

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18.12.2013

с. Петровское

№ 1219

Об утверждении муниципальной программы Петровского района «Развитие образования Петровского района» на 2014– 2020 годы

В соответствии с постановлением администрации Петровского района от 07.06.2013 № 505 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Петровского района» администрация района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу Петровского района «Развитие образования петровского района» на 2014– 2020 годы согласно приложению.

2. Разместить настоящее постановление на официальном интернет – портале правовой информации www.top68.ru..

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района М.В.Горбунову

Глава
Петровского района

С.Н. Ефанов

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО

постановлением администрации района
от 18.12.2013 №1219

**Муниципальная программа Петровского района
«Развитие образования Петровского района» на 2014–2020 годы**

П А С П О Р Т

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации Петровского района
Соисполнители программы	Финансовый отдел администрации Петровского района, МБОУ Избердеевская сош, Волчковская средние общеобразовательные школы, МБОУ Избердеевская нош- детский сад, МБДОУ Дубовский, Шехманский, Петровский, Кочетовский детские сады, МБОУДОД «Дом Детского творчества», Дубовский детский оздоровительный центр физической культуры и спорта.
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного образования» (приложение № 5); «Развитие общего и дополнительного образования» (приложение № 6); « Школьный автобус» (приложение № 7); «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» (приложение № 8); «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования» (приложение № 9) «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» (приложение № 10).
Программно-целевые инструменты (ведомственные целевые программы)	нет
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования. 2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов. 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни. 4. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования. 5. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей. 7. Развитие эффективного управления в системе образования
<p>Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации</p>	<p>Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2020 год – 100%).</p> <p>Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2020 год – 100 %).</p> <p>Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2020 год – 91,6 %).</p> <p>Удовлетворенность населения качеством образования (2020 год – 95 %)</p>

Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в два этапа:</p> <p>01.01.2014- 31.12.2015;</p> <p>01.01.2016- 31.12.2020</p>
Объемы и источники финансирования программы	<p>Общие затраты на реализацию программы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 1 318349,805 тыс. рублей:</p> <p>в том числе:</p> <p>2014 год – 176588,415 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 183775,815 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 191597,115 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 191597,115 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 191597,115 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 191597,115 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 191597,115 тыс. рублей.</p> <p>областной бюджет 871090,1 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 112765,6 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 119453,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 127774,3 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 127774,3 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 127774,3 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 127774,3 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 127774,3 тыс. рублей.</p> <p>местные бюджеты - 413 978,1 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 59068,3 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 59568,3 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 59068,3 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 59068,3 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 59068,3 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 59068,3 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 59068,3 тыс. рублей.</p> <p>внебюджетные источники - 33281,605 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 4754,515тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 4754,515тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 4754,515тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 4754,515тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 4754,515тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 4754,515тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 4754,515тыс. рублей.</p>

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования района.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, исполнение переданных Российской Федерацией полномочий в области образования, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования, улучшение демографической ситуации в районе.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития района, являются:

сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

отработанная система государственной поддержки лидеров образования;

сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

Система дошкольного образования призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения. » доступность дошкольного образования в районе обеспечивают: 4 детских сада, 1 начальная школа - детский сад, 1 средняя школа, 2 филиала.

Действуют 7 Консультативных пунктов для детей, не посещающих дошкольные учреждения, и их родителей (83 человека). В октябре 2012 года открыты 6 Центров игровой поддержки ребенка (35 детей), 7 дошкольных мини-центров (84 ребенка). В 14 образовательных учреждениях работают 15 групп предшкольной подготовки с общей численностью 77 воспитанников.

Все это позволило увеличить охват детей дошкольными учреждениями и вариативными формами детей от 0 до 7 лет с 71% (в 2012г.) до 85,5 % (639 человек).

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозному сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного

образования к 2020 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных учреждениях. Кроме того, будет продолжен поиск разнообразных вариантов обеспечения детей услугами дошкольного образования и развития, в т.ч. за счет услуг негосударственного сектора.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста.

Система общего образования района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Практически завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений. Филиальная сеть связана с базовыми учреждениями. Базовые школы обеспечены высококвалифицированными кадрами, в них создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база. Многие сельские базовые школы и их филиалы являются интегрированными социально-культурными учреждениями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и др.). В 2013-2014 учебном году сеть образовательных учреждений будет представлена следующим образом:

3 базовых школы (2 средние и 1 начальная школа - детский сад) с 19 филиалами (1 филиал будет реализовывать дошкольное образование, 8 филиалов - начальное общее образование, 8 – основное общее, 2 – среднее (полное) общее образование), 4 учреждения дошкольного образования, 2 учреждения дополнительного образования.

Ликвидированы филиалы МБОУ Избердеевской нш/дс в с. Покровское и с. Тынково из-за отсутствия обучающихся.

Филиалы МБОУ Избердеевской сош в с. Петровское, в с. П-Чичерино, в с. Сестрѐнка, филиал МБОУ Волчковской сош в с.Б-Избердей будут реализовывать программу начального общего образования.

Филиалы МБОУ Избердеевской сош в с.с. Свиново, Новогаритово будут реализовывать программу основного общего образования.

В настоящее время в системе школьного образования ведется активный поиск экономических резервов. На начало 2012-2013 учебного года в общеобразовательных учреждениях района обучалось 1332 школьника, из них 483 обучающихся начального звена, 756 обучающихся основного звена, 193 обучающихся среднего звена.

Средняя наполняемость классов в образовательных учреждениях – 9,6 чел (при норме 14).

В штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными учреждениями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

В современные базовые школы ежедневно подвозится 229 обучающихся по 20 «школьным» маршрутам из 39 населенных пунктов в 10 школ района.

Для подвоза детей на занятия в МБОУ ДОД Дубовский детский оздоровительный центр физической подготовки и спорта используются школьные автобусы 3 раза в неделю.

Реализация программы «Школьный автобус» обеспечивает доступность качественного образования всем категориям граждан.

Развивается система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. В 17 учреждениях образования созданы попечительские советы.

Активно формируется современный корпус педагогов системы общего образования, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии.

В настоящее время в системе школьного образования работают 262 педагогических работника. Из них высшее педагогическое образование имеют 195 учителей, что составляет 90,3% от работающих учителей, 9,7% учителей имеют средне-специальное образование (из них 4 непедагогическое). В школах 2,2% учителей работают не по специальности. В 2013 году курсовую подготовку в рамках госзадания прошли 75 педагогов, 22 педагогических работника обучились на краткосрочных проблемных курсах. Из 262 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют - 3 педагогических работника, 1-ю квалификационную категорию – 75 педагогических работников, 2-ю квалификационную категорию - 50 педагогических работников, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 52 педагогических работника (всего аттестовано 180 педагогических работников, что составляет 68,7%).

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Успешно реализуется дополнительное образование на базе школ района. В рамках педагогической нагрузки и за счет целевых субвенций в школах работают 87 кружков (82 кружка в 2011-2012 учебном году) и 26 спортивных секций. Из них за счет целевых субвенций - 32 объединения (28 объединений в 2012 году). Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 96 % детей.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных учреждениях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В настоящее время в районе зарегистрировано 52 ребенка с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, из них 36 детей – инвалидов.

Учитываются возможности реализации программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (МБОУ Избердеевская нш-д/сад «Здоровый ребенок»), одаренных детей (МБДОУ Дубовский д/сад).

Дети с ограниченными возможностями здоровья посещают логопедическую группу на базе МБОУ Избердеевской нш-д/сад, что дает позитивные результаты. Осуществляется обучение 1 ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста на дому.

На сегодняшний день дистанционным обучением по программе дополнительного образования охвачено 2 детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Потребность в программах инклюзивного образования в полной мере не удовлетворена.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

Идет активный процесс создания в интернате МБОУ Избердеевской сош комфортных условий, максимально приближенных к домашним, семейным.

В рамках реализации государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

За последние годы наблюдается снижение количества выявленных детей и подростков, оставшихся без попечения родителей: 2010 год -16 человек, 2011 год – 4 человека, 2012 год-1 человек, за 6 месяцев текущего года были выявлены 4 ребенка данной категории. Это объясняется тем фактом, что органом опеки и попечительства во взаимодействии с КДН и ЗП администрации района, правоохранительными органами, учреждениями образования, здравоохранения, администрациями сельсоветов на территории района ведется работа по профилактике социального сиротства, беспризорности и семейного неблагополучия.

Важнейшей составляющей системы профилактики социального сиротства является обеспечение приоритета семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Так, в 2010 году 18,8 % несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, переданы на воспитание в семью, в 2011 году- 75 %, в 2012 году- 0%, за 6 месяцев текущего года -75%.

Вместе с тем, в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи; совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители.

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования по образовательным подсистемам изложен в соответствующих разделах подпрограмм «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами».

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках программы Петровского района «Развитие образования Петровского района» на 2014-2020 годы.

2. Приоритеты в сфере реализации муниципальной программы, цель, задачи, сроки и этапы реализации программы.

Приоритеты в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года. № 1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации от 07 февраля 2008 года № Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 года. № 2227-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года. № 1507-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года. № 2148-р);

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утверждена Законом Тамбовской области от 29.04.2009 № 512-З);

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 года (утверждена постановлением администрации области от 27.11.2007 года № 1284);

Концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2010 - 2014 годы (утверждена распоряжением администрации области от 08.06.2010 года № 173-р);

Концепция развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2010 -2014 годы (утверждена распоряжением администрации области от 08.06.2010 года № 174-р);

Концепция развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области (утверждена постановлением администрации области от 17.04.2009 года № 433);

Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением администрации области от 22июня2011 года № 681);

Комплексная программа «Модернизация общего образования Тамбовской области в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011 - 2015 годы» (утверждена постановлением администрации области от 28 июня 2011 года № 748);

Комплекс мер по реализации проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области» в 2012 году» (утвержден постановлением администрации области от 16 февраля2012 года № 167);

Комплексная программа развития профессионального образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением администрации области от 11 марта 2011 года № 236);

Комплексная программа «Модернизация непрерывного педагогического образования в Тамбовской области» на 2012 - 2015 годы» (утверждена постановлением администрации области от 13 апреля 2012 года № 439);

Концепция создания социального кластера «Региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области» (утверждена постановлением администрации области от 05 сентября 2012 года № 1064).

