

## **Развитие системы поддержки талантливых детей.**

В 2010 году работа по развитию системы поддержки талантливых детей проводилась в соответствии с нормативно – правовыми актами:

- районной целевой программой «Модернизация системы образования Петровского района на 2009 — 2012 годы»;
- подпрограммой «Одарённые дети»;

приказами:

- «О проведении массовых соревнований по лыжным гонкам «Лыжня России», посвященных 65 годовщине Победы 1941-1945 гг. среди учащихся школ Петровского района» от 08.02.2010 г. №17;
- « Об утверждении плана мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся района» от 03.03.2010 г. №25;
- « Об организации и проведении районного конкурса на лучшую детскую общественную организацию в 2009-2011- учебном году» от 04.03.2010 г. №27;
- « О проведении мини - футбола турнира среди учащихся 10-11 классов ОУ района» от 10.03.2010 г. №32;
- « О проведении районного конкурса сочинений «Мой учитель» среди учащихся начальных классов» от 12.03.2010 г. №35;
- « О проведении районной акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» от 24.03.2010 г. №44;
- «Об организации и проведении районного конкурса сочинений обучающихся, посвященного 65 — летию Победы в Великой Отечественной Войне» от 26.03.2010 г. №47;
- « О проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности в ОУ района» от 01.04. 2010 г. №48;
- « О проведении мониторинга системы работы с одарёнными детьми в Петровском районе» от 05.04.2010 г.№ 49;
- « О проведении районного конкурса «Одарённый ребёнок» от 06.04.2010 г. № 52;
- « О проведении районного конкурса «Лидер года — 2010» от 14.04.2010 г. № 54;
- «Об утверждении плана мероприятий по духовно — нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения на 2010-2012 гг.» от 12.05. 2010 г. №77;
- « Об итогах проведения районной акции «Звезды Победы» среди школьных детских общественных организаций района» от 28.05.2010 г. №96;
- « О проведении соревнований «Весёлые старты» среди обучающихся, находящихся в лагерях дневного пребывания» 07.06.2010 г. №104;
- « О проведении районного фестиваля школьных агитбригад «Здоровая еда — здоровое поколение» от 10.09.2010 г. № 123;
- « О проведении районного Дня здоровья и спорта» от 13.09.2010 г. № 124;

- « О проведении районного конкурса чтецов, посвященного юбилейным датам ( 65 годовщине Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, 150-летию со дня рождения Е.А. Боратынского, 100-летию чтецов жанра) от 14.09.2010г № 125;
- « О проведении районного конкурса рисунков «Красота божьего мира» от 14.09.2010 г. №125;
- «О проведении районного этапа конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений области «Дорога глазами детей» от 23.09.2010 г. № 128;
- « О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2010-2011 учебном году» от 07.10. 2010 г. № 133;
- « О проведении районного конкурса каллиграфии среди учащихся начальных классов школ района «Пиши красиво» от 12.10.2010 г. № 135;
- « О проведении мониторинга состояния дополнительного образования детей в Петровском районе» от 19.10.2010 г. №138;
- « О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2010-2011 учебном году» от 26.10.2010 г № 142;
- « Об организации и проведении районного заочного конкурса рисунков «Новогодняя сказка» от 09.11.2010 г. № приказ № 147;
- « О проведении районной выставки конкурса декоративно- прикладного творчества « Фабрика игрушек Деда Мороза» от 09.11.2010 г. № 148;
- « Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2010-2011 учебном году» от 10.11.2010 г. № 150;
- «Об итогах районного этапа 6 всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» от 08.12.2010 г. № 177;
- «Об итогах проведения предметной олимпиады среди обучающихся начальных классов школ района» от 14.12.2010 г. №179;
- « Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2010-2011 учебном году» от 24.12.2010 г. № 192.

2. На развитие системы поддержки талантливых детей из районного бюджета было выделено 150 тыс рублей.

В 2010 году в системе работы с одарёнными детьми решались следующие задачи:

- повышение качества подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- расширение перечня мероприятий с одарёнными детьми;
- развитие систем мероприятий, направленных на поддержку детей, педагогов и образовательных учреждений, реализующих программы с одарёнными школьниками.

