнительного образования детей».

В режиме Муниципального ресурсного центра МБОУ ДОД «Дом детского творчества» и МБОУ ДОД ДДОЦФКиС осуществляют следующие виды деятельности:

- участие в разработке концептуальных документов по развитию муниципальной системы дополнительного образования детей;

- разработка и реализация проектов и программ, направленных на развитие приоритетных направлений муниципальной системы дополнительного образования детей;

- проведение конференций, семинаров, совещаний муниципального и областного уровней по проблемам развития дополнительного образования детей;

- взаимодействие с различными структурами координирующего характера.

В работе тренеров спортивного клуба физической подготовки, существует практика организации занятий на базе общеобразовательных учреждений.

По результатам рейтинга эффективности деятельности организаций дополнительного образования детей в 2013-2014 учебном году низкие показатели рейтинговой оценки у МБОУ ДОД «Дом детского творчества»: результативность образовательной деятельности – 0,08% (в прошлом году – 0%), результативность методической работы – 1,3% (в прошлом году -0,01%), инновационная деятельность -3,24%, организация (проведение) общественно-значимых мероприятий – 4,28% (в прошлом году -1,03%), кадровое обеспечение – 2% (в прошлом году- 1,96%), эффективность деятельности – 11%. Общий балл – 11 (в прошлом году -3)(самый высокий по области-37,4, самый низкий – 10,26). По сравнению с прошлым годом общий балл выше на 8.

Для эффективности деятельности организаций дополнительного образования детей необходимо:

- анализ состояния методической работы по дополнительному образованию детей в образовательных организациях района, определение направлений ее совершенствования и развития;

- координация деятельности образовательных организаций района по направлениям дополнительного образования детей;

- методическое сопровождение деятельности образовательных организаций района в части реализации ими дополнительных общеобразовательных программ для детей;

- проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, лекций, семинаров, для работников образовательных организаций по вопросам дополнительного образования детей;

- адаптация и распространение информационных методических ресурсов: организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конференций, разработка методических рекомендаций, электронная рассылка материалов;

- формирование обменного фонда методических материалов для осуществления дополнительного образования детей;

- рецензирование и аннотирование информационных и методических ресурсов;

- программное обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;
- оказание помощи образовательным организациям в разработке и проведении экспертизы программно-методических продуктов;
- выявление социального заказа на методические услуги, мониторинг потребностей педагогов;
- библиографическое сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

В муниципальную систему дополнительного образования детей также входит учреждение культуры и искусства (Петровская школа искусств, где обучается 393 учащихся, что составляет 30 % от общего количества детей школьного возраста).

В данном учреждении осуществляются следующие виды художественного образования: музыкальное искусство, хореографическое искусство, раннее эстетическое развитие детей.

Основное количество учебных объединений работают по краткосрочным (1-2 года) модифицированным программам (кроме МБОУ Избердеевская сош и ее филиала в с.Дубовое, МБОУ «Избердеевская начальная школа-детский сад»), реализуемые педагогами школы (6,5% - внешними совместителями). 2 ОУ работают по авторским программам (филиалы МБОУ «Избердеевская начальная школа-детский сад» в сс.Песчаное и Петровское), 3 – по профессионально — ориентированным (МБОУ Избердеевская сош и ее филиал в с.Кочетовка, МБОУ «Избердеевская начальная школа-детский сад»). В 12 ОУ (63%) разработаны адаптированные программы (для детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов), 31,5% - программы для одаренных детей.

Количество объектов инфраструктур, используемых в реализации дополнительных общеобразовательных программ сохранилось в основном на прежнем уровне (МБОУ Избердеевской сош – выставочный зал, фотостудия, теплица, стадион).

Численность педагогических работников, осуществляющих реализацию программ дополнительного образования в школах, составляет 108 человек, в УДО – 16 (7 (3 внешних совместителя) и 9(5 внешних совместителей). Из них 94% женщины, 66% педагогов в возрасте 31-50 лет, 92 % имеют высшее образование, 37 % прошли курсы повышения квалификации. МБОУ ДОД ДДОЦФКиС (3 педагога – 1 категории, 1 педагог - 2 категории).

Школьники участвовали в 11 районных спортивных массовых мероприятиях (378 участников) (победители учащиеся: МБОУ Избердеевской сош и ее филиалах МБОУ Избердеевской сош в сс.Дубовое, Свиново, Новогаритово, Красиловка, МБОУ Волчковская сош и ее филиал в с.Шехмань,

Яблонец, Рахманино, МБОУ ДОД ДДОЦФКиС) и 12 районных творческих конкурсах, проводимых на базе МБОУ ДОД «Дом детского творчества» (победители учащиеся: МБОУ Избердеевской сош и ее филиалов в сс.Дубовое, Новогаритово, Свиново, Крутое, МБОУ ДОД «Дом детского творчества», МБОУ Волчковской сош и ее филиалов в сс.Яблонец, Шехмань, МБОУ «Избердеевская НШДС» и ее филиалов в сс.Успеновка, Петровское, Муниципальная опорная площадка «Подросток и общество» на базе МБОУ Избердеевской сош ). В областных соревнованиях «Осенний кросс» районная команда заняла 5 место, в творческих конкурсах МБОУ ДОД «Дом творчества» - 3 место (Всероссийский конкурс детско-юношеского литературного творчества), МБОУ «Избердеевская НШДС» - 3 место (Россия туристическая глазами детей).

На основании вышеизложенного, необходимо:

Руководителям образовательных учреждений:

Проанализировать итоги работы и развивать новые организационные модели дополнительного образования детей в своих образовательных учреждениях;

Продолжить работу по увеличению охвата учащихся и воспитанников ДОО дополнительным образованием.

Активизировать деятельность по разработке и внедрению адаптированных программ (для детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов), программ дополнительного образования для одаренных детей. При наблюдаемой позитивной тенденции увеличения числа и расширения спектра направлений конкурсных мероприятий (олимпиад, чемпионатов, соревнований) пока не обеспечен необходимый уровень системности проводимой работы, позволяющий реализовать ее потенциал как механизма мотивации семей, выявления талантливых детей и мониторинга эффективности работы организаций дополнительного образования;

Принять меры к повышению квалификации педагогов системы дополнительного образования;

Создать условия для привлечения в сферу дополнительного образования детей молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;

Расширить возможности для работы в организациях дополнительного образования талантливых специалистов, в том числе в областях искусства, техники и спорта, не имеющих педагогического образования, в том числе через изменение квалификационных требований;

Внедрить систему оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога;

Привлечь к деятельности в сфере дополнительного образования волонтеров и представителей науки, студенчества, родительской общественности;

Оказать поддержку включения в систему дополнительного образования детей педагогических работников в статусе индивидуальных предпринимателей, имеющих право на оказание услуг дополнительного образования без получения лицензии на осуществление образовательной деятельности;

Включить в основные профессиональные образовательные программы модулей по выбору обучающегося, относящихся к дополнительному образованию детей, включение в основные профессиональные образовательные программы педагогического, психолого-педагогического и дефектологического направлений обязательных модулей, относящихся к дополнительному образованию детей, к работе с талантливыми детьми и молодежью;

Продолжить работу по внедрению программ, оплачиваемых за счет целевых субвенций.

Принять меры по увеличению загруженности спортивных залов во внеурочное время до 36 часов (довести до средне-областного показателя).