Приоритетными направлениями в сфере развития образования, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся и студентов, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путем решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Программа планируется к реализации в 2014 - 2020 годах в два этапа.

На первом этапе (2014-2015 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимосвязанных направлений. Эти проекты будут реализованы муниципальными образованиями Петровского района, образовательными и иными учреждениями и организациями при региональной поддержке с участием профессионального педагогического сообщества. В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов и видов образовательных учреждений в новых социально-экономических условиях.

На втором этапе (2016-2020 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на всей территории Петровского района. На этом этапе будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам государственной программы развития образования на следующий период.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2 «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4 «Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» характеризует темпы снижения уровня социального сиротства.

Показатель 5 «Удовлетворенность населения качеством образования» характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов программы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования Петровского района, а также на отчетности образовательных учреждений и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижения значений показателей (индикаторов), являются:

экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Тамбовской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности

индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, а также доступности качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;

предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии и за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100 % от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей составит не менее 100 % от средней заработной платы в регионе;

обновление педагогического корпуса дошкольного, общего и профессионального образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;

снижение уровня социального сиротства в Петровском районе;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 70 %.

4. Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий программы

Мероприятия программы включены в четыре подпрограммы. Две из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем, начальном, среднем, образовании. Третья подпрограмма объединяет мероприятия, обеспечивающие защиту прав детей, государственную поддержку детей-сирот и детей с особыми нуждами. Четвёртая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом.

Подпрограмма **«Развитие дошкольного образования»** (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования как за счет строительства и реконструкции зданий, возвращения в систему образования зданий бывших детских садов, так и за счет стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования, включая семейные, негосударственные детские сады.

Муниципальные учреждения дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

Муниципальные системы дошкольного образования будут обеспечены дополнительными ресурсами для развития кадрового потенциала дошкольного образования (материальная поддержка медицинских и педагогических работников, молодых специалистов и лучших воспитателей дошкольных учреждений).

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение районных и участие в областных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Подпрограмма **«Развитие общего и дополнительного образования»** (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.

В рамках мероприятий подпрограммы предусматривается обеспечение муниципальных образований района ресурсами на выполнение полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение

общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, по поддержке лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные учреждения молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста (обеспечение ежемесячных выплат стимулирующего характера молодым специалистам, предоставление материальной поддержки лучшим учреждениям, обеспечение единовременных стимулирующих выплат лучшим учителям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям муниципальных учреждений общего и дополнительного образования).

Также в рамках подпрограммы предполагается:

создание условий для обучения одаренных детей в школах;
организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;
обеспечение школьников общеобразовательных учреждений района горячим питанием и молоком.

Инициативы педагогов и образовательных учреждений получат поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение районных и участие в областных мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования детей.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через приобретение учебников, обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

Подпрограмма **«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»** (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках подпрограммы будут реализованы меры по финансовому обеспечению государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей,

текущее обеспечение и дальнейшее развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Также будут продолжены мероприятия стимулирующего характера, направленные на устройство детей в семьях граждан (выплаты при всех формах семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также при усыновлении (удочерении) ребенка).

Подпрограмма **«Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования»** (далее - подпрограмма) направлена на решение задачи, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Подпрограмма включает мероприятия по экспертно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы образования, бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению системы образования через обеспечение выполнения учреждениями соответствующих государственных услуг и работ.

Подпрограммой предусмотрен комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и развитию единой образовательной информационной среды.

Подпрограмма предусматривает реализацию новых организационно-управленческих механизмов, направленных на снижение неэффективных расходов в области образования.

Подпрограмма включает мероприятия по социальной поддержке специалистов системы общего образования, осуществляющих профессиональную деятельность в сельской местности.

Решение задач в рамках программы будет обеспечено комплексом мероприятий, подробное описание которых приведено в приложении № 2 к программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий в рамках реализации программы

5.1. Перечень услуг и работ в сфере образования включает в себя:

5.1.1. услуги:

предоставление дошкольного образования;

предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимся (воспитанникам) с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования;

предоставление общего образования обучающимся, в том числе обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам или профилям;

предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

предоставление дополнительного образования;

организация и проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий;

предоставление гарантированных государством услуг по отдыху и оздоровлению детей;

реализация программ дополнительного образования детей художественно - эстетической направленности;

реализация образовательных программ дополнительного образования детей физкультурно - спортивной направленности;

5.1.2. государственные работы:

психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей;

организация и проведение общественно значимых мероприятий с замещающими семьями;

организация и проведение научно-методической и опытно-экспериментальной работ;

осуществление мер по обеспечению безопасности при перевозке детей; подвоз обучающихся, воспитанников;

обеспечение проведения психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии;

методическое и организационно-технологическое обеспечение: подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений; мониторинга качества знаний обучающихся; экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения;

разработка и апробация программ и проектов, ориентированных на духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей; возрождение и культивирование традиционных народных промыслов и ремесел;

материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности учреждений системы образования;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми;

организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми, работниками образовательных учреждений;

экспертная деятельность в сфере образования;

создание и ведение единых баз данных в сфере образования, осуществление в установленном порядке сбора, обработки, анализа и предоставления статистической и иной отчетности в сфере дошкольного, общего образования;

организационно-аналитическое, консультационное сопровождение реализации проектов и программ в сфере образования, в том числе оценка эффективности их реализации;

организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий;

организация и проведение спортивно-массовых физкультурных мероприятий;

программно - методическое сопровождение процессов развития дополнительного образования детей.

Прогноз сводных показателей заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждениями Петровского по программе на период 2014- 2015 годов представлен в приложении № 3.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств федерального, областного, местных бюджетов и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается законом Тамбовской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования программы за счет средств областного бюджета составляет 871090,1 тыс. рублей, местного бюджета – 413478,1 тыс. рублей.

Предусмотрено финансирование программы из внебюджетных источников в объеме 33281,605 тыс. рублей. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые бюджетными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений; а также за счет средств, поступающих от сдачи в аренду имущества.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2020 года за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, представлена соответственно в приложениях № [2](#), [4](#).

7. Механизмы реализации программы

7.1. Механизмами реализации программы являются:

7.1.1. комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов:

цель программы предполагается к достижению через всю сеть образовательных учреждений, расположенных в Петровском районе и предоставляющих образовательные услуги (независимо от ведомственной

принадлежности и форм собственности). Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

7.1.2. взаимодействие с потребителями образовательных услуг:

важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счет поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных учреждений.

Предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными учреждениями;

7.1.3. опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей - лидеров образования Петровского района, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных учреждений системы.

Профессиональное сообщество будет включено в систему оценки деятельности образовательных учреждений и качества работы педагогов;

7.1.4. поддержка лидеров:

с использованием механизмов программного финансирования образовательные учреждения-лидеры получают большую самостоятельность и поддержку в реализации проектов развития по приоритетным направлениям. На их базе будут созданы стажировочные площадки, обеспечивающие распространение лучших практик, в т.ч. через повышение квалификации педагогов;

7.1.5. финансовые стимулы:

новые финансово-экономические механизмы, устанавливающие зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг, предоставляющие образовательным учреждениям больше самостоятельности в финансово-экономической и педагогической сферах, обеспечат рациональное и справедливое распределение финансового ресурса, стимулируют рост качества образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных учреждений;

7.1.6. развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям Петровского района значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования. В комплексную систему оценки качества образования войдут не только

независимые экзамены, но и самооценка образовательного учреждения, мониторинговые исследования (в том числе исследования трудовых и образовательных траекторий выпускников), инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады).

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса [мероприятий](#) программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации района, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информацию о программе, ходе ее реализации, достижении значений [показателей](#) (индикаторов) программы, степени выполнения [мероприятий](#) программы.

Приобретение материальных средств, оказание услуг, выполнение работ для государственных нужд осуществляется на основании [Федерального закона](#) от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к муниципальной программе «Развитие
образования Петровского района» на 2014–2020
годы»

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей (индикаторов) муниципальной программы
«Развитие образования Петровского района» на 2014–2020 годы, подпрограмм муниципальной программы
и их значениях

№ пп	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерен ия	Значения показателей								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	процент ы	90	95	100	100	100	100	100	100	100
2.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет	процент ы	80	85	90	95	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся	процент ы	8,2	17,3	27,4	40	45	60	68	79	91,6
4.	Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	процент ы	0	85	68	68	68	68	68	68	68

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5.	Удовлетворенность населения качеством образования	процент ы	85	86	87	88,7	89	91	91	95	95
1. Подпрограмма муниципальной программы «Развитие дошкольного образования»											
1.1. Задача подпрограммы: обеспечение гарантий доступности дошкольного образования											
1.1.1.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	процент ы	55	60	65	70	80	90	100	100	100
1.1.2.	Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет	процент ы	98	99	100	100	100	100	100	100	100
1.1.3.	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	процент ы	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.1.4.	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях	кол-во мест на 1000 детей	384	384	405	405	430	440	450	460	460
1.1.5.	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования	процент ы	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.2. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования											
1.2.1.	Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	процент ы	90	93	95	97	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.2.3.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена	процент ы	13	15	16	16.5	18	19	20	20	20
2.2.4.	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся	процент ы	38	47	49	49	50	50	51	52	52
2.3. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования											
2.3.1.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования	процент ы	86	87	92	93	94	95	96	96	96
2.3.2.	Доля обучающихся, участвующих в региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования	процент ы	4	5	6	7	8	9	10	10	10
2.3.3.	Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей областных государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений	процент ы	8,6	9,4	9,4	10	12	12	12	15	15
2.4. Задача подпрограммы: создание условий для обеспечения школьников полноценным, сбалансированным, качественным питанием											
2.4.1	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности	процент ы	86	93	94	95	96	97	98	98	98

