

**Анализ деятельности
муниципальной базовой площадки
на базе филиала МБОУ Волчковской сош в с. Яблоновец**

Тема: «Организационно – педагогические условия патриотического, гражданского воспитания школьников в общеобразовательной школе на краеведческой основе».

Автор: Брежнев Л.А., заведующий филиалом.

База: филиал МБОУ Волчковской сош в с.Яблоновец Петровского района.

Статус: муниципальная базовая площадка.

Сроки проведения: 2012 – 2015 гг.

Цель: формирование оптимальных организационно-педагогических условий по созданию обновленной системы патриотического воспитания школьников на краеведческой основе.

Задачи: 1. Выявить педагогический смысл обновленного понятия «патриотизм» и обосновать специфику патриотического, гражданского воспитания школьников на краеведческой основе в современных социально-экономических и политических условиях.

2. Разработать организационно-педагогические условия создания и реализации обновленной системы патриотического, гражданского воспитания учащихся, выявить адекватные современности цели, задачи, методы и основные направления деятельности общеобразовательной школы.

3. Обосновать критерии эффективности разработанной системы.

Полученные результаты. В результате осуществления инновационной деятельности создана система, поддерживающая взаимодействие всех участников эксперимента. Разработаны критерии и показатели эффективности патриотического, гражданского воспитания на краеведческой основе; проведено диагностическое исследование состояния патриотического, гражданского воспитания в общеобразовательном учреждении; сформирована нормативно-правовая база; база данных; разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов и модулей, воспитательных программ, программы деятельности детской организации школы, программы работы школьного краеведческого музея, программа школьного лесничества «Лесовичок»; разработаны критерии, показатели эффективности патриотического, гражданского воспитания на краеведческой основе. Скорректированы программы дополнительного образования: «Экологическое краеведение» (Болдырева Н.А.), «Юные экскурсоводы» (Поплевина Т.Н.), «Моя малая Родина» (Сухова Г.В.).

Выводы.

Гражданско – патриотическое образование в нашем образовательном учреждении представляет собой единый комплекс, стержнем которого

является политическое, правовое и нравственное образование и воспитание, реализуемое посредством организации учебных курсов, проведения внеклассной и внеурочной работы, а также создания демократического уклада школьной жизни и правового пространства школы, формирования социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами учебных дисциплин.

На данном этапе продолжается формирование оптимальных организационно-педагогических условий по созданию обновленной системы патриотического воспитания школьников на краеведческой основе. Разработали и начали реализацию нескольких социальных проектов. Проект «Храм в с. Хренное» реализован, результаты работы представлены на районном семинаре.

Взаимоотношения педагогов и родителей в нашей школе постепенно трансформировались в отношения совместной деятельности по обучению и воспитанию детей. Сама школа в результате таких перемен приобрела качества субъекта и института гражданского общества, что способствовало росту её социальной активности.

Установление сотрудничества с учреждениями культуры, досуга, общественными объединениями в условиях социокультурного комплекса позволило включить их в образовательный процесс, использовать результаты их деятельности как дополнительный ресурс образования.

Перспективы деятельности.

Работа по теме инновационной деятельности завершается в апреле 2015 года. На завершающем этапе будет проведен анализ работы. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении, что показали результаты работы. Поэтому в дальнейшем планируем перейти к реализации социальных проектов.