

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

04.09.2012

ПРИКАЗ  
с. Петровское

№ 156

Об утверждении Программы духовно – нравственного воспитания дошкольников

В целях реализации постановления администрации района от 23.08.2012 № 967 «Об утверждении программы «Развитие системы дошкольного образования в Петровском районе на 2012-2014 годы», концепции развития системы дошкольного образования в образовательных учреждениях Петровского района и создания условий для духовно – нравственного воспитания дошкольников ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу духовно – нравственного воспитания дошкольников согласно приложению.

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования:

2.1. разработать программу духовно – нравственного воспитания дошкольников в дошкольных учреждениях;

2.2. принять меры к созданию условий для духовно – нравственного воспитания дошкольников.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Н.А.Паньшину, методиста муниципального учреждения «Ресурсный центр обеспечения сферы образования» (по согласованию)

Начальник отдела образования  
администрации района

В.А.Климонова.

## **Программа**

### **духовно – нравственного воспитания дошкольников**

#### **1. Пояснительная записка**

Кризисное состояние духовно-нравственной сферы общества и семьи, безусловно, отражаются на духовно-нравственном здоровье современных детей. Воспитание малыша с пеленок превращается в подготовку к учебе в школе и реализации удачной жизненной карьеры, что вытесняет из жизни дошкольника игру, доброе и живое общение со сверстниками и взрослыми.

Самое благоприятное и плодотворное время для развития ребенка - с момента его рождения до 6 лет, поэтому так важна организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Программа духовно – нравственного воспитания дошкольников (далее - Программа) разработана на основе федеральных государственных требований учетом культурно – исторических, этнических и других особенностей региона, запросов семьи и других субъектов образовательного процесса.

Нормативно – правовой базой Программы являются Закон РФ «Об образовании» (с дополнениями и изменениями), Концепция развития системы дошкольного образования в образовательных учреждениях Петровского района, программа «Развитие системы дошкольного образования в Петровском районе на 2012- 2014 годы».

#### **2. Цели и задачи Программы**

Цель программы:

Создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно – нравственного потенциала дошкольника.

Задачи:

- создать модель, обеспечивающую всестороннее развитие детей;
- восстановить связь времён и поколений;

-воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, обычаям, традициям;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

-формирование у дошкольников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

-формирование чувства патриотизма и любви к Родине.

Программа рассчитана на три года на три возрастные группы: с 4 до 5 лет, 5-6 лет, 6 до 7 лет и реализуется в течение 2012-2014 годов.

2012 год - дети получают первоначальные представления об изучаемом предмете.

2013 год - проводится работа по закреплению имеющихся знаний.

2014 год - обучения предполагает обобщение и систематизацию полученной информации.

Программа не предъявляет требований к содержанию и объёму стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка.

### **3. Система мероприятий Программы**

3.1. Система мероприятий Программы разработана по следующим основным направлениям:

-духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения);

-воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии, походы);

-культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр диафильмов);

-нравственно-трудовое (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

#### **3.2. Формы работы**

-художественно-дидактические и конструктивные игры (изучение внешнего и внутреннего убранства русского жилища, декоративного оформления предметов быта и утвари, национальной мужской и женской одежды, костюмов русских воинов);

-знакомство с традиционным укладом жизни русских людей, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней. Проведение совместных с родителями праздников, семейные театрализованные

постановки, праздничные концерты, вечера досуга, благотворительные акции;

-художественно-продуктивная деятельность: изготовление подарков к праздникам; практические занятия по рукоделию;

-использование на занятиях сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованно-дидактических игр;

знакомство с русскими народными подвижными играми, с устным народным творчеством.

### 3.3. Принципы организации занятий.

Наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения, вариативный подход.

Главным условием реализации данной программы является естественное «вхождение» в целостный педагогический процесс.

### 3.4. Перечень мероприятий Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Разработка и утверждение программы духовно – нравственного развития и воспитания дошкольников в ДОУ	Сентябрь-октябрь 2012	Зав. д/садов
2	Проведение семинаров, совещаний и т.д. по вопросам духовно – нравственного развития и воспитания дошкольников	2012-2014	МКУ «РЦОСО»
3	Создание предметно – развивающей среды для воспитательно – образовательного процесса: -пополнить уголок ряженных; -музей старины (предметы обихода, макет русской печи, лавки, самотканые половики. полотенца, прялку и т.д.)	Ноябрь – декабрь 2012	Зав. д/садов, воспитатели

4	Накопление программно – методической и художественной литературы: -библиотечка с детской библией; -сборники рассказов и сказок с христианским смыслом, русские народными сказками	Постоянно	Зав. д/садов, воспитатели
5	Разработка положений и проведение районных конкурсов, смотров и др. мероприятий	2012-2014	МКУ «РЦОСО»
6	Участие в областных семинарах, конференциях, совещаниях, конкурсах по духовно – нравственному воспитанию	2012-2014	МКУ «РЦОСО»
7	Прохождение курсовой подготовки сотрудниками дошкольных учреждений по данному вопросу	2013 год	Зав. д/садов

#### 4. Результативность

Предполагаемые результаты:

- создание системы духовно – нравственного воспитания на основе единства деятельности дошкольного учреждения и семьи;
- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно – нравственных традиций семейного воспитания;
- формирование духовного и культурного сознания у воспитанников;
- формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе;
- приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах;
- потребность и готовность проявлять сострадание и сорадование;
- воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.