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к муниципальной программе Петровского района
«Развитие образования Петровского района»
на 2014–2020 годы»

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий муниципальной программы Петровского района «Развитие образования Петровского района» на 2014–2020 ГОДЫ»

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»											
1.	1.1. Субвенция на обеспечение гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	Финансовый отдел администрации Петровского района, отдел образования администрации Петровского района	Функционирующая система содействия в развитии муниципальных систем дошкольного образования	Чел.							
					2014	360	3424,5		3424,5		
					2015	360	3640,2		3640,2		
					2016	380	3954,1		3954,1		
					2017	380	3954,1		3954,1		
					2018	400	3954,1		3954,1		
					2019	400	3954,1		3954,1		
	2020	425	3954,1		3954,1						
2	1.2. Расходы на содержание муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную	Финансовый отдел администрации Петровского района, Муниципальн		Организа							
					2014	5	6562,9			5862,9	700,0
					2015	5	6562,9			5862,9	700,0
					2016	5	6562,9			5862,9	700,0
					2017	5	6562,9			5862,9	700,0
	2018	5	6562,9			5862,9	700,0				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	программу дошкольного образования	ое казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия»			2019	5	6562,9			5862,9	700,0
					2020	5	6562,9			5862,9	700,0
3	Изготовление проектно – сметной документации на строительство Петровского детского сада	Финансовый отдел администрации Петровского района, Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия»	Открытие дополнительных мест	Мест	2014						
					2015	90	500,0			500,0	
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
4	1.3. Субвенция на обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей в части предоставления скидки по оплате за присмотр и уход детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Финансовый отдел администрации Петровского района, МБДОУ Дубовский, Шехманский, Петровский, Кочетовский детские сады			2014	48	120,1		120,1		
					2015	46	120,1		120,1		
					2016	46	120,1		120,1		
					2017	46	120,1		120,1		
					2018	46	120,1		120,1		
					2019	46	120,1		120,1		
					2020	46	120,1		120,1		
	ИТОГО по подпрограмме										
					2014		10107,5		3544,6	5862,9	700,0
					2015		10823,2		3760,3	6362,9	700,0
					2016		10637,1		4074,2	5862,9	700,0
					2017		10637,1		4074,2	5862,9	700,0
					2018		10637,1		4074,2	5862,9	700,0
					2019		10637,1		4074,2	5862,9	700,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
					2020	10637,1		4074,2	5862,9	700,0	
2. Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»											
	2.1. Субвенция на обеспечение гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждений	Финансовый отдел администрации Петровского района, МБОУ Избердеевская сош, Волчковская средние общеобразовательные школы, МБОУ Избердеевская дошкольный сад, МБДОУ Дубовский, Шехманский, Петровский, Кочетовский детские сады, МБОУДОД «Дом Детского творчества», Дубовский детский оздоровительный центр физической культуры и спорта.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, финансируемых по нормативу	Про- центы	2014	100	96100,9		96100,9		
					2015	100	102572,6		102572,6		
					2016	100	110580,0		110580,0		
					2017	100	110580,0		110580,0		
					2018	100	110580,0		110580,0		
					2019	100	110580,0		110580,0		
					2020	100	110580,0		110580,0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	2.1.1. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений	Финансовый отдел администрации и Петровского района, Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия»	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, финансируемых по нормативу	Про- центы							
					2014		67125,1		67125,1		
					2015		72716,8		72716,8		
					2016		80724,2		80724,2		
					2017		80724,2		80724,2		
					2018		80724,2		80724,2		
					2019		80724,2		80724,2		
	2.2.2. Прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждений	Финансовый отдел администрации Петровского района	Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, достигших 18-летнего возраста, получающих ежемесячные денежные средства	Чел.							
					2014		28975,8		28975,8		
					2015		29855,8		29855,8		
					2016		29855,8		29855,8		
					2017		29855,8		29855,8		
					2018		29855,8		29855,8		
					2019		29855,8		29855,8		
	2.3. Обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	Финансовый отдел администрации Петровского района	Условия для обеспечения школьников полноценным, сбалансированным, качественным питанием. Количество обучающихся начального звена, обеспеченных молоком	Тыс. чел.							
					2014		644,4		644,4		
					2015		644,4		644,4		
					2016		644,4		644,4		
					2017		644,4		644,4		
					2018		644,4		644,4		
2019		644,4		644,4							

1	2	3	4	5	6		7	8	9		10	11
		МБОУ Избердеевская сош, Волчковская средние общеобразовательные школы, МБОУ Избердеевская дошкольный сад,			2020		644,4		644,4			
	2.4. Ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразовательных учреждений	Финансовый отдел администрации Петровского района	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений общего образования, направленная на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений. Количество молодых специалистов, получающих выплаты	Чел.	2014	2300	143,7		143,7			
2015					2300	143,7		143,7				
2016					2300	143,7		143,7				
2017					2300	143,7		143,7				
2018					2300	143,7		143,7				
2019					2300	143,7		143,7				
2020					2300	143,7		143,7				
	2.5. Расходы на содержание муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Финансовый отдел администрации Петровского района			2014		51322,515				47268	4054,515
2015						51322,515			47268	4054,515		
2016						51322,515			47268	4054,515		
2017						51322,515			47268	4054,515		
2018						51322,515			47268	4054,515		
2019						51322,515			47268	4054,515		
2020						51322,515			47268	4054,515		
	2.5.1. Расходы на содержание муниципальных общеобразовательных учреждений	Финансовый отдел администрации Петровского			2014		42350,715				38696,2	3654,515
2015						41850,715			38196,2	3654,515		
2016						42350,715			38696,2	3654,515		
2017						42350,715			38696,2	3654,515		
2018						42350,715			38696,2	3654,515		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		района			2019	42350,715			38696,2	3654,515
					2020	42350,715			38696,2	3654,515
	2.5.2. Расходы на содержание муниципальных учреждений дополнительного образования	Финансовый отдел администрации петровского района			2014	8971,8			8571,8	400,0
					2015	8971,8			8571,8	400,0
					2016	8971,8			8571,8	400,0
					2017	8971,8			8571,8	400,0
					2018	8971,8			8571,8	400,0
					2019	8971,8			8571,8	400,0
					2020	8971,8			8571,8	400,0
	2.6. Субвенция на обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей в части предоставления скидки по оплате за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Финансовый отдел администрации Петровского района МБДОУ Дубовский, Шехманский, Петровский, Кочетовский детские сады			2014	75,6		75,6		
					2015	75,6		75,6		
					2016	75,6		75,6		
					2017	75,6		75,6		
					2018	75,6		75,6		
					2019	75,6		75,6		
					2020	75,6		75,6		
	2.7. Субвенция на обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей в части предоставления бесплатного питания обучающимся	Финансовый отдел администрации Петровского района			2014	1223,0		1223,0		
					2015	1223,0		1223,0		
					2016	1223,0		1223,0		
					2017	1223,0		1223,0		
					2018	1223,0		1223,0		
					2019	1223,0		1223,0		
					2020	1223,0		1223,0		
	ИТОГО по подпрограмме									
					2014	149510,115		98187,6	47268,0	4054,515
					2015	155481,815		104659,3	46768,0	4054,515
					2016	163989,215		112666,7	47268,0	4054,515
					2017	163989,215		112666,7	47268,0	4054,515
					2018	163989,215		112666,7	47268,0	4054,515
					2019	163989,215		112666,7	47268,0	4054,515

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					2020	163989,215		112666,7	47268,0	4054,515
3. Подпрограмма «Школьный автобус»										
	3.1. Расходы на запасные части и бензин для школьных автобусов	Финансовый отдел администрации Петровского района			2014	5437,4			5437,4	
					2015	5437,4			5437,4	
					2016	5437,4			5437,4	
					2017	5437,4			5437,4	
					2018	5437,4			5437,4	
					2019	5437,4			5437,4	
					2020	5437,4			5437,4	
	ИТОГО по подпрограмме				2014	5437,4			5437,4	
					2015	5437,4			5437,4	
					2016	5437,4			5437,4	
					2017	5437,4			5437,4	
					2018	5437,4			5437,4	
					2019	5437,4			5437,4	
					2020	5437,4			5437,4	
4. Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»										
	4.1. Субвенции на исполнение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан	Финансовый отдел администрации Петровского района	Функционирующая система поддержки семейных форм устройства детей		2014	355,4		355,4		
					2015	355,4		355,4		
					2016	355,4		355,4		
					2017	355,4		355,4		
					2018	355,4		355,4		
					2019	355,4		355,4		
					2020	355,4		355,4		
	4.2. Субвенция на выплату ежемесячного пособия опекунам на содержание ребенка	Финансовый отдел администрации Петровского района	Численность детей, находящихся под опекой (попечительством), на которых назначены выплаты денежных средств	Чел.	2014	3760,4		3760,4		
					2015	3760,4		3760,4		
					2016	3760,4		3760,4		
					2017	3760,4		3760,4		
					2018	3760,4		3760,4		
					2019	3760,4		3760,4		
					2020	3760,4		3760,4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО по подпрограмме				2014	4115,8		4115,8		
					2015	4115,8		4115,8		
					2016	4115,8		4115,8		
					2017	4115,8		4115,8		
					2018	4115,8		4115,8		
					2019	4115,8		4115,8		
					2020	4115,8		4115,8		
5. Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования»										
	5.1. Субсидия на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности	Финансовый отдел администрации Петровского района	Количество педагогических работников, получающих выплаты	Тыс. чел.	2014	6865,6		6865,6		
					2015	6865,6		6865,6		
					2016	6865,6		6865,6		
					2017	6865,6		6865,6		
					2018	6865,6		6865,6		
					2019	6865,6		6865,6		
					2020	6865,6		6865,6		
	5.2. Субвенция на ежемесячные денежные выплаты на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности	Финансовый отдел администрации Петровского района	Количество специалистов, получающих выплаты	Тыс. чел.	2014	52,0		52,0		
					2015	52,0		52,0		
					2016	52,0		52,0		
					2017	52,0		52,0		
					2018	52,0		52,0		
					2019	52,0		52,0		
					2020	52,0		52,0		
	ИТОГО по подпрограмме				2014	6917,6		6917,6		
					2015	6917,6		6917,6		
					2016	6917,6		6917,6		
					2017	6917,6		6917,6		
						2019		6917,6		
		2020		6917,6						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						2014		6917,6		
6. Подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»										
	6.1. Организация лагерей с дневной формой пребывания, лагерей труда и отдыха, военно – спортивных лагерей	Отдел образования администрации и района	Организация лагерей с дневной формой пребывания Количество детей и подростков в них	Мест	2014	1115				
					2015	1115				
					2016	1115				
					2017	1120				
					2018	1120				
					2019	1120				
					2020	1125				
	6.2.Подбор и направление на оздоровление в санатории «Инжавинский» «Сосновый бор», «Тамбовский кардиологический санаторий», ТОГКУ СОН «Жемчужина леса», ТОГКСУСО «Росинка», загородные оздоровительные лагеря «Костер», "Спутник", детский оздоровительный лагерь «Ласточка», «Кристалл», на побережье Азовского моря ООО «Котлостроитель»	Отдел образования администрации и района, ТОГКУ СОН «КЦСОН» (по согласованию)	Отдых детей и подростков в загородных лагерях отдыха и санаториях	Чел.	2014	160				
					2015	160				
					2016	165				
					2017	170				
					2018	170				
					2019	180				
					2020	200				
	6.3. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации»	Отдел образования администрации и района	Отдых и оздоровление детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	Чел.	2014	680				
					2015	690				
					2016	700				
					2017	700				
					2018	700				
					2019	730				