Реализация и финансирование работы с одарёнными детьми взяты под патронаж администрации района и районного Совета народных депутатов в рамках реализации подпрограммы «Одарённые дети».

В районе сложилась определённая система работы с талантливыми детьми:

**- *Выявление одаренных и талантливых детей.*** На школьном уровне выявление одарённых детей происходит при проведении школьных предметных олимпиад, при посещении школьниками различных кружков, секций как на базе школ, так и муниципальных учреждений Дома творчества и детско - юношеского спортивного комплекса «Атлант». Проведение районных олимпиад, творческих конкурсов, аукционов, научно-практических конференций предоставляет более широкие возможности выявления талантливых детей. Особое внимание уделяется психолого - педагогическому сопровождению талантливых детей.

Большое значение уделяется раннему выявлению и развитию творческих способностей у детей в дошкольном возрасте. С целью создания условий для развития личности ребёнка, его эмоциональной сферы, интеллекта, эстетических чувств средствами музыкального искусства на базе МДОУ Дубовского детского сада создана опытно-экспериментальная площадка «Формирование музыкально-эстетической компетентности дошкольников как основа развития их интеллектуальных возможностей».

Используя различные методики выявления талантливости и творчества детей, в районе сложилась система мониторинга одаренности детей. Для педагогов и классных руководителей ОУ района подготовлен пакет документов для организации системного мониторинга в данной области исследования. Педагоги развивают и прослеживают творческую траекторию талантливого ребенка.

На базе МОУ Крутовской сош создана опытно – экспериментальная площадка по отработке механизмов учёта индивидуальных достижений обучающихся через ученическое портфолио.

**- *Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности*** осуществляется при включении в учебный план школы факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы, формировании и развитии сети дополнительного образования, организации научно-исследовательской деятельности, участии в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

По данным мониторинга в 2010 – 2011 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 516 обучающихся ОУ района, что на 94 человека больше по сравнению с прошлым годом. Количество победителей и призёров составило 146 обучающихся (в 2009 году- 103 победителей и призёров). Из года в год увеличивается количество участников «Интеллектуального марафона», проводимого на базе Мичуринского лицея-интерната, где обучающиеся занимают призовые места и входят в десятку сильнейших. Также увеличилось количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников до 29 человек. Увеличение численности обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, произошло за счёт популяризации олимпиадного движения, увеличения числа предметов по которым проводится олимпиада (в прошедшем учебном году по ОБЖ и физической культуре, в 2010 году по мировой художественной культуре), расширении возрастной категории участников, организации подвоза обучающихся школьными автобусами к месту проведения олимпиад.

С целью раннего выявления и поддержки талантливых детей четвёртый год проводятся предметные олимпиады для обучающихся 4 классов по математике, русскому языку и природоведению.

Одной из форм исследовательской деятельности является создание школьного научного общества на базе МОУ Избердеевской сош, деятельность которого направлена на раскрытие творческих способностей личности ребёнка, формирование успешности, подготовку к самостоятельной жизнедеятельности в условиях рыночных отношений.

Обучающиеся МОУ Избердеевской сош и Крутовской сош участвуют в областных научно-практических конференциях «Первые шаги в науку», «Путь в науку», «Грани творчества» и награждаются дипломами 1 и 2 степени. А на состоявшемся всероссийском конкурсе талантливой молодёжи «Национальное достояние России» в г. Москва двое обучающихся МОУ Избердеевской сош Ефанова Анастасия и Орехова Виолетта были удостоены дипломами 1 степени.

По результатам конкурсного отбора на присуждение премии для поддержки талантливой молодёжи в рамках ПНПО в номинации «Учебно-исследовательская деятельность» Ефанова Анастасия (обучающаяся 11 класса МОУ Избердеевской сош) была удостоена гранта в размере 5 тысяч рублей.

