

Система работы по духовно-нравственному воспитанию школьников в Петровском районе

Возрождение интереса к духовно-нравственному воспитанию в современных, весьма противоречивых условиях социальной жизни закономерно.

В обществе происходит утрата истинных ценностей. Подмена их заграничными псевдо – идеалами, поставленная на поток, привела к бездуховности, росту подростковой преступности, беспризорности и безнадзорности, наркомании, снижению общей культуры молодёжи.

В таких условиях необходимо духовное возрождение личности и общества в целом.

Духовно-нравственное развитие и воспитание является сложным, многоплановым процессом, важнейшим условием которого является наличие воспитательной системы.

Пока ещё рано говорить о том, что система работы по духовно – нравственному воспитанию детей и молодёжи в нашем районе окончательно и прочно сформировалась. Но постепенная и целенаправленная деятельность активно ведётся.

Система духовно-нравственного воспитания в нашем районе включает в себя 4 взаимосвязанных элемента:

1. Семейное воспитание и взаимодействие семьи и образовательного учреждения.
2. Дошкольное образование.
3. Школьное образование.
4. Дополнительное образование.

Ведущая роль в формировании духовно-нравственных ценностей детей принадлежит семье.

Во многих семьях утрачены традиции семейного воспитания, поэтому большое внимание в вопросах духовно - нравственного развития отводится налаживанию тесного сотрудничества с родителями воспитанников и учащихся через организацию совместной деятельности, через духовно-нравственное просвещение родителей.

В дошкольных учреждениях оборудованы уголки православной культуры, подобрана литература для детей («детская Библия», рассказы и притчи для детей, стихотворения, раскраски), литература для родителей и педагогов, демонстрационный и раздаточный материал для проведения занятий, игры по духовно-нравственному воспитанию.

Дети читают стихи, заучивают заклички, колядки, играют в народные игры.

Работа по формированию духовно-нравственных ценностей школьников ведётся в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Большое значение в формировании духовно-нравственного воспитания обучающихся имеет преподавание комплексного учебного курса «Основы

религиозных культур и светской этики», который с 2010 года ведётся в 4-х классах всех образовательных учреждений.

С введением нового стандарта основного общего образования в следующем учебном году в пятых классах будет реализовываться новый курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который станет продолжением курса Основ религиозной культуры и светской этики.

В школьном образовании главную роль в формировании личности учащихся играют уроки русского языка, литературы, истории, обществознания. Это предметы, позволяющие на каждом уроке уделять внимание вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся.

В базисный учебный план введён учебный предмет «Краеведение».

Ценность краеведческой работы состоит в том, что она несёт воспитательный потенциал духовно-нравственной направленности.

Духовно - нравственное воспитание и развитие является одним из направлений внеурочной деятельности.

В 1-3 классах со 2 четверти 2014-2015 учебного года в рамках внеурочной деятельности ведётся курс «Уроки милосердия». В следующем учебном году планируется введение этого предмета в учебный план.

На базе МБОУ Избердеевской сош действует областная инновационная площадка на тему: «Формирование системы внеурочной деятельности, направленной на развитие семейной культуры учащихся на основе курса «Семьеведение».

В образовательных учреждениях работают такие творческие объединения как: «Основы православной культуры» для учащихся старших классов в МБОУ Волчковской сош, «В патриотизме – будущее России», «Духовные родники России» – в филиале в с. Шехмань, «Моя малая родина» в с. Яблоновец, «Наследники славы» в МБОУ Избердеевской сош, «Малая родина» в филиале в с. Красиловка, «Историческое краеведение» в филиале в с. Новогаритово, кружок «Свет души», «Я познаю мир» - в МБОУ «Избердеевская начальная школ - детский сад», «Поиск» - в филиале в с. Успеновка.

Важным звеном в духовно-нравственном воспитании школьников становятся школьные музеи.

В образовательных учреждениях предусмотрена организация воспитательной работы духовно-нравственной направленности с отдельными категориями детей и молодежи: одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, детьми группы риска.

В районе действует опорная площадка, для детей, состоящих на учёте в ПДН по программе «Не оступись» на базе Дома детского творчества.

На базе образовательных учреждений созданы:

6 патриотических объединений общей численностью 94 человека;

5 поисковых отрядов численностью 102 человека

2 патриотических клуба - 41 человек.

6 волонтерских отрядов -140 человек, которые организуют поисковую деятельность и ведут работу по поддержанию памятных мест в надлежащем состоянии.

Большая ответственность за успешность освоения учениками нравственных навыков лежит на плечах педагогов. Именно учитель не только словами, но и всем своим поведением, своей личностью формирует устойчивые представления ребенка о справедливости, человечности и нравственности.

Огромная роль в воспитании нравственных качеств личности ребёнка отводится дополнительному образованию.

В 2010 году на базе Дома детского творчества создан муниципальный центр духовно-нравственного воспитания, который в тесном сотрудничестве с образовательными организациями призван выполнять просветительские функции в сфере духовно-нравственного развития и воспитания школьников.

На Центр возлагается реализация следующих задач:

- организация проведения мероприятий духовно-нравственной направленности;

- консультирование педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по вопросам организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей;

- ведение исследовательской и проектной деятельности по вопросам духовно-нравственного воспитания детей;

- распространение опыта работы, ознакомление педагогической общественности с результатами деятельности по реализуемым содержательным направлениям через создание и сопровождение веб-сайтов, электронных средств массовой информации, осуществление издательской деятельности.

- разработка методических материалов для образовательных учреждений по вопросам духовно-нравственного воспитания и просвещения.

- организация экскурсий духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности.

За время существования Центра ДНВ проведена огромная работа по духовно- нравственному воспитанию школьников. Центр работает в тесном взаимодействии со школами, учреждениями дошкольного и дополнительного образования.

Любая деятельность предполагает анализ существующих проблем и недостатков. Мы выделяем следующие проблемы, с которыми приходится сталкиваться педагогам и учителям в работе по духовно-нравственному воспитанию:

1. Отсутствие согласованности влияния на духовно-нравственное воспитание детей и молодежи различных социальных инструментов: семьи, образовательного учреждения, государственных и общественных структур.

2. Некомпетентность семьи в вопросах духовного становления и воспитания ребенка.
3. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах содержания и методики духовно-нравственного воспитания.
4. Разрушение традиционного уклада жизни, основанного на восприятии обычаев, традиций, отношений между людьми.
5. Ориентирование на западную культуру.

Результаты работы по духовному возрождению подрастающего поколения уже есть. Но необходимо идти дальше, развивать данное направление. Предстоит ещё долгая и кропотливая работа. Духовно-нравственную культуру нельзя никак создать искусственно, нравственность вырастает на основе конкретной жизнедеятельности.