1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11
					2020	760					
	6.4. Финансирование подпрограммы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»	Отдел образования администрации и района	Функционирующая система содействия в развитии отдыха и оздоровления детей и подростков		2014	1115	400,0			400,0	
2015					1115	400,0			400,0		
2016					1115	400,0			400,0		
2017					1120	400,0			400,0		
2018					1120	400,0			400,0		
2019					1120	400,0			400,0		
2020					1125	400,0			400,0		
	6.5. Содействие ТОГКУ «Центр занятости населения Петровского района» в обеспечении занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	Отдел образования администрации и района	Обеспечение занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	Чел.	2014	75	50,0			50,0	
2015					75	50,0			50,0		
2016					75	50,0			50,0		
2017					75	50,0			50,0		
2018					80	50,0			50,0		
2019					80	50,0			50,0		
2020					80	50,0			50,0		
	6.6. Проведение ремонта в зданиях муниципальных образовательных учреждений, на базе которых организованы лагеря отдыха	Отдел образования администрации района	Обеспечение условий для получения отдыха и оздоровления учащихся Количество учреждений, в которых созданы условия, соответствующие современным требованиям	Ед.	2014	17	50,0			50,0	
2015					17	50,0			50,0		
2016					17	50,0			50,0		
2017					17	50,0			50,0		
2018					17	50,0			50,0		
2019					17	50,0			50,0		
2020					17	50,0			50,0		
	ИТОГО по подпрограмме «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»				2014		500,0			500,0	
2015						500,0			500,0		
2016						500,0			500,0		
2017						500,0			500,0		
2018						500,0			500,0		
2019						500,0			500,0		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к муниципальной программе «Развитие
образования Петровского района»
на 2014–2020 годы»

ПРОГНОЗ

сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) учреждениями Петровского района по муниципальной программе «Развитие образования Петровского района» на 2014–2020 годы

Наименование услуги (работы)	Значение показателя услуги (работы)			Расходы бюджета на оказание государственной услуги (выполнение работы), тыс. рублей в т.ч.			
	наименование, ед. изм.	2013	2014 год	2015 год	2013	2014 год	2015 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»							
Основное мероприятие 1.3. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг							
Муниципальная услуга «Предоставление дошкольного образования»	Дети в возрасте от 3 до 7 лет, человек	520	560	580	10148,6	10107,5	10323,2
Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»							
Основное мероприятие 2.1. Финансовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей							
Мероприятие 2.4.1. Финансовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей в соответствии с перечнем услуг							
Муниципальная услуга «Предоставление дополнительного образования»	Дети в возрасте от 5 до 18 лет, человек	1279	1280	1282	10354,0	8971,8	8971,8
Муниципальная работа «Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми»	Количество мероприятий, единиц	12	14	17			

1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальная работа «Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми»	Количество мероприятий, единиц	14	16	18			
Муниципальная работа «Разработка и апробация программ и проектов, ориентированных на духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей. Возрождение и культивирование традиционных народных промыслов и ремесел»	Количество проектов и программ, единиц	15	18	20			
Муниципальная услуга «Предоставление дошкольного образования»	Дети в возрасте от 3 до 7 лет, человек	520	560	580	10148,6	10107,5	10323,2
Муниципальная услуга «Предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимся (воспитанникам) с ограниченными возможностями здоровья»	Дети в возрасте от 6,5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, человек	36	37	38			
Муниципальная услуга «Предоставление начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Дети в возрасте от 6,5 до 18 лет без отклонений в развитии, человек	1326	1330	1347	8713,1	142448,315	148920,0
Муниципальная услуга «Предоставление общего образования обучающимся, в том числе обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам или профилям»	Дети в возрасте от 6,5 до 18 лет без отклонений в развитии, человек	118	119	121			
Муниципальная услуга «Предоставление психолого-педагогической помощи»	Дети в возрасте от 3-х до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, человек	36	37	38			

1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования»							
Основное мероприятие 3.1. Финансовое обеспечение деятельности учреждений, оказывающих услуги (выполняющих работы) по обеспечению деятельности сферы образования							
Муниципальная работа «Осуществление мер по обеспечению безопасности при перевозке детей; подвоз обучающихся, воспитанников»	Количество обслуживаемых автобусов	19	19	19	1574,5	1731,4	1731,4
Муниципальная работа «Обеспечение проведения психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии»	Физические лица, человек	17	18	19			
Муниципальная работа «Разработка и апробация программ и проектов, ориентированных на духовно-нравственное воспитание, развитие творческих способностей. Возрождение и культивирование традиционных народных промыслов и ремесел»	Количество проектов и программ, единиц	2	2	3			

1	2	3	4	5	6	7	8
Создание и ведение единых баз данных в сфере образования, осуществление в установленном порядке сбора, обработки, анализа и предоставления статистической и иной отчетности в сфере дошкольного, общего, образования;	Количество мониторингов, проектов и программ	14	15	15			
Основное мероприятие 4.1. Финансовое обеспечение деятельности учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования							
мероприятие 4.1.1. Финансовое обеспечение деятельности учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования в соответствии с перечнем услуг .							
Муниципальная работа «Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности отдела образования и учреждений системы образования»	Количество учреждений, единиц	30	28	28			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к муниципальной программе Петровского
района «Развитие образования Петровского
района» на 2014–2020 годы

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

реализации муниципальной программы «Развитие образования Петровского района» на 2014–2020 годы
за счет всех источников финансирования

Статус	Наименование программы Петровского района, подпрограммы программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет*	местный бюджет	внебюджетные средства

1	2	3	4		5	6	7	8
Программа Петровского района	«Развитие образования Петровского района» на 2014–2020 годы	Всего		1317849,805		871090,1	413478,1	33281,605
			2014	176588,415		112765,6	59068,3	4754,515
			2015	183775,815		119453,0	59568,3	4754,515
			2016	191597,115		127774,3	59068,3	4754,515
			2017	191597,115		127774,3	59068,3	4754,515
			2018	191597,115		127774,3	59068,3	4754,515
			2019	191597,115		127774,3	59068,3	4754,515

1	2	3	4		5	6	7	8
			2020	191597,115		127774,3	59068,3	4754,515
Подпрограмма программы	«Развитие дошкольного образования»	Всего		74116,2		27675,9	41540,3	4900,0
			2014	10107,5		3544,6	5862,9	700,0
			2015	10823,2		3760,3	6362,9	700,0
			2016	10637,1		4074,2	5862,9	700,0
			2017	10637,1		4074,2	5862,9	700,0
			2018	10637,1		4074,2	5862,9	700,0
			2019	10637,1		4074,2	5862,9	700,0
			2020	10637,1		4074,2	5862,9	700,0
Подпрограмма программы	«Развитие общего и дополнительного образования»	Всего		1124938,005		766180,4	330376,0	28381,605
			2014	149510,115		98187,6	47268,0	4054,515
			2015	155481,815		104659,3	46768,0	4054,515
			2016	163989,215		112666,7	47268,0	4054,515
			2017	163989,215		112666,7	47268,0	4054,515
			2018	163989,215		112666,7	47268,0	4054,515
			2019	163989,215		112666,7	47268,0	4054,515
			2020	163989,215		112666,7	47268,0	4054,515
Подпрограмма программы	«Школьный автобус»	Всего		38061,8			38061,8	
			2014	5437,4			5437,4	
			2015	5437,4			5437,4	
			2016	5437,4			5437,4	
			2017	5437,4			5437,4	
			2018	5437,4			5437,4	
			2019	5437,4			5437,4	
			2020	5437,4			5437,4	

1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма программы	«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»	Всего		28810,6		28810,6	
			2014	4115,8		4115,8	
			2015	4115,8		4115,8	
			2016	4115,8		4115,8	
			2017	4115,8		4115,8	
			2018	4115,8		4115,8	
			2019	4115,8		4115,8	
			2020	4115,8		4115,8	
Подпрограмма программы	«Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования»	Всего		48423,2		48423,2	
			2014	6917,6		6917,6	
			2015	6917,6		6917,6	
			2016	6917,6		6917,6	
			2017	6917,6		6917,6	
			2018	6917,6		6917,6	
			2019	6917,6		6917,6	
			2020	6917,6		6917,6	
Подпрограмма программы	«Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»	Всего		3 500,0		3 500,0	
			2014	500,0		500,0	
			2015	500,0		500,0	
			2016	500,0		500,0	
			2017	500,0		500,0	
			2018	500,0		500,0	
			2019	500,0		500,0	
			2020	500,0		500,0	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к муниципальной программе
Петровского района
«Развитие образования Петровского
района » на 2014–2020 годы

ПОДПРОГРАММА
«Развитие дошкольного образования»

П А С П О Р Т
подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Петровского района
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казенное учреждений «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры», Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия»
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Петровского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2020 год – 100 %). Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет (2020 год – 100 %). Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год – 100 %).