Система дополнительного образования продолжает развиваться, работают 7 творческих объединений, 95 кружков и секций, которые посещают 1343 обучающихся. В целях развития спортивно- массовой работы выделены дополнительные средства на приобретение спортивного инвентаря, открыт

муниципальный каток. В школах района реализуются 41 программа дополнительного образования обучающихся. Дополнительным образованием охвачено 95,9% школьников. На базе Дома творчества открыт муниципальный Центр духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Школьники района активно участвовали в районных, областных и всероссийских творческих конкурсах. Так во всероссийских конкурсах победителями и призёрами стали 6 школьников, в региональных - 18. В 2010 году в конкурсах и спортивных мероприятиях приняли участие около 760 обучающихся.

- **Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников.** В отделе образования создан банк данных участия одаренных и талантливых детей в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

- **Поощрение одаренных детей** через публикации в СМИ, размещение итогов олимпиад на сайте отдела образования. На уровне главы района проводятся встречи «Медалист года», «Одаренный ребенок», где происходит публичное вручение наград. Мощной поддержкой развития талантливых детей является обнародование их успехов в районной газете «Сельские зори» и материалах по итогам научно-практических конференций обучающихся. В ОУ оформляются стенды «Лучшие обучающиеся школы».

- **Работа с родителями одаренных детей.** Практическая задача проводимой работы заключается в оказании психолого-педагогической поддержки семьям, имеющим способных и одаренных детей. Нарботана система рекомендаций по воспитанию, развитию, обучению детей, которая заключается в анкетировании родителей с целью определения основных подходов родителей к данной проблеме, чтении научно-популярных лекций по проблемам развития, обучения и воспитания одаренных детей («Понятие одаренности. Виды одаренности», «Профориентация одаренных детей», «Социализация адаптации одаренного ребенка»). На уровне муниципалитета осуществляется поддержка и поощрение родителей одаренных детей при проведении встреч с медалистами года, с одаренными детьми.

- **Работа с преподавателями.** Проводятся обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми «Организация поисково-исследовательской, экспериментальной деятельности в школе», «Обеспечение эмоционального положительного фона обучения», конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Психолог года», «Вожатый года»; повышается рост профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

*– Создание Сельских социокультурных комплексов на базе 8 образовательных учреждений с целью создания благоприятных условий для развития талантливой личности ребёнка в социуме.*

В районе создано 12 ССК, из них 8 на базе школ. В основе деятельности таких ОУ, по вопросу развития одаренности ребенка, лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. С этой целью на базе МОУ Шехманской сош, как центра ССК создана и функционирует опытно-экспериментальная площадка «Социальное партнёрство как условие реализации дополнительных образовательных программ в рамках ССК».

2. Данная система работы с одарёнными детьми является более эффективной, так как охватывает всех участников образовательного процесса.

В результате возросло участие школьников в школьном, муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2009 годом, на 10%, в творческих конкурсах — на 9 %, в научно-практических конференциях - на 5 %.

Более качественная организация школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, участие школьников разного возраста, включая обучающихся начальных классов, участие в дистанционных и интернет — олимпиад позволит вовлечь в олимпиадное движение к 2012 году до 85 % школьников района.

### **Проблемы:**

-недостаточный уровень развития инфраструктуры дополнительного образования;

- в ОУ недостаточно используется возможность системы дополнительного образования для организации работы с интеллектуально – одарёнными детьми;

- большинство учителей недостаточно владеют технологиями организации исследовательской деятельности школьников;

- недостаточная подготовка обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- не развиты механизмы анализа, обобщения и распространения передового педагогического опыта в работе с одарёнными детьми.

### **Задачи:**

- развитие межведомственного взаимодействия в решении вопросов развития системы дополнительного образования детей;

- развитие и внедрение новых форм организационных моделей дополнительного образования детей;

- повышение квалификации педагогических работников, психологов и др. специалистов для работы с одарёнными детьми;

- активизация систем мероприятий, направленных на поддержку детей, педагогов и ОУ, реализующих программы работы с одаренными школьниками.

### **Ожидаемые результаты:**

Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей.

Увеличение количества школьников, занимающихся в кружках, секциях в учреждениях дополнительного образования.

Повышение качества подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Увеличение количества педагогов дополнительного образования, прошедших курсы переподготовки на базе областных учреждений дополнительного образования.