	<p>Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (2020 год – 425 мест).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2020 год – 100 %).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год – 100 %).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений – инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год – 40 %)</p>
<p>Сроки реализации подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014- 31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2020</p>
<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 74116,2 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 10107,5тыс. рублей; 2015 год – 10823,2тыс. рублей; 2016 год – 10637,1тыс. рублей; 2017 год – 10637,1тыс. рублей; 2018 год – 10637,1тыс. рублей; 2019 год - 10637,1тыс. рублей; 2020 год – 10637,1тыс. рублей.</p> <p>областной бюджет –27675,9 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 3544,6тыс. рублей 2015 год – 3760,3тыс. рублей 2016 год – 4074,2 тыс. рублей;</p>

	<p>2017 год – 4074,2тыс. рублей; 2018 год – 4074,2тыс. рублей; 2019 год – 4074,2тыс. рублей; 2020 год – 4074,2тыс. рублей. местные бюджеты – 41540,3 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 5862,9 тыс. рублей; 2015 год - 6362,9 тыс. рублей; 2016 год – 5862,9 тыс. рублей; 2017 год – 5862,9 тыс. рублей; 2018 год – 5862,9 тыс. рублей; 2019 год – 5862,9 тыс. рублей; 2020 год – 5862,9 тыс. рублей; внебюджетные средства – 4900,0 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 700,0 тыс. рублей; 2015 год - 700,0 тыс. рублей; 2016 год – 700,0 тыс. рублей; 2017 год – 700,0 тыс. рублей; 2018 год – 700,0 тыс. рублей; 2019 год – 700,0 тыс. рублей; 2020 год – 700,0 тыс. рублей.</p>
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее – подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, в т.ч. принятие нового Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в региональной системе дошкольного образования.

Модернизация системы дошкольного образования в Петровском районе направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества

доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В районе функционируют: 4 детских сада, 1 начальная школа - детский сад с филиалом. На базе 1 общеобразовательного учреждения организована работа 2 дошкольных групп полного дня.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования (центры игровой поддержки ребенка; дошкольные мини-центры, консультативные пункты различной направленности для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи; ведется работа по организации семейных групп дошкольных образовательных учреждений.

В целом различными формами дошкольного образования охвачено 639 дошкольников, охват детей дошкольными образовательными учреждениями составляет 42,0 %, охват всеми формами дошкольного образования - 90,0 %. Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы.

Родители получают возможность выбора типа образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребностей семей в услугах дошкольного образования в районе осуществляется возврат и реконструкция объектов образования, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В рамках модернизации муниципальных систем дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Ежегодно проводятся муниципальный этап регионального конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение».

Вместе с тем, в области дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

недостаточный охват детей услугами дошкольного образования в режиме полного дня;

не в полной мере удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;

недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

недостаточный уровень развития негосударственного сектора услуг дошкольного образования;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, учреждений дополнительного образования, вариативные формы дошкольного образования, в том числе негосударственные детские организации, семейные и корпоративные детские сады.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является отсутствие очередей для зачисления детей в дошкольные учреждения.

Необходимо развивать систему образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений, обусловленные недостаточным уровнем квалификации воспитателей. Несмотря на ежегодный рост заработной платы педагогов, в системе дошкольного образования предстоит отрегулировать систему оплаты труда работников дошкольного образования, обеспечив «привязку» уровня их заработной платы к средней заработной плате в системе общего образования в соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Предстоит осуществить модернизацию системы оплаты труда в дошкольном образовании в соответствии с отработкой принципов нормативного подушевого финансирования образовательной услуги.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Петровского района период 2014 - 2020 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования области.

2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Петровского района в сфере реализации подпрограммы с учетом положений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Петровского района на период до 2020 года, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения Петровского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет серьезная модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в районе будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

К 2015 году планируется создать условия для широкомасштабного внедрения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

К 2020 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования Петровского района при сохранении многообразия видов учреждений, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан региона.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будут обеспечены развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате в систему образования придут новые высококвалифицированные и профессиональные работники.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации, [Федеральным законом](#) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [Федеральной целевой программой](#) развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61, [перечнем](#) поручений Президента Российской Федерации от 06.12.2010 № Пр-3534, [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 20.05.2011 № 404 «О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации», [Уставом](#) Петровского района, [Законом](#) Тамбовской области от 1 октября 2013 года N 321-З "Об образовании в Тамбовской области», [Стратегией](#) социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной [Законом](#) Тамбовской области от 29.04.2009 № 512-З, [Концепцией](#) демографической политики Тамбовской области на период до 2025 года, утвержденной [постановлением](#) администрации области от 27.11.2007 № 1284.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования.

Задача «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений – инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) областного уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2020 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений будет удовлетворена в полном объеме за счет строительства дошкольных образовательных учреждений, оптимизации имеющихся площадей, развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях района образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, а также меры по повышению заработной платы воспитателей повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

строительство дошкольного образовательного учреждения в с. Петровское и реконструкция зданий бывших детских садов;

предоставление субсидий на проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных учреждений с целью предоставления услуг дошкольного образования;

финансовое обеспечение деятельности районных государственных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг;

реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Модернизация регионально – муниципальных систем дошкольного образования».

Решению задачи «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

участие в региональных и Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования» по следующим направлениям:

на материальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на материальную поддержку медицинских работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на стимулирующие выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на организацию групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка);

на поддержку инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Методики распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на реализацию подпрограммы представлены в приложении № 2 к программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы составляет 74116,2 тыс. рублей: за счет средств областного бюджета составляет 27675,9 тыс. рублей, местных бюджетов – 41540,3 тыс. рублей, внебюджетных средств 4900,0 тыс.руб.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к муниципальной программе
Петровского района
«Развитие образования Петровского
района » на 2014–2020 годы

ПОДПРОГРАММА
«Развитие общего и дополнительного образования»

П А С П О Р Т
подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Петровского района
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казенное учреждений «Ресурсный центр обеспечения сферы образования и культуры», Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия»
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Петровского района.
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступности общего образования. 2. Повышение качества общего образования. 3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования. 4. Создание условий для обеспечения школьников полноценным, сбалансированным, качественным питанием
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными

	<p>возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (2020 год – 75 %).</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (2020 год - 70 %).</p> <p>Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования (2020 год - 100%).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе (2020 год - 100%).</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (2020 год - 98 %).</p> <p>Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного, или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и</p>
--	--

	<p>труднодоступных территориях (2020 год - 100 %).</p> <p>Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2020 год - 100 %).</p> <p>Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2020 год – 0 %).</p> <p>Доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов (2020 год - 100 %).</p> <p>Доля выпускников общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (2020 год - 0 %).</p> <p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена (2020 год - 20 %).</p> <p>Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных</p>
--	---

	<p>достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся, до (2020 год - 53%).</p> <p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования (2020 год - 96 %).</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (2020 год - до 55 %).</p> <p>Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений (2020 год – 15 %).</p> <p>Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности (2020 год – 98 %)</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 - 31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2020
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования 1124938,005 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 149510,115 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 155481,815 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 163989,215 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 163989,215 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 163989,215 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 163989,215 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 163989,215 тыс. рублей;</p> <p>в том числе: областной бюджет – 766180,4 тыс.руб.</p>

	<p>в том числе:</p> <p>областной бюджет – 766180,4 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 98187,6 тыс. рублей</p> <p>2015 год – 104659,3 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 112666,7 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 112666,7 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 112666,7 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 112666,7 тыс.рублей;</p> <p>2020 год - 112666,7 тыс. рублей;</p> <p>местные бюджеты – 330376,0 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 47268,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 46768,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 47268,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 47268,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 47268,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 47268,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 47268,0 тыс. рублей;</p> <p>внебюджетные источники – 28381,605 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 4054,515 тыс. рублей;</p> <p>2015 год -4054,515тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 4054,515тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 4054,515тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 4054,515тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 4054,515тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 4054,515тыс. рублей</p>
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В течение ряда лет в районе проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных учреждений, на создание

как можно большему количеству детей условий для получения полноценного качественного образования.

В районе практически завершена работа по формированию сети образовательных учреждений. На 01 сентября 2013 года система общего образования района представлена 3 базовыми школами (2 средние и 1 начальная школа - детский сад) с 19 филиалами (1 филиал будет реализовывать дошкольное образование, 8 филиалов - начальное общее

образование, 8 – основное общее, 2 – среднее общее образование), 4 учреждения дошкольного образования, 2 учреждения дополнительного образования.

Реорганизация малочисленных сельских школ в филиалы позволила обеспечить предоставление вариативных образовательных услуг в большинстве населенных пунктов и создать условия для привлечения сельских школьников в базовые школы.

В районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных учреждений (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс, школа-ступень, школа с Центром дополнительного образования, школа полного дня, школа с центром по работе с одаренными детьми, школа с центром духовно-нравственного воспитания и образования);

в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается 72,5% старшеклассников);

развиваются формы дистанционного образования (во всех базовых школах созданы центры дистанционного образования, 50 школьников обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий);

развиваются механизмы реализации программ допрофессиональной и профессиональной подготовки (в 2012 году по программам допрофессиональной и профессиональной подготовки обучалось 53 % учеников 8-11 классов; на базе МБОУ Избердеевской школ открыты областные опытно-экспериментальные площадки по непрерывному агробизнес-образованию);

В МБОУ Избердеевской сош. созданы условия для беспрепятственного доступа к образовательным и другим услугам детей-инвалидов;

реализуется проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов». Эта работа ведется третий год. 2 детей – инвалидов обучаются в дистанционной форме на дому;

совершенствуется материально-техническая база учреждений. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 65% школьников.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. По данным мониторинга Минрегионразвития России удовлетворенность населения качеством общего образования составляет 57,4%.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен. Процедура проведения единого государственного экзамена продолжает совершенствоваться, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов,

повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь, это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе

Проводятся государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в новой форме; независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 1, 4, 5 классов; мониторинги готовности детей 1-х классов к обучению в школе, международные сравнительные исследования PISA, PIRLS и TIMSS.

Продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2013 году 90 процентов выпускников поступили в вузы.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы учреждения.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 96 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Возможность получения дополнительного образования детьми в районе обеспечивают 2 муниципальных учреждения дополнительного образования детей .

Кроме того, с 2008 года дополнительное образование детей предоставляется на базе школ (из расчета 4 часов на каждого обучающегося в неделю), что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности учащихся (центры дополнительного образования детей, по работе с одаренными детьми; школы полного дня; клубы по интересам). В школах работают 87 кружков. В 2013 году с введением в действие нового здания МБОУ Избердеевской сош и размещения в нем районного Дома детского творчества, планируется работа образовательных объединений технической направленности, расширение образовательных объединений туристско – краеведческой, патриотической направленностей.

В целях координации деятельности в работе с одаренными детьми в отделе образования создан координационный совет.

В районе сложилась определенная система работа с одаренными детьми. Можно выделить следующие направления деятельности:

- выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей;
- создание творческой среды для развития одаренности;
- совершенствование дополнительного образования одаренных школьников;

- создание системы дистанционного образования одаренных детей;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников;
- развитие научно-исследовательской деятельности одаренных детей;
- участие в олимпиадах;
- участие в творческих конкурсах.

Важным элементом работы отдела образования является создание системы поддержки и сопровождения талантливых детей.

Проводятся встречи «Одаренный ребенок», чествование золотых и серебряных медалистов.

С целью выявления и развития способностей каждого ребенка в образовательных учреждениях и на районном уровне создан банк данных одаренных детей. Реализуется технология «Портфолио обучающегося» в общеобразовательных учреждениях района. На базе МБОУ Избердеевской сош функционирует опытно-экспериментальная площадка «Формирование творческой образовательной среды и реализация работы с одаренными детьми в сельской школе».

Развитию интеллектуально-творческого потенциала ребенка способствует организация олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций.

В муниципальном этапе в 2012 – 2013 учебном году участвовало 516 школьников 7-11 классов. Победителями и призерами стали 144 обучающихся из МБОУ Избердеевской сош и ее филиалов в с.Дубовое, с.Новогаритово, с.Петровское, с.Крутое, с. Сестренка; МБОУ Волчковской сош и ее филиалов в с.Яблоновец и с.Шехмань (в 2012 году - 108 победителей и призеров).

Отмечается рост доли участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников (2012 год - 33%, 2011 год – 29,5%, 2010 год – 29 %).

Обучающиеся МБОУ Избердеевской сош, Волчковской сош принимают активное участие во всероссийской предметной олимпиаде «Олимпус», в Международной олимпиаде по основам наук: по биологии, химии, географии, ОБЖ и показывают хорошие результаты. В межвузовской олимпиаде «Естественнонаучная (сельское хозяйство)» приняли участие более 100 обучающихся 9-11 классов.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 22 человека, призовых мест были удостоены двое по физической культуре.

В предметных олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру среди обучающихся 4 классов приняли участие 56 человек.

Стало традиционным участие школьников МБОУ Избердеевской сош в областной научно-практической конференции «Путь в науку».

В 2012-2013 учебном году обучающиеся района приняли участие в 11 всероссийских конкурсах, 78 – региональных, 290 – муниципальных.

Одной из форм исследовательской деятельности является создание школьных научных обществ на базе МБОУ Избердеевской сош и МБОУ Волчковской сош, деятельность которых направлена на раскрытие творческих способностей личности ребенка, внедрение в образовательный процесс новых форм и методов обучения.

В целях выявления и поддержки одаренных детей, стимулирования их к исследовательской и экспериментальной работе на базе МБОУ Избердеевской сош второй год проводится научно-практическая конференция «Шанс». Работа проводилась по трем секциям: гуманитарных дисциплин; математики, физики, и информатики; «Природа и человек».

В разделе специализированного Интернет-портала, посвященного вопросам поиска и поддержки талантливых детей и молодежи, размещена информация о нормативной правовой базе работы с одаренными детьми в районе, об образовательных учреждениях, работающих с одаренными детьми.

В образовательных учреждениях Петровского района в 2012-2013 учебном году образовательный процесс осуществляли 262 педагогических работника. Из них высшее педагогическое образование имеют 195 учителей, что составляет 90,3% от работающих учителей, 9,7% учителей имеют средне-специальное образование (из них 4 непедагогическое). В школах 2,2% учителей работают не по специальности. Из 262 педагогических работников - 38 пенсионного возраста, из них 8 руководителей образовательных учреждений. Наибольшее количество учителей пенсионного возраста составляют учителя иностранного языка – 6, математики – 5, начальных классов – 5, русского языка и литературы - 4. Количество педагогических работников, возраст которых до 35 лет составляет 11,06%.

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе. Данное положение распространяется на всех педагогов системы общего образования детей. На начало 2013 года прогнозируется, что средняя заработная плата указанной категории работников будет составлять 21 тыс.рублей (2012 год – 14 400 рублей, 2011 год - 11 262 рублей , 2010 год – 9 176 рублей).

Повышение качества кадрового потенциала и модернизации системы повышения квалификации осуществляется следующим образом:

В целях повышения престижа педагогической профессии с 2010 года проводится областной конкурс общественного признания на звание «Народный учитель Тамбовской области».

В 2013 году в результате анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов общественное признание получили 5 педагогов района.

В своей работе они применяют современные образовательные технологии, их обучающиеся достигают высоких результатов.

Для поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих учителей, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года».

С 01 января 2011 года введен в действие новый Порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

В 2013 году курсовую подготовку в рамках госзадания прошли 75 педагогов, 22 педагогических работника обучились на краткосрочных проблемных курсах. численность педагогических работников, повысивших квалификацию посредством курсовой подготовки, значительно возросла на 25,5 % по сравнению с 2011 годом и на 16,1 % по сравнению с 2012 годом.

В рамках реализации проекта «Модернизация общего образования» в текущем году 8 педагогов закончили курсовую переподготовку, 16 педагогов – курсы повышения квалификации.

Всего в период с 2011 по 2013 годы в рамках проекта модернизации системы общего образования прошли курсовую переподготовку 29 педагогов, повышение квалификации - 95 педагогов, ещё 63 педагогических работника пройдут обучение до конца 2013 года.

Из 262 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют - 3 педагогических работника, 1-ю квалификационную категорию – 75 педагогических работников, 2-ю квалификационную категорию - 50 педагогических работников, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 52 педагогических работника (всего аттестовано 180 педагогических работников, что составляет 68,7%).

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики как на федеральном, так и на муниципальном уровне.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

В районе осуществляется комплексный подход к созданию целостной системы школьного питания в контексте положений Доктрины продовольственной безопасности, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 30.01.2010 № 120, Основ государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020 года, утверждённых распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 №1873-Р, приказа Минздравсоцразвития России № 213н,

Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».

Отремонтировано и оснащено новым технологическим оборудованием 8 пищеблоков. Реализуются проекты «Школьное питание», «Школьное молоко». Функционируют 17 столовых и пищеблоков. Охват обучающихся горячим питанием составил - (1199 школьников) – 91 %, что на 2% больше к уровню прошлого года. Двухразовое питание получают 309 детей (21%). Сто процентов обучающихся Волчковской сош, Избердеевской нош-детский сад, филиалов Избердеевской сош в с.Сестренка, Красиловка, Новогаритово охвачены горячим питанием.

В Избердеевской сош и ее филиале с.Петровское охват питанием составляет соответственно 83%-87%, что ниже среднерайонного показателя.

В учреждениях образования проводится работа по формированию у детей культуры питания, пропаганде здорового образа жизни.

В общеобразовательных учреждениях проводится целенаправленная работа по созданию условий для предоставления школьникам полноценного и рационального питания. Качество приготовленных блюд в столовых школ в целом удовлетворительное. Имеется ежедневное и перспективное меню. Компенсационные выплаты на питание в день на одного учащегося, предназначенные для частичной компенсации стоимости питания из средств областного бюджетов, выделяются в размере 7-10 руб., на детей из многодетных семей 30 рублей. Средняя стоимость обеда в день составляет 22 рубля. Льготное питание получают 714 обучающихся (502 ребёнка из малообеспеченных и 212 из многодетных семей). В текущем учебном году был проведен ремонт пищеблоков, обеденных залов. В результате участия в проекте « Модернизация системы общего образования Тамбовской области» проведено техническое переоснащение 8 пищеблоков. Оборудование, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям (электроплита, мармит, мойка, холодильник, раздаточные столы) смонтировано и функционирует в полном объёме.

В сентябре 2012 года 5 поваров прошли переподготовку и повышение квалификации на базе ТОГОУ СПО «Колледж торговли, общественного питания и сервиса». Однако, несмотря на неплохой охват обучающихся горячим питанием калорийность рационов питания не соответствует меню-раскладке, необходимо продолжить разъяснительную работу среди родителей о необходимости 2-х разового питания детей во время их пребывания в школе.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития района позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несоответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда района;

недостаточный уровень механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений и, как следствие, невключённость части образовательных учреждений в процессы инновационного развития, а также информационного общества;

различный уровень доступности услуг и развития инфраструктуры дополнительного образования детей ;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей с учетом изменяющихся потребностей населения;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков как:

нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования, что негативно повлияет на качественную структуру трудовых ресурсов и уменьшит ее конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность;

сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что крайне отрицательно повлияет на физическое и психологическое здоровье нации;

рост социальной напряжённости, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям;

ротация кадров.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

мониторинг хода реализации мероприятий и проектов подпрограммы, выполнения подпрограммы в целом;

широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы; публичность годовых докладов о ходе реализации подпрограмм.

2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Тамбовской области в сфере реализации подпрограммы с учётом положений, определённых в Стратегии экономического и социального развития Петровского района на период до 2020 года, являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- повышение инвестиционной привлекательности системы образования;
- совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Петровского района.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение доступности общего образования;
- повышение качества общего образования;
- создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;
- создание условий для обеспечения школьников полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение доступности общего образования»:

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе;

удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;

доля выпускников 9 классов на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях;

доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Задача «повышение качества общего образования»:

доля учащихся 10-11 (12) классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 (12) классов;

доля выпускников (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

Задача «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования;

доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений.

Задача «создание условий для обеспечения школьников полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования (в том числе учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства);

усиление мотивации педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей (в том числе учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства) на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одаренных, высокомотивированных обучающихся;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

совершенствование механизмов института экспертизы в рамках конкурсов приоритетного национального проекта «Образование»;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «обеспечение доступности общего образования» способствуют основные мероприятия:

строительство и реконструкция зданий общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей (расходы осуществляются за счет ресурсов, предусмотренных в областной адресной инвестиционной программе, перечень объектов и объемы бюджетных ассигнований представлены в приложении № 1 к подпрограмме);

предоставление субвенций бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

ежемесячные денежные средства лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательном учреждении;

предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» по следующим направлениям:

материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей;

единовременные выплаты лучшим преподавателям муниципальных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

материальная поддержка лучших муниципальных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;

материальная помощь молодым специалистам;

дополнительные меры государственной поддержки муниципальных учреждений общего и дополнительного образования, реализующих программы детско-юношеского спортивного туризма;

предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных общеобразовательных учреждений;

материальная поддержка лучших муниципальных общеобразовательных учреждений;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных общеобразовательных учреждений;

создание условий для обучения одаренных детей из сельской местности в школах, созданных при высших учебных заведениях (оплата образовательной услуги по организации и предоставлению среднего общего образования);

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение государственных и муниципальных образовательных учреждений учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями, учебно-методическими комплектами;

материальная поддержка педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Решению задачи «повышение качества общего образования» способствуют основные мероприятия:

развитие системы оценки качества образования, включает следующие мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях;

экспертиза конкурсных материалов приоритетного национального проекта «Образование»;

организация и проведение аттестации педагогических кадров.

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования» способствуют следующие мероприятия:

оказание государственных услуг образовательными учреждениями дополнительного образования детей в соответствии с ведомственным перечнями услуг;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;

организация и проведение массовых мероприятий для педагогов (научно - практических конференций, круглых столов и других мероприятий);

обеспечение реализации приоритетного национального проекта «Образование» (поощрение лучших учителей, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, модернизация региональной системы общего образования).

Решению задачи «создание условий для обеспечения школьников полноценным, сбалансированным, качественным питанием» способствуют следующие мероприятия:

проведение мероприятий, направленных на развитие новых моделей организации школьного питания;

предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей в общеобразовательных учреждениях.

Методики распределения субсидий на реализацию подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме.

Методики распределения иных межбюджетных трансфертов представлены в приложении № 3 к подпрограмме.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета составляет 766180,4 тыс. рублей, местного бюджета – 330376,0 тыс. рублей.

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 28381,605 тыс. рублей. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях № 2 и 4 к муниципальной программе «Развитие образования Петровского района» на 2014–2020 годы.

Приложение №7
к муниципальной программе
«Развитие образования Петровского района»
на 2014-2020 годы»

Подпрограмма "Школьный автобус"

Паспорт подпрограммы

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Петровского района
Соисполнители	МБОУ «Избердеевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.В.Кораблина, МБОУ «Волчковская средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Ф.А.Сорокина», МКУ «РЦОСОК» Петровского района.
Цель подпрограммы	Обеспечение прав и государственных гарантий гражданам, проживающим в сельской местности, качественного общего образования, обеспечение равного доступа к образовательным ресурсам.
Задачи подпрограммы	Создание системы безопасной перевозки учащихся к месту учебы и обратно; обеспечение базовых школ автотранспортом для подвоза учащихся.
Целевые индикаторы и показатели	Динамика увеличения количества школьных автобусов для осуществления регулярных перевозок детей; Доля школьных автобусов, осуществляющих регулярные перевозки детей от общей потребности в школьных автобусах;

	<p>Динамика увеличения школьных маршрутов, по которым осуществляются регулярные перевозки детей;</p> <p>Доля школьных маршрутов по которым осуществляются регулярные перевозки детей от общей потребности в школьных маршрутах;</p> <p>Динамика количества учащихся, подвозимых к месту учебы и обратно.</p> <p>Доля учащихся, подвозимых к месту учебы и обратно от общего числа учащихся, нуждающихся в регулярном подвозе;</p> <p>Динамика количества учащихся, охваченных разовыми перевозками;</p>
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в течение 2014-2020 гг.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Финансирование подпрограммы предусмотрено из районного бюджета в размере 38061,8 тыс руб., в том числе:</p> <p>2014 год — 5437,4 тыс. руб</p> <p>2015 год — 5437,4 тыс. руб</p> <p>2016 год — 5437,4 тыс. руб</p> <p>2017 год — 5437,4 тыс. руб</p> <p>2018 год — 5437,4 тыс. руб</p> <p>2019 год — 5437,4 тыс. руб</p> <p>2020 год — 5437,4 тыс. руб</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Реструктуризация образовательной сети Петровского района создает условия для максимального развития, самореализации и профессионального самоопределения обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах. В связи с этим возникла проблема организации подвоза учащихся в базовую школу.

В настоящее время для школы приоритетной является задача создания равных условий для получения всеми школьниками полноценного качественного образования. Одно из направлений деятельности органов местного самоуправления - обеспечение доступа к получению качественного образования детям, проживающим в отдаленных населенных пунктах.

Разработка районной целевой подпрограммы "Школьный автобус" на 2014 - 2020 годы обусловлена необходимостью разрешения проблемы подвоза обучающихся общеобразовательных учреждений в базовые образовательные учреждения, обладающими высококвалифицированными кадрами, современным материально-техническим оборудованием и

обеспечения социальной защиты участников учебно-воспитательного процесса.

Использование возможностей программно-целевого планирования в целях создания системы безопасной перевозки учащихся к месту учебы и обратно и обеспечение функционирования общеобразовательных учреждений за счет повышения их экономической эффективности, обусловлено характером поставленных в подпрограмме задач.

2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, сроки, этапы реализации подпрограммы

Основной целью подпрограммы является:

обеспечение прав и государственных гарантий гражданам, проживающим в сельской местности, качественного общего образования, обеспечение равного доступа к образовательным ресурсам.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач:

создание системы безопасной перевозки учащихся к месту учебы и обратно;

обеспечение базовых школ автотранспортом для подвоза учащихся.

3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Оценка эффективности последствий реализации подпрограммы производится в 3-4 кварталах 2014- 2020 г.

Выполнение подпрограммы позволит обеспечить социальный эффект:

создание единого образовательного пространства путем организации подвоза обучающихся в базовые общеобразовательные учреждения;

обеспечение прав и государственных гарантий качественного общего образования, обеспечение равного доступа к образовательным ресурсам.

4. Обобщенная характеристика подпрограммы мероприятий

Система мероприятий подпрограммы разработана по следующим основным направлениям:

создание базовых школ, обеспечивающих высококачественное образование за счет концентрации материально-технических, финансовых, кадровых ресурсов, подвоза учащихся;

разработка МКУ «РЦОСОК» маршрутов подвоза обучающихся, согласование их с органами ГИБДД и отделом образования администрации Петровского района.

5. Обоснование ресурсного обеспечения подпрограммы

Финансирование настоящей подпрограммы производится за счет средств, предусмотренных на эти цели в районном бюджете. В процессе реализации мероприятий могут быть привлечены дополнительные средства из иных источников.

Объемы расходов на выполнение подпрограммы ежегодно уточняются в процессе исполнения районного бюджета и при формировании районного бюджета на очередной финансовый год.

Предполагаемые финансовые расходы за весь период действия подпрограммы составят 38061,8 тыс. руб.

Финансирование подпрограммы из районного бюджета предусматривает: на 2014 год — 5437,4 тыс. руб., на 2015 год — 5437,4 тыс. руб., на 2016 год — 5437,4 тыс. руб., на 2017 год — 5437,4 тыс. руб., 2018 — 5437,4 тыс. руб., 2019 — 5437,4 тыс. руб., 2020 — 5437,4 тыс. руб.

6. Механизм реализации подпрограммы

В исполнении подпрограммы участвуют органы местного самоуправления, общеобразовательные учреждения, МКУ «РЦОСОК».

В соответствии с приказом отдела образования администрации Петровского района проводятся проверки обеспечения безопасности перевозки детей "Школьным автобусом".

Начальник отдела образования, директор МКУ «РЦОСОК» устанавливают постоянный контроль за использованием автобусов, соблюдением порядка оформления необходимой документации, графиков движения, проведением медицинского осмотра водителей и технического контроля автобусов, прохождением ежедневных инструктажей работниками, связанными с организацией перевозки учащихся.

Заказчик подпрограммы организует реализацию подпрограммы, обеспечивает целевое и эффективное использование средств, выделяемых на реализацию подпрограммы, несет ответственность за своевременную реализацию намеченных мероприятий, успешное решение поставленных задач.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии действующим законодательством.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к муниципальной программе
Петровского района «Развитие
образования Петровского района» на
2014–2020 годы

ПОДПРОГРАММА

«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»

П А С П О Р Т

подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Петровского района
Соисполнители подпрограммы	Отдел культуры администрации Петровского района, финансовый отдел администрации Петровского района
Цель программы	Создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации. 2. Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (68 %).
Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 - 31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2020
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. – 28810,6 тыс. рублей: 2014 год – 4115,8 тыс. рублей; 2015 год – 4115,8 тыс. рублей; 2016 год – 4115,8 тыс. рублей;

	2017 год – 4115,8 тыс. рублей; 2018 год – 4115,8 тыс. рублей; 2019 год – 4115,8 тыс. рублей; 2020 год – 4115,8 тыс. рублей;
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на социальную поддержку, совершенствование условий успешной социализации и интеграции в общество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей).

В современных условиях особое значение приобретает социализация личности ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Причем актуальным является развитие вариативных форм получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в частности инклюзивного образования. В связи этим встает задача психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, и оказания им комплекса услуг по месту жительства.

В последнее время особое внимание уделяется проблеме обеспечения права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Создана многокомпонентная инфраструктура для развития системы семейного жизнеустройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и для профилактики возврата детей в интернатные учреждения.

Для решения данной задачи в рамках комплексной областной программы «Право ребенка на семью» в районе с 2010 года функционирует служба по сопровождению замещающих семей. Специалист службы оказывает психолого - педагогическую помощь 38 семей на территории района. В районе развивается институт приемной семьи. Количество приемных семей увеличилось по сравнению 2010 годом на 4 семьи, количество детей, переданных на воспитание приемным родителям, возросло на 12 человек.

Организована подготовка граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью. Услугой сопровождения замещающих семей охвачены все муниципальные образования области.

В целях стимулирования семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, региональным законодательством определены меры материального обеспечения замещающих семей.

Проводимая работа дает положительные результаты:

Увеличилась доля переданных на воспитание в семьи. (Так, в 2010 году 18, 8 % несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей и выявленных на территории района, переданы на воспитание в семью, в 2011 году – 75 %, в 2012 – 0%, за 6 месяцев текущего года - 75 %.

возросло количество замещающих семей, которым оказывается квалифицированная помощь в период адаптации и кризисов;

нет детей, возвращенных из замещающих семей в интернатные учреждения .

С целью сохранения ребенка в кровной семье, предотвращения случаев жестокого обращения с детьми внедрена технология раннего выявления детей и семей группы риска. В рамках работы по данному направлению на территории района в каждом сельсовете созданы Советы помощи семьи и детям. Во втором полугодии 2013 года начнет работать программа «Не оступись». Девять специалистов района посещают курсы «Технология раннего выявления и работа со случаем» (кураторы).

Их деятельность направлена на оказание комплексной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Поставленные задачи обуславливают необходимость выделения комплекса мероприятий в рамках подпрограммы «Защита прав детей».

Реализация мероприятий подпрограммы позволит всесторонне укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей, наиболее полно защитить права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации их в обществе, улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики Петровского района в сфере реализации подпрограммы в интересах детей являются:

обеспечение качественного образования и воспитания детей;

улучшение условий жизнедеятельности детей;

повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы – создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение равных прав доступа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации»:

доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания;

Задача «создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей»:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

обеспечить качественное оказание государственных услуг по:

психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

социально-психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

подготовке кандидатов в замещающие родители;

улучшить материально-техническое обеспечение государственных образовательных учреждений для реализации механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

увеличить количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами семейного воспитания;

сократить число выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «обеспечение равных прав доступа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности районных государственных учреждений, предоставляющих общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

Решению задачи «создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их социализации в обществе» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение ежегодных и ежемесячных выплат детям-сиротам и лицам из их числа:

мероприятия по поддержке семейных форм устройства детей:

денежное вознаграждение приемному родителю;

выплата ежемесячного пособия на содержание приемного ребенка;

единовременная выплата при усыновлении (удочерении) ребенка в петровском районе;

выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;

субвенции бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»:

выплата ежемесячного пособия опекунам на содержание ребенка;

исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета составляет тыс. рублей (100 процентов).

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях № 2 и 4 к государственной программе Тамбовской области «Развитие образования петровского района» на 2013–2020 годы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9
к муниципальной программе
Петровского района «Развитие
образования Петровского района» на
2014–2020 годы

ПОДПРОГРАММА

«Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования»

П А С П О Р Т

подпрограммы «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Петровского района
Соисполнитель подпрограммы	Финансовый отдел администрации Петровского района
Цель программы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации программы
Задачи подпрограммы	1. Развитие эффективного управления в системе образования. 2. Развитие единой образовательной информационной среды. 3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего образования (2020 год – 100 %). Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер (2020 год – 1 человек). Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (2020 год – 99 %). Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в

	<p>общем числе образовательных учреждений (2020 год – 100%).</p> <p>Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности образовательных учреждений (2020 год – 90 %).</p>
Сроки реализации подпрограммы	<p>Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 - 31.12.2015; 01.01.2016 - 31.12.2020</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 48423,2 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 6917,6тыс. рублей; 2015 год - 6917,6тыс. рублей; 2016 год – 6917,6тыс. рублей; 2017 год – 6917,6тыс. рублей; 2018 год – 6917,6тыс. рублей; 2019 год - 6917,6тыс. рублей; 2020 год- 6917,6тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>областной бюджет - тыс. рублей: 2013 год - 6917,6 тыс. рублей; 2014 год – 6917,6тыс. рублей; 20 15 год – 6917,6тыс. рублей; 2016 год – 6917,6тыс. рублей; 2017 год – 6917,6тыс. рублей; 2018 год – 6917,6тыс. рублей; 2019 год – 6917,6 тыс. рублей; 2020 год – 6917,6тыс. рублей;</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма направлена на реализацию программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами». Реализация подпрограммы призвана обеспечить существенное повышение качества

управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества государственных услуг в сфере образования.

В последние годы в сфере образования Петровского района реализуется большое количество различных мер и проектов, направленных на развитие образования.

Предусмотренные программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

не завершен переход от управления затратами к управлению результатами;

уровень информатизации и автоматизации предоставления государственных услуг и выполнения государственных функций в сфере образования не отвечает современным требованиям;

недостаточно оперативным является обмен информацией между отделом образования и учреждениями образования;

эффективность переноса результатов деятельности инновационного сектора в массовую практику не в полной мере отвечают задачам опережающего развития системы образования.

Для выполнения социального заказа общества, повышения конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений возникает необходимость закрепления положительных тенденций в информатизации системы образования .

В настоящее время парк компьютерной техники в общеобразовательных учреждениях составил 198 единиц (из которых 47 ноутбуков), что на 30 компьютеров больше в сравнении с результатами мониторинга уровня информатизации учреждений системы образования района за первое полугодие 2012 года. Из 198 компьютеров 153 используются в учебном процессе, 45 в административных целях.

Количество обучающихся общеобразовательных учреждений, приходящихся на 1 компьютер, используемых в учебном процессе, составляет 9 человек. В общеобразовательных учреждениях района – 8 компьютерных классов, из них два в МБОУ Избердеевской сош (24 рабочих места), один в МБОУ Волчковской сош (12 рабочих мест), по одному компьютерному классу в филиалах МБОУ Волчковской сош в с. Федоровка (7 рабочих мест), с.Шехмань (7 рабочих мест) и в филиалах МБОУ Избердеевской сош в с.Дубовое (11 рабочих мест), с.Петровское (7 рабочих мест) и с.Крутое (7 рабочих мест). Компьютерные классы МБОУ

Волчковской сош и МБОУ Избердеевской сош подключены к ЛВС и сети Интернет.

Также в образовательных учреждениях района 10 кабинетов информатики и ИКТ с выходом в сеть Интернет.

Из 30 образовательных учреждений 29 имеют выход в сеть Интернет.

Продолжается активная работа по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости в образовательных учреждениях. В районе из 21 образовательного учреждения, осуществляющих образовательный процесс, системы электронных дневников и журналов успеваемости учащихся внедрены в 20 учреждениях образования. На территории района 995 семей с детьми школьного возраста и лишь 564 из них имеют возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей.

К 2020 году необходимо довести показатель охвата образовательных учреждений, осуществляющих образовательный процесс, использующих в своей деятельности системы электронных дневников и журналов успеваемости учащихся, до 100%.

В настоящее время возникло противоречие между стремительным развитием новейших информационно-коммуникационных технологий, требующих применения новых форм и методов организации образовательного процесса, и современным состоянием единой информационной образовательной среды, в частности технико-технологической составляющей. Для разрешения данного противоречия необходимо развитие информационной образовательной среды в соответствии с мировыми тенденциями, насыщение ее новыми техническими решениями, современными сетевыми технологиями, обеспечение ее максимальной открытости социуму.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся, воспитанников образовательных учреждений в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной, так и в муниципальной политике в сфере образования.

Деятельность по повышению уровня безопасности образовательных учреждений находится на особом контроле администрации района, отдела образования, руководителей образовательных учреждений.

С целью обеспечения безопасности в 3 школах установлено видеонаблюдение, а также круглосуточное дежурство во всех общеобразовательных учреждениях.

По итогам мониторинга выявлено:

- каждое образовательное учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией;

- обеспеченность образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения составляет 100 %;

- 9 школ имеют прямую телефонную связь с подразделением пожарной охраны;

- в 3 базовых школах, 19 филиалах и 4 ДООУ оборудованы запасные выходы в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

Необходимо консолидировать усилия и ресурсы в решении задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях.

2. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждого образовательного учреждения, открытой для использования в информировании общества;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных учреждений и отдела образованием;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, и учитывающей многообразие развития образования;

обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы – обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие эффективного управления в системе образования;

развитие единой образовательной информационной среды;

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «развитие управления в системе образования»:

доля неэффективных расходов в системе общего образования;
удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего, образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего образования.

Задача «развитие единой образовательной информационной среды»:

количество обучающихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений.

Задача «обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении»:

уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности образовательных учреждений.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных программой и подпрограммами, включёнными в её состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления государственных услуг в сфере образования в целом;

развитие системы мониторинга и контроля;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

4. Обобщённая характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «развитие управления в системе образования» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности учреждений, оказывающих услуги (выполняющих работы) по обеспечению деятельности сферы образования.

Решению задачи «развитие единой образовательной информационной среды» способствуют следующие мероприятия:

создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов ;

обеспечение условий для доступа к ресурсам дистанционного образования.

Решению задачи «обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении» способствуют следующие мероприятия:

оснащение пожарной сигнализацией образовательных учреждений, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей;

оснащение образовательных учреждений тревожными средствами оповещения, оплата услуг вневедомственной охраны и др.;

обеспечение экологической безопасности образовательных учреждений, в т.ч. обустройство пищеблоков, оборудование тёплых туалетов, ремонт канализационных сетей, и т.д.;

развитие инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям).

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета составляет 6917,6 тыс. руб.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.